

**NASTAVITEV KAZALCEV ZA SPREMLJANJE IZVAJANJA  
»PROGRAMA ZA OTROKE IN MLADINO V RS 2006-2016«**

**KONČNO POROČILO**

**Izvedba: IRSSV – Enota za analize in razvoj – Otroška opazovalnica  
Dr. Andreja Črnak Meglič, univ.dipl.soc  
Ružica Boškić, univ.dipl.soc**

**Naročnik: Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve  
Direktorat za družino  
Slovenska 54  
1000 Ljubljana**

**LJUBLJANA, 18.12.2007**

## **POVZETEK**

Cilj naloge »Nastavitev kazalcev za spremljanje Programa za otroke mladino v RS 2006-2016« je oblikovanje baze podatkov s kazalci, s katerimi bo možno kontinuirano spremljati njegovo uresničevanje. Zbrani podatki bodo torej služili kot podlaga za analize in poročanje o napredku Slovenije pri implementaciji Programa za otroke in mladino 2006-2016.

## **KLJUČNE BESEDE**

Program za otroke in mladino v republiki Sloveniji 2006-2016, kazalci, podatki za leto 2006.

## **SUMMARY**

The main object of the project »Indicators for monitoring of the Programme for Children and Youth in the Republic of Slovenia 2006-2016« is the formation of database, with which it should be possible to monitor its realization. Data, gathered for all different domains will be used as a foundation for analysis and reports on implementation of the Programme for Children and Youth in the Republic of Slovenia 2006-2016.

## **KEY WORDS**

Programme for Children and Youth in the Republic of Slovenia 2006-2016, Indicators, Data for 2006.

## KAZALO

Uvod.....	4
Podatki.....	5
Zdravstvena politika .....	7
Družinska politika.....	18
Vzgojno-izobraževalna politika.....	23
Socialna politika .....	28
Politika posebne družbene skrbi .....	35
Politika zaščite pred zanemarjanjem, nasiljem in zlorabo .....	48
Politika zaščite pred drogami .....	53
Politika prostočasnih aktivnosti .....	57
Prostorska politika.....	62
Kulturna politika .....	65

## Uvod

Cilj naloge »Nastavitev kazalcev za spremljanje Programa za otroke in mladino v RS 2006-2016« je oblikovanje baze podatkov s kazalci, s katerimi bo možno kontinuirano spremljati uresničevanje »Programa za otroke in mladino 2006-2016«.

Program za otroke in mladino v Republiki Sloveniji 2006-2016 (krajše POM) je ključni dokument na področju skrbi za otroke in mladino v Sloveniji. Gre za politični dokument, ki ga je slovenska vlada sprejela s ciljem povečanja blaginje za vse otroke v Republiki Sloveniji. POM temelji na dvanajstih načelih. V dvanajstem načelu je zapisano:

*»Za spremljanje in ocenjevanje napredka pri doseganju ciljev ter pripravo rednih poročil, je nujno potrebno povečati statistične zmogljivosti za sistematično zbiranje in analiziranje podatkov, na katerih je mogoče ugotavljati potrebe in probleme, ki terjajo prednostno ukrepanje. Podatki se po mednarodnih priporočilih že zbirajo v okviru Otroške opazovalnice, ki deluje pri Inštitutu RS za socialno varstvo. Otroška opazovalnica bo spremljala tudi uresničevanje ciljev, zapisanih v tem dokumentu. Ker s sekundarno analizo podatkov, ki se že izvaja, ni mogoče zajeti vseh pomembnih dimenzij kakovosti življenja otrok kot tudi ne omogočiti ustrezne evalvacije programov nudenja pomoči otrokom, je treba zagotoviti dodatne raziskave ter postopoma doseči uvrstitev kazalcev kakovosti življenja otrok v nacionalni program statističnih raziskav.«*

V letu 2006 je Enota za analize in razvoj – Otroška opazovalnica na Inštitutu RS za socialno varstvo izdelala nabor kazalcev za spremljanje POM. Nabor 228 kazalcev predstavlja idealen nabor za celovito analizo merjenja učinkov POM na vseh desetih področjih:

- zdravstvena politika,
- družinska politika,
- vzgojno-izobraževalna politika,
- socialna politika,
- politika posebne družbene skrbi,

- politika zaščite pred zanemarjanjem, nasiljem in zlorabo,
- politika zaščite pred drogami,
- politika prostočasnih aktivnosti,
- prostorska politika,
- kulturna politika.

Kjer je bilo to možno, so bili kazalci zastavljeni *otrokocentrično*, torej na način, da je bil v središče postavljen otrok. Povsod pa to zaradi zasnove samega POM ni bilo mogoče.

V letošnjem letu pa je bila osnovna naloga v povezavi s Programom za otroke in mladino 2006-2016 nastavitev izhodiščnih vrednosti uresničevanja programa za leto 2006. Uresničevanje programa oziroma spremembe, ki se zgodijo zaradi implementacije programa je možno spremljati le na osnovi konkretnih podatkov po izdelanemu naboru kazalcev za vsako od desetih področij, opredeljenih v POM.

## ***Podatki***

Podatke smo zbirali na dva načina. Najprej smo pregledali vse javno dostopne baze podatkov, vendar smo ugotovili, da ne zadoščajo za celovit vpogled v položaj otroka po ciljih in strategijah, kot so opredeljeni v POM. Ker je POM prvi tovrstni dokument v Sloveniji, prinašajo njegovi cilji in strategije določene novosti, s katerimi se v Sloveniji srečujemo prvič in pristojne institucije podatkov o njih ne objavljajo v svojih javno dostopnih bazah. Večina institucij in organizacij vsako leto svoje baze podatkov dopolni do jeseni, zato smo jim 25.10.2007 poslali dopise, v katerih smo jih zaprosili za podatke. Dopise smo poslali na 34 institucij in nevladnih organizacij. Prosili smo tudi, da nam sporočijo, če katerega kazalca ne spremljajo.

Odzvale so se prav vse javne institucije. Podatkov z Ministrstva za kulturo sicer še nismo prejeli, vendar pa so nam sporočili, da so jih pripravili. Vnesli jih bomo naknadno. Med nevladnimi organizacijami je bil odziv malo slabši, saj se niso odzvale 4 organizacije. Vse štiri delujejo na področju socialnega varstva (nasilje,

trgovina z ljudmi) in sklepamo, da se niso odzvali zato, ker smo jih za podatke zaprosili ravno v času prijav na razpise.

Ponekod podatka, ki bi lahko predstavljal izhodišče za spremljanje stanja, ni. To smo v tabeli označili z »*ni podatka*«. Ob tem je potrebno opozoriti, da ta oznaka lahko pomeni dvoje: podatek se ne zbira ali pa da nam s pristojne institucije ali organizacije podatka niso posredovali. Upamo, da bodo pristojne institucije v prihodnje začele zbirati te podatke in nam jih tudi posredovale, saj bo le tako omogočeno ustrezno spremljanje uresničevanja POM.

Del kazalcev je usmerjen v spremljanje *procesov* izvajanja posamezne naloge (strategije), zato bo tam potrebno podatke o spremembah pridobiti z ekspertnimi mnenji (ekspertizami) ali z evalvacijami.

V nadaljevanju predstavljamo pridobljene podatke za kazalce POM za leto 2006, ki je izhodiščno leto uresničevanja POM. Podatke zaradi preglednosti predstavljamo v obliki tabel za vsako področje posebej. Stolpci predstavljajo:

- oznako cilja oziroma strategije za posamezno področje;
- besedilo konkretnega cilja, prepisano iz POM;
- besedilo konkretne strategije, prepisane iz POM;
- kazalec, kot je bil opredeljen v nalogi Kazalci za spremljanje Programa za otroke in mladino v RS 2006-2016;
- podatek – vrednost v letu 2006;
- vir podatka.

Od 228 kazalcev smo prejeli podatke za 169 kazalcev, kar pomeni, da smo uspeli zapolniti 74% potreb. Pri tem je potrebno povedati, da so med 59 manjkajočimi kazalci zajeti tudi tisti, ki se nanašajo na podatke Ministrstva za kulturo. Le-te bomo vnesli v kratkem.

## Zdravstvena politika

OZNAKA CILJA / STRATEGIJE	CILJ / STRATEGIJA	KAZALEC	VREDNOST 2006	VIR PODATKA
<b>A. Zagotovitev pogojev za zdravo življenje otrok in mladine</b>				
<b>A.1. cilj</b>	<b>Oblikovanje in uresničevanje strategije za doseganje najboljšega možnega zdravja otrok in mladine v Sloveniji</b>			
<b>AS1</b>	V celoviti strategiji bodo opredeljena prednostna področja, ki se nanašajo na zdravje mater in otrok, prehrano, nalezljive bolezni, poškodbe in nasilje, fizično okolje, zdravje mladine ter psihosocialni razvoj in duševno zdravje.	Faza sprejemanja in izvajanja strategije za doseganje boljšega zdravja populacije s poglavjem varovanja zdravja, mater, otrok in mladine	V letu 2006 so potekale priprave na izvajanje aktivnosti na posameznih področjih iz strategije. Pripravljen je bil dokument s pregledom zdravstvenega stanja otrok in mladostnikov in identificirani ključni problemi na tem področju. Marca 2007 je bil organiziran posvet "Z in za otroke in mladostnike". Na podlagi zaključkov posveta so tri ministrstva (za zdravje, delo družino in socialne zadeve in šolstvo in šport) začela s pripravo prioritarnih nalog na področju varovanja zdravja otrok in mladostnikov. Podpisana je bila tudi zaveza ministrov za zdravje, delo, družino in socialne zadeve ter šolstvo in šport o pripravi skupnega dvoletnega akcijskega plana za izboljšanje zdravja otrok in mladostnikov.	MZ
<b>AS2</b>	Sistemska ureditev organizirane prehrane v šolah in dijaških	Delež šol, ki imajo urejeno malico	Podatka še nismo prejeli!	

	domovih.			
		Delež šol, ki imajo urejeno kosilo	Podatka še nismo prejeli!	
<b>A.2. cilj</b>	<b>Vključevanje mladih v oblikovanje, izvajanje in vrednotenje programov krepitev zdravja</b>			
<b>A2S1</b>	Aktivna vključitev mladih v oblikovanje, izvajanje in evalvacijo strategije in konkretnih programov krepitev zdravja.	Vključenost mladih v: - oblikovanje - izvajanje - evalvacijo strategije	V zadnjih letih se poskuša na vedno več področjih vključevati uporabnike (mlade) v vse tri procese: Javni razpisi za sofinanciranje programov varovanja in krepitev zdravja preko definiranih meril za izbor zahteva, da so uporabniki programa vključeni v načrtovanje in izvajanje programa; Slovenska mreža zdravih šol v vse aktivnosti vključuje tudi mlade; Vzgoja za zdravje za otroke in mladostnike v pripravo posameznih programov vključuje tudi otroke in mladostnike; sodelovanje otrok in mladostnikov v fokusnih skupinah za razvoj programov Razvoj pristopov za spodbujanje zdrave prehrane in gibanja za srednješolce, Brez alkohola varnejši na cesti, Proste roke-čista pljuča; ZZV Celje vodi prvo spletno svetovalnico za teme zdravja za otroke in mladostnike "Tosemjaz.net"	MZ



<b>A.3. cilj</b>	<b>Uresničevanje prednostnih izhodišč pri pripravi programov krepitve zdravja otrok in mladine</b>			
<b>A3S1</b>	Zagotavljanje enakosti ter načrtovanje specifičnih ukrepov za deprivilegirane skupine otrok in mladine, s ciljem zmanjševanja razlik v zdravju.	Število projektov, ki so namenjeni deprivilegiranim skupinam mladih	2 (program preventivnih delavnic za mladostnike s celiakijo in program namenjen otrokom alkoholikov)	MZ
		Učinkovitost zdravstvenih ukrepov za zmanjševanje razlik med skupinami v zdravju		
		Delež otrok, starih 11 let, ki ocenjujejo svoje zdravstveno stanje kot slabo	1,90%	IVZS, HBSC raziskava
		Delež otrok, starih 13 let, ki ocenjujejo svoje zdravstveno stanje kot slabo	1,80%	IVZS, HBSC raziskava
		Delež otrok, starih 15 let, ki ocenjujejo svoje zdravstveno stanje kot slabo	2,60%	IVZS, HBSC raziskava
<b>A3S2</b>	Zagotavljanje zadostnih, relevantnih in kakovostnih informacij za načrtovanje programov ter spremljanja njihovega uresničevanja	Število zdravstveno vzgojnih programov	<b>Zmanjševanje škodljive rabe alkohola med mladimi - 6 programov; zmanjševanje rabe tobaka med mladimi - 3 programi; varovanje in krepitev zdravjas z zdravo in uravnoteženo prehrano in gibanjem za zdravje za otroke in mladostnike - 7 programov; razvojni in inovativni programi - 7 programov.</b>	MZ

		Število sofinanciranih programov varovanja in krepitev zdravja namenjenih otrokom in mladostnikom	preko javnega razpisa za sofinanciranje programov varovanja in krepitev zdravja je bilo v letu 2006 sofinanciranih 23 programov; sofinanciran je bil tudi en ciljni raziskovalni program	MZ
<b>A3S3</b>	Zagotavljanje medsektorskega in medinstitucionalnega sodelovanja z vključevanjem nevladnih organizacij, ker je le s celovitim pristopom mogoče uresničiti cilj, to je zagotavljanje najboljšega možnega zdravja otrok in mladine.		Ni podatka	
<b>A3S4</b>	Zagotavljanje vsebinskega in izvedbenega posodabljanja izvajanja preventivnega zdravstvenega varstva za nosečnice, otroke in mladino v skladu s strokovnimi priporočili, ki temeljijo na dokazih.		Ni podatka	
<b><i>B. Krepitev duševnega zdravja v vseh razvojnih obdobjih otroštva in mladostništva ter preprečevanje najpogostejših vzrokov umrljivosti med otroki in mladino</i></b>				
<b>B.1. cilj</b>	<b>Usmerjanje nacionalnih preventivnih dejavnosti</b>			
<b>B1S1</b>	Za zmanjšanje pogostosti vzrokov za obolevnost in smrtnost pri otrocih in mladini bomo v naslednjem obdobju pristopili k uveljavljanju in izvajanju preventivnih strategij in ukrepov za posamezne ciljne skupine v specifičnih okoljih in s pristopi, ki	Število umrlih v starostni skupini na 1000 oseb te starostne skupine po vzrokih smrti	Podatki za leto 2005	IVZ, Baza podatkov umrlih

	so dokazano učinkoviti			
		Otroci stari manj kot eno leto	Število: 75; količnik: 4,2	IVZ, Baza podatkov umrlih
		Otroci stari od 1-4 let	Število: 21; količnik : 0,3	IVZ, Baza podatkov umrlih
		Otroci stari od 5-9 let	Število: 9; količnik: 0,1	IVZ, Baza podatkov umrlih
		Otroci stari 10-14 let	Število: 15; količnik: 0,2	IVZ, Baza podatkov umrlih
		Otroci stari 15-19 let	Število: 46, količnik: 0,4	IVZ, Baza podatkov umrlih
		Vrste preventivnih strategij za preprečevanje najpogostejših vzrokov umrljivosti med otroki in mladino	Ni podatka	
<b>B.2. cilj</b>	<b>Krepitev duševnega zdravja skozi vsa razvojna obdobja otroštva in mladostništva. V tem kontekstu je pomembna priprava programov za spodbujanje in izboljšanje odnosov z vrstniki, učenje socialnih veščin, sposobnosti obvladovanja konfliktov, spoprijemanja s težavami pri otrocih in mladini, tudi tistih z velikim tveganjem za samomor.</b>			

<b>B2S1</b>	Krepitev duševnega zdravja skozi vsa razvojna obdobja otroštva in mladostništva. V tem kontekstu je pomembna priprava programov za spodbujanje in izboljšanje odnosov z vrstniki, učenje socialnih veščin, sposobnosti obvladovanja konfliktov, spoprijemanja s težavami pri otrocih in mladini, tudi tistih z velikim tveganjem za samomor.	Število in vrste preventivnih programov za krepitev duševnega zdravja otrok in mladine	2 programa: krepitev duševnega zdravja ter duševno zdravje, prehrana in gibanje	MZ
		Število udeležencev programov za krepitev duševnega zdravja otrok in mladine	V programu za krepitev duševnega zdravja je sodelovalo 250 slušateljev, večinoma pedagoških delavcev, ponujen pa je bil tudi mladostnikom (približno 2000 otrokom v starosti 13-17 let) ter preko spleta, približno 500 zadetkov dnevno. Program duševno zdravje, prehrana in gibanje je bil namenjen 1000 uporabnikom (otroci in odrasli).	MZ
		Število samomorov po starostnih skupinah	10 v starosti od 15-19 let	IVZ, Baza podatkov umrlih
<b>B2S2</b>	Prav tako bomo pristopili k pripravi programov, namenjenih prijateljem in sorodnikom otroka in mladostnika, ki je izvršil samomor.	Število programov psihosocialne pomoči za prijatelje in svojce otroka in mladostnika, ki je izvršil samomor	Prijavljen ni bil noben specializiran program; Krepitev pozitivne samopodobe mladostnikov, kot pomembne komponente preprečevanja samomorilnosti, je obravnaval program krepitve duševnega zdravja.	MZ
<b>B.3. cilj</b>	<b>Preprečevanje poškodb in zastrupitev pri otrocih in mladini</b>			

		Število umrlih zaradi zunanjih vzrokov (nesreče in poškodbe) (skupaj)	55 umrlih, količnik 0,143	IVZ, Evidenca poškodb in zastrupitev, ki zahtevajo zdravljenje v bolnišnici, Zbirka agregacija po hospit
		Število bolnišničnih obravnav otrok posamezne starostne skupine zaradi poškodb na 1000 oseb te starostne skupine	Podatki za leto 2005	
		Otroci stari manj kot eno leto	Količnik: 8,5	
		Otroci stari od 1-4 let	Količnik: 11,2	
		Otroci stari od 5-9 let	Količnik: 9,9	
		Otroci stari 10-14 let	Količnik: 11,6	
		Otroci stari 15-19 let	Količnik: 15,8	
<b>B3S1</b>	Izvajanje izobraževanja in informiranja staršev o preprečevanju poškodb in zastrupitev v okviru rednih preventivnih pregledov.	Izobraževanje in staršev o preprečevanju poškodb: - vrste izobraževalnih programov - število udeležencev	Ni podatka	
<b>B3S2</b>	Izvajanje celovitih programov teoretičnega in praktičnega usposabljanja otrok in mladine za varno udeležbo v prometu za vrtce, osnovne in srednje šole.	Vrste programov usposabljanja otrok in mladine za varno udeležbo v prometu za: - vrtce, - osnovne šole, - srednje šole	V večini primerov te vsebine niso vključene v kurikulum ali samo delno.	Direkcija RS za ceste
<b>B3S3</b>	Proučitev ustreznosti in prilagojenosti programov avto šol za usposabljanje kandidatov za voznike motornih vozil psihičnim in fizičnim karakteristikam mladih.			

<b>B3S4</b>	Kontinuirano informiranje in ozaveščanje javnosti glede problema poškodb v cestnem prometu, pogostosti ter posledic teh poškodb pri otrocih in mladini, o varnostnih predpisih, nujnosti uporabe zaščitnih sredstev, itd.	Pogostost in način informiranja in ozaveščanja javnosti o poškodbah v prometu	Ni podatka	
<b>B3S5</b>	Dosledno ugotavljanje odgovornosti staršev za prevoz otrok (varnostni pas, otroški sedež, čelada).	Število in rezultati akcij policije glede uporabe varnostnega pasu, otroškega avtomobilskega varnostnega sedeža	Ni podatka	
		Število in rezultati akcij policije glede ugotavljanja uporabe kolesarske in motorističen čelade pri otrocih in mladini	Ni podatka	
		Število izrečenih denarnih kazni staršem zaradi neupoštevanja varnostnih predpisov	Ni podatka	
<b>C. Zdravstveno varstvo otrok in mladine</b>				
<b>C.1. cilj</b>	<b>Zagotavljanje kakovostnega zdravstvenega varstva nosečnice in še nerojenega otroka</b>			
<b>C1S1</b>	Dosledno izvajati akcije osveščanja ciljne skupine o zdravem načinu življenja in posledicah rizičnega vedenja mater, ki vplivajo na nerojenega otroka.	Število tečajnic/kov v šolah za starše		IVZ- Aktivnosti šole za starše
		- vsi	19.632	
		- ženske	11.319	
		- moški	8.313	

		Število tečajnic/kov v šolah za starše starih do 19 let	162	
<b>C1S2</b>	Prenova programa Šole za starše	Stopnja implementacije prenovljenega programa šole za starše	Ni podatkov o izvajanjih prenovljenih delavnic, saj so se začele izvajati šele sept. 2007	IVZ- Aktivnosti šole za starše
<b>C1S3</b>	Zagotovitev svetovanja in napotitve nosečnice v stiski	Oblike pomoči in svetovanja nosečnicam v stiski	V Sloveniji na tem področju delujejo večinoma NVO, združenje Naravni začetki (telefonsko svetovanje, svetovanje preko forumov), deloma Štorklja in Zavod Tamala.	IVZ
<b>C.2. cilj</b>	<b>Zagotavljanje kakovostnega zdravstvenega varstva za otroke in mladino</b>			
<b>C2S1</b>	Prilagoditi javno mrežo izvajalcev zdravstvenega varstva predšolskih, šolskih otrok in mladine v vse slovenske kraje tako, da se bo dostopnost izboljšala.	Število otrok v starostni skupini na zdravstveni tim po upravnih enotah		IVZ- Evidenca gibanja ZD in mreža zdravstvenih zavodov
		Stopnja preskrbljenosti otrok starih od 0-6 let	797	
		Stopnja preskrbljenosti otrok starih od 7-19	1872	
<b>C2S2</b>	Zagotoviti izvajanje programa preventivnega zdravstvenega varstva, ki vključuje tudi stalno sodelovanje s svetovalno službo v šoli ali vrtcu, ravnateljem šole/vrtca in ostalim pedagoškim kadrom.	Število timov zdravih vrtcev in šol		IVZ
		- število osnovnih šol	100	
		- število srednjih šol	25	
		- dijaški domovi	5	

<b>C2S3</b>	Glede na neenakomerno preskrbljenost je pomembna politika stimulativena nagrajevanja kadrov, s čimer bodo pokrite sedaj obstoječe sive lise.		Ni podatka	
<b>C.3. cilj</b>	<b>Izvajanje ukrepov v zvezi z obravnavo nasilja nad otroki</b>			
<b>C3S1</b>	V šolah je treba povečati vsebine vzgoje za zdravje in možnosti, da bodo osveščeni otroci in mladi živeli zdravo in se naučili komunicirati brez nasilnih dejanj. Rešitev je predvsem v usposabljanju učiteljev, organizacijskih spremembah, spremembah metod dela, spremembi vzdušja v šoli ter sistematičnem vnosu zdravstvenih vsebin v vidni in prikriti program šole.	Število šolskih ur po razredih, v katere so vključene vsebine vzgoje za zdravje v okviru programa vzgoja za zdravje za šolske otroke, ki se izvajajo v okviru sistematskih pregledov	Ti podatki se ne zbirajo. Vsebine o nasilju se običajno izvajajo v okviru rednega pouka predmetov, urah oddelčne skupnosti in drugih aktivnosti šole (tabori, šola v naravi...)	Zavod RS za šolstvo, MŠŠ
		1. razred	Zdrav način življenja prvošolca	
		3. razred	Preživljanje prostega časa	
		6. razred	Odraščanje	
		8. razred	Gibam se	
		1. letnik srednje šole	Telesna teža	
		3. letnik srednje šole	Za zdravo in varno spolnost	
<b>C3S2</b>	Ustrezno usposobiti in dodatno izobraziti zdravnike za odkrivanje poškodb, ki so nastale zaradi nasilnega obnašanja, kakor tudi postopke komuniciranja z osebo, ki ima izkušnjo nasilja.	Število ur namenjenih nasilju v podiplomskih tečajih iz javnega zdravja	Ni podatka	



<b>C3S3</b>	Vsi izobraževalni programi na temo nasilja naj bodo interdisciplinarni in naj vključujejo tudi zdravniško stroko in negovalno osebje.	Struktura izobraževalnih vsebin na temo nasilja	Ni podatka	
<b>C3S4</b>	Zagotoviti obveznost prijavljanja kaznivih dejanj nasilja nad otroki, ki jo zdravstvenemu osebju nalaga tudi zdravniško združenje.	Število prijav zdravstvenih delavcev - sum kaznivega dejanja nasilja nad otrokom	Ti podatki se ne zbirajo. Vsebine o nasilju se običajno izvajajo v okviru rednega pouka predmetov, urah oddelčne skupnosti in drugih aktivnosti šole (tabori, šola v naravi...).	GUP-MNZ
<b>C.4. cilj</b>	<b>Osveščanje mladih glede zdrave spolnosti in načrtovanja družine</b>			
<b>C4S1</b>	Osveščanje mladine o ustreznih oblikah kontracepcije in njenih potencialnih posledicah z namenom zmanjšanja števila splavov ter o načrtovanju družine.	Število ur spolne vzgoje v šolah	Ti podatki se ne zbirajo. Vsebine o spolnosti in zdravju se običajno izvajajo v okviru rednega pouka predmetov, urah oddelčne skupnosti in drugih aktivnosti šole (tabori, šola v naravi...).	Zavod RS za šolstvo, MŠŠ

## Družinska politika

OZNAKA CILJA / STRATEGIJE	CILJ / STRATEGIJA	KAZALEC	VREDNOST 2006	VIR PODATKA
		Število družin skupaj (podazki za leto 2002)	555.945	SURS - popis prebivalstva
		<b>Družine z otroki:</b>		
		Zakonski pari z otroki	294.726	
		Zunajzakonski partnerji z otroki	29.285	
		Mati z otroki	89.683	
		Oče z otroki	14.609	
		<b>Družine brez otrok:</b>		
		Zakonski pari brez otrok	114.835	
		Zunajzakonska partnerja	12.807	
<b>1. cilj</b>	<b>Ustvarjanje razmer za družinsko življenje</b>			
<b>S1</b>	Izboljšanje konkurenčnosti staršev (še posebej) mladih mater in žensk na trgu dela	Število brezposelnih mladih (po spolu) prijavljenih na Zavodu za zaposlovanje	12.560	SURS - 31.12.2006
		- od tega mladih žensk	6.743	
		Število mladih žensk vključenih v programe aktivne politike zaposlovanja		
<b>S2</b>	Zagotavljanje pogojev za lažje usklajevanje poklicnega in družinskega življenja	Število podjetij, ki sodelujejo v projektu "Družini prijazno podjetje"	32	<a href="http://www.equal-mlade.mater.si">www.equal-mlade.mater.si</a>
<b>S3</b>	Pospešiti zagotavljanje večjega števila neprofitnih stanovanj v okviru občinskih stanovanjskih programov in s partnerstvom	Število neprofitnih stanovanj zgrajenih v okviru občinskih stanovanjskih programov	477 (ocena za leto 2005)	Javni stanovanjski sklad RS

	Stanovanjskega sklada Republike Slovenije			
<b>S4</b>	Nadaljevati s finančnimi spodbudami (subvencije) za mlade družine, ki prvič rešujejo stanovanjsko vprašanje z nakupom ali gradnjo stanovanja, v okviru Zakona o nacionalni stanovanjski varčevalni shemi	Število subvencij za mlade družine	177	Javni stanovanjski sklad RS
<b>S5</b>	Uvajanje novih programov oziroma v okviru že obstoječih obveznih ali neobveznih programov izobraževanja otrok in mladine nameniti večji poudarek izobraževanju, osveščanju ter preseganju stereotipov glede tradicionalnih vlog v družini in širši družbi			
<b>2. cilj</b>	<b>Sprejetje vseh potrebnih ukrepov za zaščito ranljivih članov v primerih nasilja v družini</b>			
<b>S1</b>	Sprejetje nacionalne strategije za preprečevanje nasilja v družini.	Faza oblikovanja, sprejemanja in implementacije nacionalne strategije nasilja v družini	2. obravnava Zakona o preprečevanju nasilja v družini v DZ	Spletna stran Vlade RS
<b>S2</b>	Nadaljevati z javnimi razpisi za sofinanciranje programov nevladnih organizacij, ki se ukvarjajo s problematiko nasilja.	Število financiranih programov nevladnih organizacij, ki se ukvarjajo s problematiko nasilja	Ni podatka	

		Skupen obseg sredstev iz javnih razpisov namenjen sofinanciranju programov nevladnih organizacij, ki se ukvarjajo s problematiko nasilja	Ni podatka	
<b>S3</b>	Poostriti sankcije za kršitelje otrokove integritete.	Število obsodilnih sodb za storilce kaznivih dejanj nasilja nad otroki	221 obsodb	MNZ
<b>3. cilj</b>	<b>Nemoteno izvajanje programov v podporo družini</b>			
<b>S1</b>	Zagotoviti večjo in lažjo dostopnost do različnih storitev vsem članom družine in omogočiti večjo pluralizacijo storitev tudi z zasebnimi ponudbami.	Storitveni programi za družino, ki jih izvajajo nevladne organizacije - število programov	Ni podatka	
		Storitveni programi za družino, ki jih izvajajo nevladne organizacije - število uporabnikov	Ni podatka	
<b>S2</b>	Spodbujati izobraževalne programe (priprava na zakon, otroka, družina v krizi...).	Število izobraževalnih programov za pripravo na zakon in za družine - priprava na zakon	Ni podatka	
		Število financiranih programov nevladnih organizacij, ki se ukvarjajo s predzakonskim in družinskim izobraževanjem in svetovanjem (razpisi za družino)	Razpis 2007	

		Šole za starše	63	IRSSV, Otroška opazovalnica, Spremljanje uvajanja inovacij na področju otroka in družine, 2007
		Družinska mediacija	21	IRSSV, Otroška opazovalnica, Spremljanje uvajanja inovacij na področju otroka in družine, 2007
<b>S3</b>	Zagotoviti večjo vključenost strokovnjakov s posebnimi/specifičnimi znanji za pomoč družinam v krizi.	Število zunanjih ekspertov za pomoč družinam v krizi, ki sodelujejo s Centri za socialno delo	Ni podatka	
<b>S4</b>	Zagotoviti dodatno oziroma specialistično izobraževanje zdravnikov o psihosocialnih težavah otrok in mladine.	Število ur podiplomskega izobraževanja zdravstvenih delavcev namenjeno psihologiji otrok in mladostnikov	Ni podatka	
<b>S5</b>	Zagotoviti nadaljnjo pestrost socialnih storitev (kombinacija javnega, zasebnega in prostovoljnega sektorja), še posebej na področju varstva predšolskih otrok in osnovnih varstvenih ter socialnovarstvenih programov ter zagotoviti boljšo pokritost na celotnem območju Slovenije.	<b>Vrtci po številu otrok</b>		SURS
		- dnevni	55.318	

		- poldnevni	2.670	
		- krajši	139	
		<b>Otroci, ki obiskujejo vrtec, po dopoljenih letih starosti po občinah:</b>		
		<b>otroci, stari manj kot 3 leta</b>		
		- število	14900	
		- delež	27,7%	
		<b>otroci stari 3- 5 let</b>		
		- število	43.277	
		- delež	64%	
<b>S6</b>	Družinam otrok in mladim s posebnimi potrebami zagotavljati večjo stopnjo strokovne individualne pomoči na domu.	Število uporabnikov strokovne mobilne individualne pomoči na domu	29	IRSSV -Letno poročilo o izvajanju socialno varstvenih storitev in javnih pooblastil na CSD v Sloveniji, 2006

## Vzgojno-izobraževalna politika

OZNAKA CILJA / STRATEGIJE	CILJ / STRATEGIJA	KAZALEC	VREDNOST 2006	VIR PODATKA
		Delež otrok, vključenih v predšolsko izobraževanje (1-3; 4-6)	1-3: 46,7%; 4-6: 53,3%	SURS
		Delež otrok, vključenih v osnovnošolsko izobraževanje	164.477 učencev	SURS
		Delež otrok, vključenih v srednješolsko izobraževanje	97.885 učencev	SURS
		Delež otrok, ki so uspešno končali šolanje v osnovni šoli	SURS za leto 2005/2006: 99,3%	SURS
			šole s prilagojenim programom: 91,50%	SURS
		Delež otrok, ki so uspešno končali šolanje v srednji šoli (po vrstah šol)	končali izob. 24021; v nižjih poklicnih prog.: 2,5%, v srednjih poklicnih prog. 21%, v 4-letnih tehniških in strokovnih prog. 27,9%, v prog. gimnazije 35,9%, v prog. PTI 9,8%, v poklicnem tečaju 0,7%, v maturitetnem tečaju 2%.	SURS
			nižji pok. prog. 0,02%, srednji poklicni prog. 21%, v 4-letnih tehniških in strokovnih programih 6725, program gimnazije 8629, v programih PTI 2355, v poklicnem tečaju 176, v maturitetnem tečaju 481	SURS
<b>1. cilj</b>	<b>Zagotavljati enake možnosti za vzgojo in izobraževanje ter krepiti dostopnosti do izobraževanja</b>			

<b>S1</b>	Ponuditi več različnih kakovostnih vzgojno-izobraževalnih programov na različnih ravneh vzgojno-izobraževalnega sistema	Število različnih vzgojno-izobraževalnih programov na vseh ravneh vzgojno-izobraževalnega sistema	Ministrstvu za šolstvo in šport: 197 srednješolskih, od tega 14 programov nižjega poklicnega izob., 86 programov srednjega poklicnega izob., 47 programov srednjega strokovnega oz. tehniškega izobraževanja, 20 programov poklicno-teh. izobraž. 23 gimnazijskih prog. , 5 poklicnih tečajev in 2 maturitetna tečaja.	MŠŠ
<b>S2</b>	Zagotoviti možnosti za izvajanje inkluzije v vrtcih in šolah. Zagotavljati systemske, programske in normativne pogoje za uspešno integracijo otrok s posebnimi potrebami.			
<b>S3</b>	Zagotavljati systemske pogoje za uspešnejše vključevanje (predvsem otrok iz socialno ranljivih skupin) v sistem vzgoje in izobraževanja	Delež otrok, pripadnikov ranljivih skupin, ki so vključeni v sisteme vzgoje in izobraževanja	Romi - glej poglavje Ranljive skupine	
		Delež otrok, pripadnikov socialno ranljivih skupin, ki uspešno zaključijo šolanje	Ena izmed prednostnih nalog MŠŠ (zapisana na spletni strani) je zagotavljanje pogojev za razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja, še posebej za posebej ranljive skupine (otroci s posebnimi potrebami, migranti, Romi).	Spletna stran MŠŠ



<b>S4</b>	Ponuditi različne oblike in možnosti izobraževanja (razvoj različnih vzgojno-izobraževalnih programov, zagotavljanje prehodnosti med programi,...).			
<b>2. cilj</b>	<b>Zagotavljati kakovostno vzgojo otrok za medsebojno strpnost, zmanjševanje neenakosti v družbi, spoštovanje različnosti in človekovih pravic</b>			
<b>S1</b>	Zagotavljati visoko kakovost na vseh ravneh in v vseh programih na področju vzgoje in izobraževanja		Prednostna naloga MŠŠ je zagotavljanje pogojev za dvig kakovosti vzgojnoizobraževalnega dela in razvoj instrumentov za spremljanje kakovosti vzgojnoizobraževalnega dela.	Spletna stran MŠŠ
<b>S2</b>	Razvijati programe, ki spodbujajo ustvarjalnost in inovativnost mladih		Ena izmed prednostnih nalog MŠŠ je spodbujanje uvajanja različnih programov in oblik izvajanja vzgojnoizobraževalnega dela na vseh ravneh.	Spletna stran MŠŠ
<b>S3</b>	Zagotavljati mednarodno primerljivost znanj, spretnosti, kompetenc, ki jih usvajajo mladi v okviru sistema vzgoje in izobraževanja	Mesta, ki jih slovenski otroci in mladina zasedejo pri mednarodnih preverjanjih znanja	Naravoslovna pismenost: 12. mesto	PISA 2006, Spletna stran Pedagoškega inštituta
			Bralna pismenost: 20. mesto	PISA 2006, Spletna stran Pedagoškega inštituta
			Matematična pismenost: 19. mesto	PISA 2006, Spletna stran Pedagoškega inštituta

<b>S4</b>	Razviti sistem vrednotenja formalnega, neformalnega in informalnega znanja.	V kateri fazi se nahaja razvijanje sistema vrednotenja formalnega, neformalnega in informalnega znanja	Ni podatka	
<b>S5</b>	Krepiti socialno-integracijsko vlogo šole z vključevanjem različnih programov v vrtce in šole, ki prispevajo k razvoju in krepitvi socialnih veščin in hkrati z vključevanjem temeljnih civilizacijskih vrednot v programe vrtcev in šol (spoštovanje sočloveka, poštenost, odgovornost, iskrenost, delavnost, medgeneracijsko in siceršnja solidarnost, idr.)			
<b>S6</b>	Pri posodabljanju in izvajanju programov je treba posebno pozornost posvetiti odpravljanju stereotipov, krepitvi državne pripadnosti ter nacionalni identiteti, spoštovanju slovenske kulturne in narodne identitete, jezika, običajev, dediščine, okolja, ipd.			
<b>3. cilj</b>	<b>Uveljavljanje vseživljenjskega učenja na vseh izobraževalnih ravneh</b>			
<b>S1</b>	Zagotoviti vsem otrokom možnosti nadaljevanja šolanja po končani osnovni šoli in doseči, da bo večina generacije dosegla vsaj srednjo strokovno izobrazbo.	Delež otrok, ki po končani osnovni šoli nadaljujejo šolanje na srednješolski ravni	Ni podatka - pridobili smo podatek o številu vpisanih na srednješolski ravni; nikjer pa o tem, kolikšen delež otrok, ki so spomladi 2006 zaključili osnovno šolo, so jeseni 2006 nadaljevali šolanje!	

		Delež mladih po posameznih kohortah, ki so uspešno zaključili srednješolsko izobraževanje	Število: 24.021	SURS
<b>S2</b>	Usposobiti vse otroke, tudi otroke in mlade s posebnimi potrebami, za uspešno vključevanje v procese vseživljenjskega učenja.			
<b>S3</b>	Uvesti učinkovite preventivne ukrepe za zmanjševanje osipa, predvsem v poklicnih šolah.	Uvesti učinkovite preventivne ukrepe za zmanjševanje osipa, predvsem v poklicnih šolah.		

## Socialna politika

OZNAKA CILJA / STRATEGIJE	CILJ / STRATEGIJA	KAZALEC	VREDNOST 2006	VIR PODATKA
<b>1. cilj</b>	<b>Doseči večjo učinkovitost pri podpori in pomoči otrokom in njihovim družinam</b>			
<b>S1</b>	Centri za socialno delo morajo tudi v prihodnje ostati najpomembnejši promotorji socialnovarstvenih storitev v svojih okoljih, vendar morajo svoje sodelovanje razširiti tudi na druge izvajalce.	Delež dodeljenih sredstev na javnem razpisu za promocijo dela CSD	Ta kazalec se ne spremlja.	
<b>S2</b>	Centri za socialno delo morajo okrepiti vlogo povezovalcev sistema, spodbujevalca novih programov in posredovanja informacij	Število koordinatorjev za posamezna področja socialnovarstvenih programov za otroke in mladino	12 koordinatorjev za preprečevanje nasilja v družini, porazdeljeni po posameznih regijskih koordinacijah CSD.	MDDSZ, Direktorat za socialo
		Število in vrste socialnovarstvenih programov, ki jih (so)financira MDDSZ :		IRSSV; Spremljanje izvajanja socialnovarstvenih programov, ki dopolnjujejo javno službo na tem področju, končno poročilo 2006
		Programi centrov za kratkotrajno dnevno ali celodnevno onbravnavo in oskrbo otrok prikrajšanih za normalno družinsko življenje in druge oblike pomoči pri njihovem vključevanju v	7 enoletnih programov, v katere je bilo vključenih pribl. 430 otrok in mladostnikov; 8 večletnih programov, v katere je bilo vključenih 21 otrok.	IRSSV; Spremljanje izvajanja socialnovarstvenih programov, ki dopolnjujejo javno službo na tem

		družino		področju, končno poročilo 2006
		programi specializiranih preventivnih programov namenjenih otrokom z že zaznanimi težavami	20 programov, v katere je bilo vključenih 1100-1200 uporabnikov; 26 večletnih programov, v katere je bilo vključenih 9052 uporabnikov.	IRSSV; Spremljanje izvajanja socialno varstvenih programov, ki dopolnjujejo javno službo na tem področju, končno poročilo 2006
<b>S3</b>	Centri za socialno delo morajo posebno pozornost nameniti učinkovitejšemu informiranju in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami	Vrste programov informiranja in izobraževanja otrok po posameznih centrih za socialno delo	Ta podatek se ne spremlja.	
<b>S4</b>	Potrebna je reorganizacija centrov za socialno delo tako po organiziranosti kot tudi po vsebini in učinkovitosti, ki bo podprta z dobro informacijsko mrežo.		Reorganizacija CSD se še ni začela.	
<b>2. cilj</b>	<b>Otrokom in mladini zagotoviti kakovostno življenje v okviru primarne socialne mreže</b>			
<b>S1</b>	V okviru centrov za socialno delo je treba krepiti ustvarjanje podpornih socialnih mrež in spodbujati preventivne socialnovarstvene	Število preventivnih socialnovarstvenih programov za krepitev primarne socialne mreže po posameznih centrih	Ta podatek se ne spremlja.	

	programe.	za socialno delo		
<b>S2</b>	Omogočiti in spodbujati pluralnost izvajalcev.	Število programov nevladnih organizacij namenjenih otrokom in mladini	11 NVO, ki izvajajo enoletne programe za centre, ki izvajajo kratkotrajno dnevno ali celodnevno obravnavo in oskrbo otrok prikajšanih za normalno družinsko življenje; 3 NVO, ki izvajajo večletne programe namenje otrokom z že zaznanimi težavami.	
		Obseg sredstev iz javnih razpisov namenjen programom nevladnih organizacij namenjenih otrokom in mladini	418.461,58 EUR ozr. 8% od vseh sredstev razdeljenih na javnem razpsu v letu 2006.	Lastni izračuni na podlagi podatkov MDDSZ
<b>S3</b>	Za izvajanje zahtevnejših javnih pooblastil in kompleksnega svetovalnega dela za otroke, mladino in družino bo treba zagotoviti strokovnjake-specialiste, ne glede ali se bo ukrep izvedel na lokalni ali regijski ravni.	število multidisciplinarnih strokovnih timov	62	MDDSZ, Direktorat za socialo
<b>S4</b>	Ločevanje terapevtskega dela od izvrševanja javnih pooblastil je nujno tudi v manjših centrih za socialno delo.	Število centrov za socialno delo, ki niso zagotovili ločenega izvajanja javnih pooblastil in svetovalnega dela		

<b>3. cilj</b>	<b>Zmanjšati revščino in socialno izključenost otrok in družin</b>			
<b>S1</b>	Cilji boja proti revščini in socialni izključenosti otrok in mladine v Sloveniji se bodo še naprej uresničevali v skladu z zastavljenim Nacionalnim programom boja proti revščini in socialni izključenosti.	Delež gospodinjstev z otroki od 0-18 let pod 60% mediane ekvivalenčnega dohodka		10,8 IRSSV-Kazalci
	Nadaljevati z ukrepi, ki so usmerjeni v zmanjševanje revščine v družinah z večjim faktorjem tveganja	Delež gospodinjstev z otroki od 0-18 let pod mejo revščine, po tipih gospodinjstev:		
		Enostarševsko gospodinjstvo z vsaj enim vzdrževanim otrokom	21,4	SURS
		Dva odrasla z enim vzdrževanim otrokom	9,1	SURS
		Dva odrasla z dvema vzdrževanima otrokoma	10,1	SURS
		Dva odrasla z vsaj tremi vzdrževanimi otroki	10,3	SURS
		Druga gospodinjstva z vzdrževanimi otroki	6,1	SURS
<b>S3</b>	Upoštevati je potrebno specifični položaj družin, ki imajo otroke s posebnimi potrebami. Zaradi njihovih specifičnih potreb, ki izvirajo iz večjih stroškov za takega otroka, bo posebna pozornost namenjena spremljanju položaja teh družin, z raznimi korektivi pa bo tem družinam omogočeno izenačevanje s položajem družin, ki teh situacij nimajo.	Število otrok upravičenih do povečanega otroškega dodatka (dodatek za nego otroka)	5.551	SURS

<b>4. cilj</b>	<b>Zagotavljanje socialnih prejemkov</b>			
<b>S1</b>	Ker socialna pomoč zagotavlja minimalno raven socialne varnosti vsem, ki si je ne morejo zagotoviti sami, je potrebno najprej zagotoviti ustrezno raven minimalnega dohodka in ga nato nadgrajevati z drugimi oblikami socialnih prejemkov. Pri nadaljnjih spremembah ureditve socialnih pomoči in otroških dodatkov je potrebno upoštevati ustrezen vrstni red socialnih prejemkov.			
<b>S2</b>	Spremljanje in analiziranje skupnih učinkov vseh socialnih prejemkov na socialni položaj družin in njihovih članov predstavlja nujni pogoj za doseganje boljših učinkov v smeri zmanjševanja revščine. Zagotovili bomo spremljanje podatkov na agregatni in na individualni ravni.	Število otrok upravičencev do:		
		- denarne socialne pomoči	12.151	SURS
		- otroškega dodatka	392.538	SURS
		- republiških štipendij	37.750	SURS
<b>5. cilj</b>	<b>Zagotoviti ukrepe za zmanjšanje osipa v srednjih šolah ter povečati vključenost brezposelne mladine v programe usposabljanja in izobraževanja</b>			



S1	Širjenje in izboljšanje ponudbe programov poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter njihove kakovosti glede na potrebe trga, s ciljem zmanjšanja strukturnega neskladja in dviga izobrazbene ravni	Oblike in število programov poklicnega usposabljanja in izobraževanja		
		<b>- institucionalno usposabljanje</b>		
		- izboljšanje računalniške pismenosti BO-Phare 2003		
		- usposabljanje na delovnem mestu in integrirani programi usposabljanja		
		<b>- formalno izobraževanje</b>		
		<b>- projektno učenje za mlade PUM</b>		
		- usposabljanje za življenjsko uspešnost-UŽU		
		- skladi dela		
		<b>- nacionalne poklicne kvalifikacije-NPK</b>		
		- usposabljanje in izobraževanje zaposlenih		
		<b>- usposabljanje in izobraževanje zaposlenih v perspektivnih sektorjih s hitro stopnjo rasti</b>		
		- usposabljanje na delovnem mestu in integrirani programi usposabljanja za invalide		
		- usposabljanje v učnih delavnicah in učnih podjetjih		

		Število otrok in mladih vključenih v programe usposabljanja in izobraževanja	Podatki se ne zbirajo ločeno po starostnih skupinah.	MDDSZ- Direktorat za trg dela in zaposlovanje
		Zagotavljanje dodatkov k štipendijam za deficitarne poklice	3977 za smer izobraževanja v programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja.	MDDSZ - Direktorat za trg dela in zaposlovanje
			8422 za smer izobraževanja v programih srednjega višjega in visokošolskega izobraževanja.	MDDSZ - Direktorat za trg dela in zaposlovanje
		Število prejemnikov štipendij za izredni študij	1107, od tega 976 republiških in 131 Zoisovih.	MDDSZ- Direktorat za trg dela in zaposlovanje
<b>S2</b>	Zagotavljanje ustrežnejšega sistema poklicnega svetovanja in učne pomoči mladim s težavami pri učenju	Oblike in število programov poklicnega svetovanja in učne pomoči	Podatki se ne zbirajo ločeno po starostnih skupinah.	MDDSZ - Direktorat za trg dela in zaposlovanje
		Število otrok in mladih vključenih v oblike poklicnega svetovanja in učne pomoči	Podatki se ne zbirajo ločeno po starostnih skupinah.	MDDSZ - Direktorat za trg dela in zaposlovanje

## Politika posebne družbene skrbi

OZNAKA CILJA / STRATEGIJE	CILJ / STRATEGIJA	KAZALEC	VREDNOST 2006	VIR PODATKA
<b>A. Otroci s posebnimi potrebami</b>				
<b>A1. cilj</b>	<b>Zagotoviti sistemski pristop pri obravnavi otrok s posebnimi potrebami</b>			
<b>A1S1</b>	Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve mora pristopiti k spremembam in dopolnitvam Zakona o socialnem varstvu tako, da bodo postali zavodi centri strokovne podpore in bo obvezna sestavina delovanja zavodov, ki vključujejo otroke s posebnimi potrebami, namenjena tudi otrokom, ki niso v zavodskem varstvu, da bodo zavodi odprti v okolje, da bodo zagotavljali mobilno službo in bodo v strokovno podporo akterjem, ki delujejo v okolju in razvijajo občasne oblike skrbi za otroke s posebnimi potrebami. Tako opredeljena vloga zavodov bi tudi okrepila proces »deinstitucionalizacije« oziroma pluralizacije oblik pomoči in podpore kot tudi povečala možnosti izbire za otroke in njihove družine.	V kateri fazi so spremembe in dopolnitve Zakona o socialnem varstvu?	V javni razpravi je bil do 15.8.2007.	MDDSZ - spletna stran

<b>A1S2</b>	Pripraviti je potrebno celovit program operacionalizacije Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.	V kateri fazi je operacionalizacija Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami?		
<b>A1S3</b>	Potrebno je poenotiti in kadrovsko dopolniti zdravstveno oskrbo otrok s posebnimi potrebami ter vzpostaviti sistem povezovanja različnih institucij, ki zagotavljajo pomoč tem otrokom in njihovim družinam.			
<b>A2. cilj</b>	<b>Omogočiti vsem otrokom s posebnimi potrebami celovito zgodnjo obravnavo</b>			
<b>A2S1</b>	V najkrajšem možnem času morajo Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za šolstvo in šport ter Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve pripraviti osnutek Zakona o celoviti zgodnji obravnavi vseh otrok s posebnimi potrebami. Z njim morajo sistemsko zagotoviti pogoje za celovito zgodnjo obravnavo vsem otrokom s posebnimi potrebami v Sloveniji. Celovita zgodnja obravnavo vključuje tako zgodnje odkrivanje kot tudi zgodnjo obravnavo otroka in družine s strani različnih strokovnjakov, ki delujejo usklajeno. Zakon mora določiti obseg pravice, standarde, izvajalce in plačilo storitev, kakor tudi predvideti oblikovanje mreže, ki bo zagotovila enakomerno	V kateri fazi je priprava Zakona o zgodnji obravnavi vseh otrok s posebnimi potrebami?	Nosilec Zakona o zgodnji obravnavi otrok s posebnimi potrebami je Ministrstvo za zdravje. Ministrstvo za šolstvo je imenovalo v delovno telo svoja predstavnika v letu 2004.	MŠŠ

	pokritost in dostopnost na področju države.			
<b>A3. cilj</b>	<b>Zagotoviti individualno obravnavo otrok kot jo določa zakon in predvideti ukrepe za vsakega posameznega otroka</b>			
<b>A3S1</b>	V okviru izobraževalnega sistema bo zagotovljeno stalno strokovno usposabljanje vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev kot tudi stalno usposabljanje članov komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter šolske uprave za odgovorne naloge v zvezi z usmerjanjem, in sicer tako, da bo usmerjanje dejansko naravnano na posameznega otroka ter da bi bile zagotovljene odprte možnosti za eventualno preusmeritev otroka v ustrezen program. Prav tako je pri tem pomembno sodelovanje s starši otroka	Število usposabljanj strokovnjakov za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	Ni podatka	
		Število strokovnjakov, ki so se udeležili usposabljanj za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	Ni podatka	

A3S2	Otrokom s posebnimi potrebami, ki niso vključeni v zavod, je potrebno poleg pedagoške pomoči zagotoviti tudi ustrezno zdravstveno in terapevtsko oskrbo (fizioterapijo, delovno in govorno terapijo), kot jo že imajo otroci, ki so vključeni v zavode.		Za slepe in slabovidno mladino v Ljubljani bo leta 2008 začela delovati izposojevalnica za pripomočke. Šole si bodo pripomočke lahko izposojale za čas šolanja učenca v šoli.	MŠŠ
A4. cilj	<b>Usposobiti sistem vzgoje in izobraževanja, ki bo omogočil učinkovito učenje učencev s posebnimi potrebami</b>			
A4S1	Posebne napore za uresničevanje inkluzije bodo morali vložiti vodstveni in svetovalni delavci v vrtcih, na osnovnih in drugih šolah. Oblikovati bodo morali nov odnos do otrok s posebnimi potrebami (pozitivna stališča, dodatno izobraževanje učiteljev, nabava strokovne literature idr.); zagotoviti ustrezne prostorske pogoje ter druge prilagoditve in pripomočke; razvijati demokratične odnose, partnerski odnos s starši in sovrstniško pomoč ter omogočiti optimalno socialno participacijo samih otrok s posebnimi potrebami; podpirati učitelje pri delu z otroki s posebnimi potrebami ter spodbujati različne aktivnosti za največji možni razvoj potencialov, psihosocialne	Število strokovnih delavcev po šolah, ki so se udeležili izobraževanj o otrocih s posebnimi potrebami	Ni podatka	

	kompetentnosti in psihične odpornosti otrok s posebnimi potrebami.			
		Število šol, ki imajo zagotovljene prostorske pogoje ter druge prilagoditve in pripomočke	V Sloveniji je od 447 osnovnih šol 66 šol takih, ki izpolnjujejo vse mednarodno priznane standarde za dostop do javnih zgradb, kamor spadajo tudi osnovne šole.	MŠŠ
<b>A4S2</b>	Prilagoditev šol s prilagojenim programom in specialnih zavodov politiki inkluzije ne pomeni ukinjanja ustanov, pomeni dejansko razširitev njihove dejavnosti za optimalno koriščenje kadrovske in materialne vire v korist vseh otrok s posebnimi potrebami, vključno za otroke s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Še vedno bo potrebno ohranjati primarno dejavnost zavodov zaradi različnih		Minister za šolstvo je 1.8.2005 izdal Sklep o ustanovitvi Komisije za prenovo vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami - več o tem spletna stran MŠŠ.	Spletna stran MŠŠ

	potreb otroka in možnosti družine ter okolja.			
<b>B. Otroci in mladina etnične skupnosti (Romi)</b>				
<b>B1. cilj</b>	<b>Doseči izboljšanje socialnega položaja romskih otrok ter zagotoviti njihovo socialno vključenost v širše okolje.</b>			
<b>B1S1</b>	Skladno s Strategijo vzgoje in izobraževanja Romov v RS spodbujati učinkovitejše vključevanje romskih otrok v šolski sistem.	Število romskih otrok vključenih v programe predšolske vzgoje glede na spol	94, gre za vključenost v romske oddelke, ki jih MŠŠ dodatno sofinancira (9). Podatkov o vključenosti v redne vrtce MŠŠ ne zbira po narodnostni in etnični pripadnosti.	MŠŠ
		Delež romskih otrok, ki obiskuje osnovno šolo po triadah	1582	MŠŠ
		Delež romskih otrok, ki obiskuje srednjo šolo po spolu	Ni podatka	
		Delež romskih otrok vključenih v osnovno šolo s prilagojenim programom	Ni podatka	



		Osip romskih učencev in dijakov po ravneh izobraževanja	Ni podatka	
<b>B1S2</b>	Oblikovati različne mehanizme za spodbujanje in krepitev pozitivnih odnosov med Romi in večinskim prebivalstvom.	Število in oblike medsebojnega sodelovanja romske in večinske populacije	Ni podatka	
<b>B1S3</b>	Zagotoviti možnosti ohranjanja romskega jezika in kulture.			
<b>B1S4</b>	Posebno pozornost je treba nameniti tudi pridobitvi večjega števila učiteljev iz vrst pripadnikov romske skupnosti.	Število romskih vzgojiteljev/ic in učiteljev/ic v različnih stopnjah izobraževanja	Podatka nismo uspeli pridobiti v roku!	
<b>B1S5</b>	Pristojni organi morajo zagotoviti usposabljanje strokovnega osebja za izvajanje posebnih programov pomoči, ki bodo utemeljeni na posebnostih te populacije, individualizaciji različnih pomoči za otroke romske skupnosti.	Število strokovnih delavcev, ki so bili vključeni v programe usposabljanja za delo z Romi	Podatka nismo uspeli pridobiti v roku!	
<b>B1S6</b>	Zagotoviti ustrežnejše in uspešnejše sodelovanje socialnih služb z Romi v različnih okoljih. Tako bi lahko strokovne službe probleme ocenjevale realneje in jih tudi bolj učinkovito odpravljale.			
<b>B2. cilj</b>	<b>Vsem romskim otrokom je potrebno zagotoviti ustrezno zdravstveno varstvo</b>			
<b>B2S1</b>	Vsem romskim otrokom je potrebno omogočiti redne zdravstvene preglede in omogočiti cepljenje	Delež romskih otrok, ki so deležni rednih preventivnih pregledov po starostnih obdobjih	IVZ v svojih rednih podatkovnih zbirkah ne zbira podatkov po etnični pripadnosti.	IVZ

		Delež precepljenosti romskih otrok	IVZ v svojih rednih podatkovnih zbirkah ne zbira podatkov po etnični pripadnosti.	IVZ
<b>C. Otroci brez spremstva</b>				
<b>C1. cilj</b>	<b>Zagotoviti otrokom in mladini brez spremstva uresničevanje njihovih pravic</b>			
<b>C1S1</b>	Ko se v konkretnem primeru ugotovi, da je vrnitev otroka v matično državo, ter v njegovo družino najboljša rešitev, bomo le-to izvajali na osnovi programov prostovoljne vrnitve, in sicer ob pomoči in sodelovanju z ustreznimi organi v njegovi matični državi. V Sloveniji moramo v ta namen izdelati celovit sistem delovanja pri vračanju otrok, ob upoštevanju Zakona o tujcih.	Število otrok brez spremstva, ki so se vrnil v matično državo	52	MNZ
<b>C1S2</b>	Pri pridobitvi statusa begunca bi moral biti izdelan celovit individualni program integracije za vsakega otroka-begunca, v sodelovanju s Sektorjem za integracijo beguncev in tujcev, centri za socialno delo, šolami, zdravstvenimi ustanovami ter v sodelovanju z otrokom in nevladnimi organizacijami, da se takemu otroku omogoči čim lažjo in hitrejšo vključitev v novo okolje.	Delež otrok brez spremstva za katere je bil izdelan individualni integracijski program	2	MNZ

C1S3	Centrom za socialno delo je potrebno za izvajanje skrbi za otroke brez spremstva določiti delokrog. Še posebej bo pozornost namenjena vzpostavitvi in izvajanju individualnih integracijskih programov za vse otroke in mladino brez spremstva. Programi vključitve morajo biti zagotovljeni v čim širši možni obliki.			
C1S4	Zakonodajne spremembe morajo prispevati k izboljšanju zaščite in varstva otrok brez spremstva, predvsem tistih, ki ne zaprosijo za azil.		Predlog Zakona o mednarodni zaščiti po mnenju NVO (SF, Ključ) ne bo izboljšal položaja otrok brez spremstva, saj kot skrbnike med drugim predlaga osebe, ki so skupaj z otrokom. Po predlogu tega zakona je lahko "Zakoniti zastopnik je lahko sorodnik oziroma spremljevalec mladoletnika brez spremstva ali predstavnik organizacije, ki je specializirana za delo z otroki in mladostniki", kar pomeni, da bi lahko bile to tudi trgovci z ljudmi.	Slovenska filantropija (SF)
C2. cilj	<b>Pridobitev potrebnih relevantnih informacij o položaju otroka ali mladostnika brez spremstva, celostna obravnava in priprava takšnih rešitev, ki so v otrokovo največjo korist</b>			

C2S1	Ustrezno urediti področja, kjer se kažejo konkretne pomanjkljivosti pri zaščiti otrok brez spremstva in zagotoviti njihovo celostno obravnavo, brez katere je težko poiskati najboljšo rešitev za otroka; zagotoviti ustrezno zbiranje podatkov o teh otrocih; odpraviti pomanjkljivo sodelovanje med pristojnimi službami; izboljšati postopke pri postavitvi skrbnikov; zagotoviti primerno nastanitev; pripraviti in izvajati integracijske programe za otroke in mladoletnike brez spremstva; okrepiti boj proti trgovini z otroki		MDDSZ se še vedno ne vključuje v reševanje problematike otrok brez spremstva. Izpostavlja se predvsem dejstvo, da otroci brez spremstva nimajo enakega obsega pravic kot slovenski vrstniki na zdravstvenem varstvu (upravičeni so le do nujnega zdravstvenega varstva ) in na področju izonbraževanja. Zagotovljena ztudi ni celostna obravnavo teh otrok in pše vedno ni zagotovljene primerne nastanitncve za te otroke.	SF
C2S2	Krepiti sodelovanje in povezovanje vladnih in nevladnih organizacij pri nudenju pomoči in zaščite otrok.	Število otrok brez spremstva, ki so jim nudile pomoč nevladne organizacije	81 otrok, ki jim je SF zagotovila skrbništvo	SF
		Skupen obseg javnih sredstev namenjen sofinanciranju programov nevladne organizacije, ki se ukvarjajo z nudenjem pomoči otrokom brez spremstva	SF ni prejela nobenih sredstev za program izvajanje pomoči otrokom brez spremstva.	SF
<b>D. Otroci z odklonskim vedenjem</b>				
D1. cilj	<b>Ustvariti pogoje, da otroci z odklonskim vedenjem pridobijo znanje, izkušnje in možnosti, da spremenijo svoje vzorce vedenja in se na ta način vključijo v vrstniško in širše socialno okolje</b>			

D1S1	Pomembni zaščitni dejavniki pred motnjami v vedenju med otroki in mladino so ustrezna opora družine, zadovoljstvo s šolo, kot tudi zaledje ustrezne mreže, kar otrokom omogoči, da bo postopoma razvil svoje sposobnosti na socialnem, izobraževalnem in delovnem področju. Prav zato bomo posebno pozornost namenili različnim oblikam podpore družini (preventivno, svetovalno, materialno) ter izobraževalnemu sistemu.			
D2. cilj	<b>Obravnavati otroke z odklonskim vedenjem v skladu z njihovimi razmerami kot tudi s težo odklonskega vedenja in dosledno spoštovanje integritete otroka v vseh postopkih pred organi, ki jih obravnavajo</b>			
D2S1	Otroke in mladino z vedenjskimi motnjami obravnavajo centri za socialno delo, ki sodelujejo s šolskimi svetovalnimi službami in otroke napotijo na svetovalne centre. Ker gre za reševanje kompleksnih psihosocialnih težav otrok in mladoletnikov, pa tudi njihovih družin, bo zagotovljeno, da se bo na vseh centrih za socialno delo izvajanja multidisciplinarna in timska obravnava vsakega otroka in mladostnika.	Število otrok z vedenjskimi motnjami, ki so jih obravnavali multidisciplinarni timi	CSD 2006: skupaj: 3374; uživalci alkohola: 28; uživalci prepovedanih drog: 13; prestopniki, mlajši od 14. let: 493; mlajši mladoletniki (14-16 let) storilci prekrškov in kaznivih dejanj: 278; starejši mladoletniki (16-18 let), storilci prekrškov in kaznivih dejanj: 726; drugi mlajši in starejši mladoletniki, storilci prekrškov in kaznivih dejanj (starosti ni bilo možno določiti): 1265; drugi otroci in mladostniki z vedenjskimi in osebnostnimi težavami: 571.	SURS

<b>D2S2</b>	Ustrezno je treba urediti obravnavo zlasti otrok, ki še pred dopolnjenim 14 letom storijo dejanje, ki ima vse znake kaznivega dejanja	Število storilcev različnih prekrškov in kaznivih dejanj do 14.leta.	CSD: 493 otrok prestopnikov, ki so mlajši od 14. let, so bili leta 2006 uporabniki CSD	SURS
<b>D2S3</b>	Zaradi varovanja koristi mladoletnega osumljenca v predkazenskem postopku je treba izboljšati sodelovanje med socialno službo in policijo ter zagotoviti sočasno vodenje postopkov obeh služb, s čimer bomo zagotovili bolj učinkovito in otroku prilagojeno obravnavo.	Pogostost stikov med socialno službo in policijo	V večini primerov preiskovanja kaznivih dejanj, katerih storitve so osumljeni otroci ali mladoletniki, policija sodeluje s CSD in drugimi institucijami, ki so zadolžene za konkretnega otroka oziroma mladoletnika.	MNZ-GPU
<b>D3. cilj</b>	<b>Zmanjšanje vpliva različnih dejavnikov tveganja na odklonsko vedenje otrok</b>			
<b>D3S1</b>	Posebno pozornost bo namenjen zgodnjemu in pravočasnemu zaznavanju resnejših oblik mladostniških stisk, ki pogosto vplivajo na pojav odklonskega vedenja. Zagotoviti vzgojiteljem in učiteljem usposabljanja o pravočasnem prepoznavanju težav otrok in mladine ter vzpostavitev dialoga s svetovalnimi službami na šolah, centrih za socialno delo, ipd	Število strokovnih delavcev, ki so se udeležili usposabljanj s področja odklonskega vedenja	Ni podatka	
		Število otrok, ki so poiskali pomoč šolske svetovalne službe	Ni podatka	

D3S2	Otroke in mladino, katerih odklonsko vedenje je že prepoznano, je treba, če je le mogoče tudi ob podpori družine, vključiti v ustrezne oblike (vzpostavitev pozitivne samopodobe in uspešne integracije v socialno okolje).	Oblike pomoči otrokom s prepoznanim odklonskim vedenjem	Otroci in mladi z izkušnjo nasilja so bili vključeni v program društva Individualno svetovalno delo za osebe, ki nasilje doživljajo, Individualno svetovalno delo za osebe, ki nasilje povzročajo.	Društvo za nenasilno komunikacijo
			Svetovanje (uvodni razgovor), informiranje in svetovanje (napotitev, spremstvo, vzpostavitev stikov z ustrežno ustanovo oziroma programom), zagovorništvo v smislu uveljavljanja pravic, prostovoljno delo (individualna obravnava s pomočjo prostovoljcev), učrnje in itobraževanje (splošno preventivna intervencija za preprečevanje oblik vrstniškega nasilja).	Zavod MISSS
			CSD opravljajo ukrepe v okviru javnih pooblastil.	

## Politika zaščite pred zanemarjanjem, nasiljem in zlorabo

OZNAKA CILJA / STRATEGIJE	CILJ / STRATEGIJA	KAZALEC	VREDNOST 2006	VIR PODATKA
<b>A) Zaščita pred zanemarjanjem in nasiljem</b>				
<b>A1. cilj</b>	<b>Preprečevanje vseh oblik nasilja nad otroki ter da se zaščita žrtev prepozna kot ena prednostnih nalog države</b>			
<b>A1S1</b>	Izvesti pregled in ovrednotenje obstoječih aktivnosti ter zagotoviti učinkovito sodelovanje vseh pristojnih organov (Ministrstvo za pravosodje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Varuh človekovih pravic, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za notranje zadeve, Ministrstvo za šolstvo in šport, tožilstvo)	Oblike in pogostost sodelovanja	Ni podatka	
<b>A1S2</b>	Zagotoviti ustrezno ozaveščanje in informiranje otrok, mladostnikov in staršev o problematiki nasilja v družini in širši okolici (tudi kot obvezna vsebina v šolskem kurikulumu).	Število ur izobraževanja o nasilju v šolskem kurikulumu	Vrtci, osnovne in srednje šole so pri odločanju za izvajanje programov o nenasilnih odnosih povsem avtonomne. Te vsebine so običajno izvajane v okviru rednega pouka predmetov, urah oddelčne skupnosti in drugih aktivnosti šole (tabori, šola v naravi, športni dnevi) tako, da je nemogoče govoriti o urah.	MŠŠ



<b>A1S3</b>	Zagotoviti programe obravnave in pomoči za otroke in mladostnike, žrtve družinskega nasilja ter za povzročitelje nasilja.	Število in oblike pomoči žrtvam družinskega nasilja	Obseg vsebin je odvisen tudi od morebitne vključenosti posamezne šole v projekte, ki se nanašajo na te vsebine, saj so v teh primerih teme pogostejše obravnavane.	MŠŠ
<b>A1S4</b>	Zagotoviti večjo medijsko pozornost informativnim oddajam o prepoznavanju in preprečevanju različnih oblik nasilja.	Število oddaj; člankov idr. o nasilju		
<b>A2. cilj</b>	<b>Izboljšanje zakonskega varstva in zaščite otrok</b>			
<b>A2S1</b>	Izdelava nacionalnih usmeritev za preprečevanje nasilja.	V kateri fazi je priprava nacionalnih usmeritev za preprečevanje nasilja?	Ni podatkov o nacionalnih usmeritvah za preprečevanje nasilja. V drugi obravnavi v DZ pa je trenutno predlog Zakona o preprečevanju nasilja v družini.	Spletna stran Državnega zbora
<b>A2S2</b>	Zagotoviti aktivno vlogo Strokovnega sveta za problematiko nasilja v družini	Število aktivnosti Strokovnega sveta za problematiko nasilja v družini	Pristojnosti Strokovnega sveta za problematiko nasilja v družini so: Strokovni svet za problematiko nasilja v družini: - obravnava predloge strokovnih podlag za zakonodajo in sistemske ukrepe na področju nasilja v družini - obravnava predloge pravnih aktov na področju nasilja v družini ter o njih poda strokovno mnenje - predlaga ministru pobude za usklajeno delovanje resornih organov na področju zmanjševanja nasilja v družini ter tudi sicer deluje v smeri izboljšanja položaja	Spletna stran MDDSZ

			<p>družine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spremlja izvajanje ukrepov na področju zmanjševanja nasilja v družini</li> <li>- predlaga sprejem strateških dokumentov in ustrezne zakonodaje na področju nasilja v družini</li> <li>- vzpodbuja preventivo na področju prepoznavanja nasilja in opozarja na ustrezno zaščito otrok pred medijsko obravnavo v primerih nasilja</li> </ul>	
<b>A3. cilj</b>	<b>Zagotavljanje strokovne (specialistične) usposobljenosti vseh strokovnjakov</b>			
<b>A3S1</b>	Nadaljevanje in uvajanje novega strokovnega usposabljanja delavcev centrov za socialno delo, policije, učiteljev, sodnikov, tožilcev in regijskih koordinatorjev za preprečevanje nasilja.	Število udeležencev strokovnega usposabljanja	Kriminalisti, zadolženi za obravnavanje mladoletniške kriminalitete, trenutno jih je 30, se vsako leto udeležujejo rednih, predpisanih usposabljanj, na katerih pridobivajo dodatna znanja za preprečevanje in preiskovanje kaznivih dejanj, ki jih storijo otroci oz mladoletniki in kaznivih dejanj, storjenih nad otroki oz mladoletniki.	GPU MNZ
		Nove oblike strokovnega usposabljanja za posamezne strokovnjake		GPU MNZ

<b>B) Zaščita pred spolno zlorabo</b>				
<b>B1. cilj</b>	<b>Zagotavljanje programov za telesno in duševno okrevanje žrtev spolne zlorabe ter njihove reintegracije ter zagotavljanje obvezne terapevtske obravnave storilcev</b>			
<b>B1S1</b>	Zagotovili bomo dovolj rehabilitacijskih in drugih socialnih programov, ki so nujni za okrevanje otrok žrtev nasilnih dejanj	Število rehabilitacijskih in drugih socialnih programov za okrevanje otrok žrtev nasilnih dejanj		
		Oblike rehabilitacijskih in drugih socialnih programov za okrevanje otrok žrtev nasilnih dejanj		
<b>B1S2</b>	Zagotovili bomo tudi sistem obvezne terapevtske obravnave storilcev nasilnih dejanj spolne zlorabe kot učinkovit ukrep zmanjševanja števila povratnikov. Storilec nasilnega dejanja spolne zlorabe nad otrokom mora v času prestajanja zaporne kazni in tudi po prestani zaporni kazni opraviti ustrezne programe		57 polnoletnih obsojencev za spolni napad na otroka.	SURS
<b>B2. cilj</b>	<b>Krepitev primarne preventive kot pomembnega dejavnika preprečevanja spolne viktimizacije otrok</b>			
<b>B2S1</b>	Zagotoviti ustrezno izobraževanje za starše in otroke o prepoznavanju in preprečevanju nasilnih dejanj spolne zlorabe (tudi kot obvezna vsebina v šolskih programih).		Ni zagotovljeno kot obvezna vsebina šolskih programov.	Zavod za šolstvo

<b>B2S2</b>	Zagotoviti permanentno usposabljanje strokovnih delavcev, ki delajo z otroki in mladino.	Število strokovnih delavcev, ki so se udeležili usposabljanj s področja problematike nasilja	Kriminalisti in policisti se redno usposabljujejo v znanjih za preprečevanje in preiskovanje kaznivih dejanj nad otroki in mladoletniki.	GPU MNZ
<b>B2S3</b>	Zagotoviti večjo medijsko pozornost informativnim oddajam o prepoznavanju različnih oblik nasilja.			
<b>B2S4</b>	Zagotoviti ustrezno zaščito otroka v primeru, ko je sam žrtev nasilja, pred medijskim obravnavanjem in nepotrebnim izpostavljanjem ter posledično dodatno stigmatizacijo.	Število otrok žrtev nasilja, ki so jih mediji nepotrebno izpostavili		

## Politika zaščite pred drogami

OZNAKA CILJA / STRATEGIJE	CILJ / STRATEGIJA	KAZALEC	VREDNOST 2006	VIR PODATKA
		Število registriranih uporabnikov drog med mladimi	Število obravnavanih otrok in mladostnikov, uživalcev prepovedanih drog po CSD: 13.	SURS
		Število na novo registriranih uporabnikov drog med mladimi za vsako leto posebej		
		Uporabniki drog po primarni drogi med mladimi		
<b>1. cilj</b>	<b>Doseči zmanjševanje povpraševanja po drogah ter preprečevanje ponudbe</b>			
<b>S1</b>	Zagotoviti intenzivnejše financiranje preventivnih akcij osveščanja o drogah in akcij zoper uporabo drog (osveščanje mladih in njihovih staršev).	Število preventivnih akcij o in zoper uporabo drog	Oddelek za prepovedane droge GPU ne poseduje teh podatkov, tudi nobena od regionalnih enot kriminalistične policije ni poročala o izvedeni tovrstni nalogi.	GPU MNZ
		Količina sredstev namenjenih preventivnim akcijam		
		Število udeležencev preventivnih akcij		

S2	Zagotoviti ostrejši nadzor nad ponudbo in preprodajo nedovoljenih drog ter okrepiti akcije osveščanja o drogah in zoper uporabo drog v lokalih in drugih družabnih središčih, kjer se zadržuje mladina.	Število opravljenih nadzorov nad ponudbo in preprodajo drog v lokalih in drugih družabnih središčih, kjer se zbira mladina	1612 poostrenih nadzorov nad kraji, za katere je policija ocenila, da so z vidika prepovedanih drog problematični. 1529 poostrenih nadzorov so policijske postaje izvedle samostojno, 83 pa ob neposrednem vodenju kriminalistične policije.	GPU MNZ
S3	Zagotoviti večjo podporo uravnoveženi mreži programov na področju drog, s prioriteto podporo visokopražnim programom za zdravljenje odvisnosti od drog.	Število nizkopražnih in visokopražnih programov za zdravljenje odvisnosti od drog	14 nizkopražnih, 12 visokopražnih, skupaj 31 programov (nekateri niso za uporabnike drog, ampak svojce ipd.).	IRSSV
		Količina sredstev, namenjenih visokopražnim programom	Visokopražni: 872.679,79 evrov, nizkopražni: 385.000 evrov.	IRSSV
<b>2. cilj</b>	<b>Doseči uskladitev različnih dejavnosti na področju preprečevanja in zaščite pred škodljivimi posledicami rabe drog</b>			
S1	V praksi se kaže pomanjkljivost v tem, da ni strokovnega in ne informacijskega nadzora nad izvajanjem različnih programov, zato je potrebno zagotoviti strokovni nadzor pristojnih služb v večjem obsegu ter proučiti možnost izdaje posebnih potrdil o strokovni usposobljenosti za delo na področju drog.	Ali je zagotovljen strokovni nadzor pristojnih služb nad izvajalci programov?	V kolikor pride pri izvajanju programov do nepravilnosti oziroma v kolikor pride do resnih pritožb zaradi nepravilnosti pri izvajanju posameznih programov, potem predlagamo strokovni nadzor nad izvajanjem programa.	MDDSZ, Direktorat za socialo

		Ali so pripravljene podlage za izdajo posebnih potrdil o strokovni usposobljenosti za delo na področju drog?		
S2	Nevladnim organizacijam, ki nudijo pomoč, je potrebno zagotoviti dodatna sredstva za izobraževanje kadrov. Z namenom identifikacije dejanskih rezultatov je, ob upoštevanju posebnosti posameznih programov (glede na področja, ki jih pokrivajo), potrebno izdelati kriterije za njihovo vrednotenje. Poleg tega je treba izvajalcem omogočiti dodatna usposabljanja za izvajanje vrednotenja programov.	Količina sredstev za izobraževanje kadrov v nevladnih organizacijah	Ni podatka	
		Število izobraževanj, ki so se jih udeležili strokovni delavci in sodelavci iz nevladnih organizacij	Ni podatka	
		Ali so izdelani kriteriji za vrednotenje rezultatov programov	Ni podatka	
		Število izvajalcev, ki so se udeležili usposabljanj za vrednotenje programov	Ni podatka	
S3	Izdelati strategijo za preprečevanje zlorab pri uporabi metadona in drugih sredstev za zdravljenje odvisnosti.	V kateri fazi se nahaja izdelava strategije za preprečevanje zlorab pri uporabi sredstev za zdravljenje odvisnosti		
3. cilj	<b>Zagotoviti več kakovostnih programov zdravljenja odvisnosti od drog, ki bodo dostopni in med seboj povezani, ki bodo izhajali iz</b>			

	<b>dejanskih potreb, zagotavljali celostno obravnavo in bodo razvojno naravnani ter vrednoteni</b>			
<b>S1</b>	Otrokom oziroma mladostnikom, njihovim staršem in družinam, ki se srečujejo s pojavom uporabe drog, zagotoviti kvalitetne programe zgodnje intervencije in individualizirane oblike pomoči.	Število programov za zgodnjo intervencijo za starše in otroke	Ni podatka	
<b>S2</b>	Zagotoviti izvajanje preventivnih programov, ki bodo potekali izven šolskega okolja.	Število preventivnih programov izven šolskega okolja	Ni podatka	
<b>4. cilj</b>	<b>Vzpostaviti enoten informacijski sistem na področju zbiranja in obdelovanja podatkov za ugotavljanje obsega uporabe dovoljenih in nedovoljenih drog med mladoletnimi osebami</b>			
<b>S1</b>	Vzpostaviti enoten informacijski sistem na področju zbiranja in obdelovanja podatkov za ugotavljanje obsega uporabe dovoljenih in nedovoljenih drog med mladoletnimi osebami, ki bo povezan tudi z Informacijsko enoto za prepovedane droge (IEPD).	Ali je vzpostavljen enoten informacijski sistem na področju zbiranja in obdelovanja podatkov za ugotavljanje obsega uporabe dovoljenih in nedovoljenih drog med mladoletnimi osebami?	Ni podatka	
		Ali je enoten informacijski sistem povezan z IEPD?	Ni podatka	



## Politika prostora in aktivnosti

OZNAKA CILJA / STRATEGIJE	CILJ / STRATEGIJA	KAZALEC	VREDNOST 2006	VIR PODATKA
1. cilj	V največji možni meri zagotoviti možnost za kvalitetno preživljanje prostega časa za vse različne starosti otrok in mladih			
S1	V sodelovanju z akterji na danem področju bomo pripravili celovito nacionalno politiko prostega časa za otroke in mladino, katere namen bo ustvarjanje in razvijanje pogojev za ohranitev obstoječih in razvoj novih nepridobitnih programov za kakovostno preživljanje prostega časa otrok in mladine. Nacionalna politika bo podlaga za izvedbo sistemskih ukrepov in zagotavljanja prej omenjenih pogojev	V kateri fazi je priprava celovite nacionalne politike prostega časa za otroke in mladino?	Celovita nacionalna politika prostega časa ni v pripravi. Eden od temeljnih ciljev mladinske politike v Sloveniji do 2010 je tudi: "zagotoviti mladim zadovoljevanje temeljnih potreb po kakovostnem preživljanju časa odraščanja"	Spletna stran Urad RS za mladino
		V kateri fazi je priprava sistemskih ukrepov na področju prostega časa za otroke in mladino	Ni podatka	
		Ali so zagotovljeni materialni pogoji in viri za implementacijo ukrepov na področju prostega časa za otroke in mladino	Ni podatka - ministristva in lokalne skupnosti izvajajo razpise s tega področja, vendar ne v okviru sistemsko posebej zasnovane nacionalne politike	

<b>2. cilj</b>	<b>Pripraviti in sprejeti sistemske rešitve za delovanje nepridobitnih organizacij</b>			
<b>S1</b>	Vzpostavili bomo rednejše oblike sodelovanja med ministrstvi z namenom zagotovitve usklajenega izvajanja ukrepov na področju kakovostnega preživljanja prostega časa otrok in mladine, v večji meri vključiti vse akterje, ki imajo v Sloveniji na tem področju razvejano dejavnost.		Ni podatka	
<b>3. cilj</b>	<b>V medijski produkciji, ki je namenjena otrokom in mladini, zagotoviti, da se na primeren način informirajo kakovostne oblike preživljanja prostega časa</b>			
<b>S1</b>	Spodbujanje priprave oddaj o kreativnem preživljanju prostega časa, zanimivih hobijih, odkrivanju lastnih talentov in razvijanju le-teh	Število oddaj (ali pa programski čas namenjen) o kreativnem preživljanju prostega časa	Ni podatka	
<b>S2</b>	Prilagoditi čas in vsebine v elektronskih medijih, namenjenih otrokom in mladini, glede na dinamiko njihovih dnevnih obveznosti (šola, ipd.).			
<b>4. cilj</b>	<b>Pri razvijanju ponudbe za prosti čas bo posebna pozornost namenjena otrokom in mladim s posebnimi potrebami, otrokom iz</b>			

	<b>socialno šibkih družin, otrokom priseljencev in beguncev, otrokom brez spremstva in otrokom manjšin</b>			
<b>S1</b>	Posebno pozornost bomo posvetili zagotavljanju brezplačnega udejstvovanja otrok in mladine iz socialno šibkih družin na področju pristočasnih aktivnosti. Še naprej bomo s pomočjo različnih (tudi nevladnih) organizacij omogočali brezplačno letovanje in zimovanje, taborje, planinarjenje, izlete in ekskurzije otrokom iz socialno šibkih družin.	Število otrok, ki so se udeležili brezplačnega letovanja	Število udeležencev subvencioniranih letovanj, zimovanj, taborov in izletov: 503.	Zavod za letovanje in rekreacijo otrok
		Število otrok, ki so se udeležili brezplačnega zimovanja	Ni podatka - vključeno zgoraj	Zavod za letovanje in rekreacijo otrok
		Število otrok, ki so se udeležili brezplačnega tabora	Ni podatka - vključeno zgoraj	Zavod za letovanje in rekreacijo otrok
		Število otrok, ki so se udeležili brezplačnega planinarjenja	Ni podatka - vključeno zgoraj	Zavod za letovanje in rekreacijo otrok
		Število otrok, ki so se udeležili brezplačnega izleta/ekskurzije	Ni podatka - vključeno zgoraj	Zavod za letovanje in rekreacijo otrok

S2	Priprava ustreznih vsebinskih programov z vsemi potrebnimi prilagoditvami za otroke in mladino s posebnimi potrebami, otroke drugih etničnih skupnosti, otroke priseljencev in beguncev, mlade priseljence in begunce in otroke brez spremstva ter jih ustrezno finančno podpreti.	Število prostočasnih programov za otroke s posebnimi potrebami	Ni podatka - nevladne organizacije izvajajo v okviru svojih programov tudi programe za otroke (s posebnimi potrebami), vendar nimamo podatkov o programih, ki se nanašajo konkretno na to populacijo.	
		Število prostočasnih programov za otroke priseljencev in mlade priseljence	Ni podatka - nevladne organizacije izvajajo v okviru svojih programov tudi programe za otroke (s posebnimi potrebami), vendar nimamo podatkov o programih, ki se nanašajo konkretno na to populacijo.	
		Število prostočasnih programov za otroke begunce	V letu 2006 so imeli 2 begunca, ki še nista dopolnila 18 let. Oba sta imela izdelan individualni integracijski načrt.	MNZ - Direktorat za upravne notranje zadeve
		Število prostočasnih programov za otroke brez spremstva	Iz proračuna RS in Evropskega sklada za begunce (ERF) se namenja sredstva za sofinanciranje programov nevladnih organizacij, vendar pa v letu 2006 nobena od nevladnih organizacij ni izvajala programa nudenja pomoči otrokom brez spremstva.	MNZ -Direktorat za upravne notranje zadeve
			Obravnavali smo 2 otoka brez spremstva, ki so jima nudili poleg pomoči pri vseh uradnih postopkih tudi vključevanje v šolanje in druge prostočasne dejavnosti.	Slovenska filantropija

		Finančna sredstva za programe ranljivih skupin otrok in mladine	Slovenska filantropija s strani države ne prejema nikakršne finančne podpore za izvajanje skrbništva otrok brez spremstva.	Slovenska filantropija
S3	Vsebine in dejavnosti za kakovostno preživljanje prostega časa integrirati v vse vzgojno-izobraževalne programe. Skozi te dejavnosti otrok lahko spozna svoje interese, pridobi informacije o možnostih za poklicno izbiro, razvije širše komunikativne sposobnosti in dobi več možnosti za samouresničevanje. Poleg že obstoječih krožkov v šolah bomo na pobudo otrok in mladih razvijali tudi nove možnosti preživljanja prostega časa, ki naj spodbujajo enake možnosti spolov in se poslužujejo novih didaktičnih prijemov enako primernih za oba spola ter bodo dovolj široke za najrazličnejše posameznikove težnje in potrebe (športne, umetnostne, kulturne, prostovoljne, izobraževalne itd.).			

## Prostorska politika

OZNAKA CILJA / STRATEGIJE	CILJ / STRATEGIJA	KAZALEC	VREDNOST 2006	VIR PODATKA
1. cilj	<b>Nova prostorsko-urbanistično-načrtovalska politika mora upoštevati pluralnost potreb in želja otrok in mladine</b>			
S1	Pri urejanju mest je potreben nov pristop, ki bo temeljil na spoštovanju človekovih, še posebej pa otrokovih pravic. Občine in mesta morajo pri uvajanju sprememb odigrati ključno vlogo in pri spreminjanju sedanje podobe mest pri izvajanju svoje politike pokriti ključna področja, med katerimi so tudi organizacija in uporaba notranjih in zunanjih površin za otroke prožnejši, bolj diferencirani programi za preživljanje prostega časa otrok in mladine, ki niso več le kraj, kamor se lahko pride ob točno določenem času, temveč so to površine, ki jih lahko uporablja večje število otrok in družin, z veliko bolj prožnim delovanjem in prilagojenim časom.			

S2	Ukrepi morajo počasi prerasti v organsko načrtovanje javnih zelenih in drugih površin, ki bodo postopoma postale integralni del sosesk, v katerih bo moralo biti vnaprej določeno, kateri starostni skupin otrok so te površine v prvi vrsti namenjene, nato pa jih spremeniti v površine za igro in druženje z določeno vsebino ter jim dodati tudi vzgojno funkcijo	Število m <sup>2</sup> zelenih površin v soseskah na otroka		
		Število otrok na otroško igrišče	Ni podatka	
S3	Mesta naj bi se pridružila Unicefovi akciji »Otrokom prijazna mesta« in v okviru nje zastavila demonstracijo celovitega vključevanja potreb otrok in mladine v urejanje javnega prostora.	Število mest, ki so se pridružila UNICEF-ovi akciji »otrokom prijazna mesta«	4: Ruše, Piran, Nova Gorica, Ljubljana.	Unicef - spletna stran
<b>2. cilj</b>	<b>Vključevanje potreb otrok in mladine v prostorsko načrtovanje v smislu celovitega načrtovanja prostora, ki mora biti opredeljeno na ravni države kot celote</b>			
S1	Na nacionalni ravni bo za pripravo programa celovitih in posebnih ukrepov in načrtov v korist otrok zadolženo Ministrstvo za okolje in prostor.			

S2	Država bo dodatno spodbujala civilno družbeno delovanje na področju načrtovanja prostora, povezovala prizadevanja posameznih skupin ter preprečevala morebitna navzkrižja interesov med njimi. Prav tako bo kadrovske in finančno podpirala strokovno in nadzorno vlogo teh skupin s ciljem razvoja višje kakovosti prostora in okolja.	Finančne spodbude civilno družbenim skupinam na področju načrtovanja prostora	Ni podatka	
		Število programov civilno družbenih skupin na področju načrtovanja prostora	Ni podatka	
S3	Zagotoviti je treba sistemsko ureditev in vzdrževanje otroških in šolskih igrišč ter igrišč za otroke s posebnimi potrebami	Število otroških in šolskih igrišč, na katere lahko dostopajo in se na njih lahko igrajo otroci s posebnimi potrebami	MŠŠ nima podatkov o prilagojenih igriščih za otroke s posebnimi potrebami. Pri gradnji teh objektov se po sodobni doktrini uporablja načelo "design for all".	MŠŠ+E1



## Kulturna politika

OZNAKA CILJA / STRATEGIJE	CILJ / STRATEGIJA	KAZALEC	VREDNOST 2006	VIR PODATKA
<b>A) Sodelovanje otrok in mladine v družbenem, kulturnem, duhovnem in umetniškem življenju</b>				
<b>A1. cilj</b>	<b>Zagotoviti enake možnosti kulturnega, umetniškega, razvedrilnega in prostočasnega udejstvovanja za vse otroke in mladino</b>			
<b>A1S1</b>	Upoštevajoč evropske kulturne politike si je treba prizadevati za spodbujanje programov in projektov, ki povezujejo kulturno, izobraževalno in znanstveno sfero ter področje medijev in ki spodbujajo učečo se populacijo vseh starostnih stopenj tako k spoznavanju kulture kot tudi k samemu ustvarjanju, s čimer se zvišuje kulturna pismenost.	Število programov, v okviru katerih so povezane kulturna, izobraževalna in znanstvena sfera ter področje medijev		Ni podatka
		Finančna sredstva za programe, v okviru katerih so povezane kulturna, izobraževalna in znanstvena sfera ter področje medijev		Ni podatka
<b>A1S2</b>	Ministrstvo za šolstvo in šport bo zagotovilo kulturno vzgojo kot preplet ustvarjanja na vseh kurikularnih področjih preko inovativnih pedagoških in didaktičnih pristopov.			

<b>A1S3</b>	Ministrstvo za kulturo bo finančno podpiralo izvajanje programov in projektov, ki se nanašajo na otroke in mladino	Število programov in projektov za otroke in mladino, ki jih sofinancira Ministrstvo za kulturo	Ni podatka	
		Število uporabnikov programov in projektov za otroke in mladino, ki jih sofinancira Ministrstvo za kulturo	Ni podatka	
<b>A1S4</b>	Zagotoviti učinkovito sodelovanje Ministrstva za šolstvo in šport ter Ministrstva za kulturo na področju kulturne vzgoje v izobraževalnem procesu.			
<b>A2. cilj</b>	<b>Zagotoviti ustrezno spodbujanje bralne kulture na vseh starostnih stopnjah</b>			
<b>A2S1</b>	Ministrstvo za kulturo in Ministrstvo za šolstvo in šport bosta zagotovili večji delež financiranja vsebin, ki zadevajo spodbujanje bralne kulture za otroke in mladino.	Količina finančnih sredstev namenjena vsebinam, ki zadevajo spodbujanje bralne kulture za otroke in mladino	Ni podatka	
		Število programov za spodbujanje bralne kulture za otroke in mladino	Ni podatka	
<b>A2S2</b>	Ministrstvo za šolstvo in šport in Ministrstvo za kulturo bosta spodbujala razvoj tistih bralnih programov, ki poleg spodbujanja dostopnosti knjig poskušajo vplivati tudi na razvoj interesa za branje ter na zavedanje, da je branje pomembna aktivnosti v vsakdanjem življenju in kakovostnem preživljanju	Število programov, ki vplivajo na razvoj interesa za branje in zavedanje, da je branje pomembna aktivnost v vsakdanjem življenju in kakovostnem preživljanju prostega časa	Ni podatka	

	prostega časa.			
		Delež programov, ki vplivajo na razvoj interesa za branje in zavedanje, da je branje pomembna aktivnost v vsakdanjem življenju in kakovostnem preživljanju prostega časa, med programi, ki jih sofinancirata Ministrstvo za kulturo in Ministrstvo za šolstvo in šport	Ni podatka	
<b><i>B) Uveljavljanje pozitivnega vpliva in vloge množičnih medijev</i></b>				
<b>B1. cilj</b>	<b>Zagotoviti dostop vsem otrokom in mladini do vseh vrst medijev, katerih cilj je krepitev otrokove družbene, duhovne in nravstvene blaginje ter telesnega in duševnega zdravja</b>			

<b>B1S1</b>	Ker je pogoj medijskega opismenjevanja dostopnost do medijske tehnologije in vsebine, mora imeti vsak učenec do nje dostop. Učenci se morajo naučiti rokovati z medijsko tehnologijo že v osnovni šoli. Zato bo Ministrstvo za šolstvo in šport še naprej skrbelo za opremljenost šol s sodobno medijsko tehnologijo kot so radijske naprave, televizorji z video-napravami, kamere, računalniki ter z medijskimi vsebinami kot so knjige, zgoščenke, video-kasete in internet.	Število učencev na radijsko napravo v osnovnih šolah	Ni podatka	
		Število učencev na televizor z video-napravo v osnovnih šolah	Ni podatka	
		Število učencev na kamero v osnovnih šolah		
		Število učencev na računalnik v osnovnih šolah	Osnovne šole: 14,5; srednje šole: 10,5.	MŠŠ
		Opremljenost s knjigami v osnovnih šolah		
		Opremljenost z zgoščenkami v osnovnih šolah		
		Opremljenost z video-kasetami v osnovnih šolah		

		Dostop do interneta v osnovnih šolah	Vse OŠ imajo dostop do interneta, 80-90% računalnikov na šolah je povezana v računalniško omrežje, ki je v celoti povezano na internet.	MŠŠ
<b>B1S2</b>	Ministrstvo za šolstvo in šport bo skupaj z Ministrstvom za kulturo spodbujalo sodelovanje šol z mediji, še posebej z nekomercialnimi lokalnimi mediji, ki nudijo vsebine posebnega pomena. Otrokom bo omogočeno, da bodo lahko pri predmetih, kot sta vzgoja za medije, državljanska vzgoja in etika ali v novinarskih krožkih oblikovali medijske izdelke o problemih, ki jih tarejo in zanimajo.			
<b>B1S3</b>	Ministrstvo za kulturo bo še naprej spodbujalo razvoj medijskih vsebin, ki se nanašajo na otroke in mladino	Število sofinanciranih medijskih vsebin, ki se nanašajo na otroke in mladino	Ni podatka	
		Gledanost medijskih vsebin, ki se nanašajo na otroke in mladino		

<b>B2. cilj</b>	<b>Skrbeti za izvajanje medijske zakonodaje, ki ščiti otroke in mladino pred zanje škodljivimi vsebinami in hkrati spodbujati medijsko politiko, ki bo opozarjala na probleme diskriminacije in deprivilegiranih skupin</b>			
<b>B2S1</b>	Ministrstvo za šolstvo in šport bo pripravilo koncept informiranja staršev, katerih otroci obiskujejo osnovno šolo, o možnih zaščitah pred neprimernimi vsebinami	V kateri fazi je priprava koncepta informiranja staršev?	Ni podatka	
<b>B2S2</b>	Ministrstvo za kulturo si bo prizadevalo za doslednejše upoštevanje zapisane komunikacijske pravice otrok v Konvenciji o otrokovih pravicah ter Kodeksu Društva novinarjev Republike Slovenije in Kodeksu oglaševanja Slovenske oglaševalske zbornice.			
<b>B2S3</b>	Spodbujanje medijev k opozarjanju na neenako obravnavanje in deprivilegiranost nekaterih otrok, mladine in družbenih skupin, ki jim pripadajo.	Število projektov medijev, ki opozarjajo na neenako obravnavanje in deprivilegiranost nekaterih otrok, mladine in družbenih skupin	Ni podatka	
<b>B2S4</b>	Osveščanje odraslih, predvsem staršev in učiteljev, za varno uporabo svetovnega spleta oz. zaščita otrok pred pornografskimi in drugimi škodljivimi vsebinami.	Število akcij (programov in projektov) osveščanja učiteljev in staršev o varni uporabi svetovnega spleta	Ni podatka	
<b>C) Informiranje in participacija otrok in mladine</b>				

<b>C1. cilj</b>	<b>Postopno povečevanje aktivnega družbenega in političnega (so)delovanja ter udeležbe otrok in mladine v procesih odločanja</b>			
<b>C1S1</b>	Ministrstvo za šolstvo in šport bo podpiralo druge oblike dela s starši preko že obstoječih institucij (vrtcev, osnovnih in srednjih šol, svetovalnih centrov). Glavna oblika dela bodo redno izvajani strokovni seminarji za delavce šolskih svetovalnih služb, ti pa bodo znanja prenašali na starše na roditeljskih sestankih in drugih oblikah.	Število izvedenih seminarjev za delavce šolskih strokovnih služb	Ni podatka	
		Število šolskih svetovalnih delavcev, ki so se udeležili seminarjev	Ni podatka	
<b>C1S2</b>	V srednjih šolah bomo podpirali delovanje dijaških parlamentov, dijaške vlade ter varuhov/zastopnikov pravic dijakov. Pri tem bosta glavno podporo poleg samih šol zagotavljala Dijaška organizacija Slovenije ter Ministrstva za šolstvo in šport.	Število šol, na katerih imajo dijaški parlament ali druge oblike samoorganiziranih skupin dijakov	Dijaški parlament ali dijaška skupnost je prisotna na vseh slovenskih srednjih šolah, izjema je morda le Walfdorska šola.	Dijaška organizacija Slovenije

		Ali je vzpostavljen institut varuha/zastopnika pravic dijakov?	Da, v okviru Dijaške organizacije že vrsto let deluje institut nacionalnega varuha dijakovih pravic. Trenutno je varuhinja študentka Teja Velkavrh. V zadnjem času se ustanavljajo funkcije varuha dijakovih pravic po posameznih šolah, primera dobre prakse sta Gimnazija Jožeta Plečnika in gimnazija Ljubljana Šiška.	Dijaška organizacija Slovenije
<b>C1S3</b>	Za delovanje dijaških parlamentov v šolah bodo oblikovana izpopolnjena pravila delovanja (kolikokrat na leto naj bi se sestali, kako naj bi delovali, o čem naj bi razpravljali...).	V kateri fazi je priprava pravil delovanja dijaških parlamentov?	Nekih enotnih pravil ni, praksa pa je po večini šol podobna - dijaške skupnosti imajo parlament, v katerem sedijo predsedniki razredov. Običajno imajo tudi mentorja profesorja. Večina šol ima tudi predsednike oziroma predsedstva skupnosti. Zakonski akti omenjajo le dijaške skupnosti, ne pa tudi natančnega načina organiziranosti.	Dijaška organizacija Slovenije
<b>C2. cilj</b>	<b>Ohranjanje in nadaljnja podpora dosedanjih in razvoj novih mehanizmov informiranja in svetovanja za otroke in mladino</b>			



<b>C2S1</b>	Na ravni lokalnih skupnosti bo zagotovljena podpora udeležbi otrok in mladine pri delu občinskih in mestnih svetov ter promocija razumevanja in zavesti, da so informacije, ki jih lahko odrasli dobijo od otrok, koristne za vodenje lokalnih skupnosti. V mestih in občinah, kjer se bodo pripravljene še posebej odpreti in omogočiti sodelovanje mladih, bodo pristopili k ustanavljanju Mestnih svetov mladih, prek katerih bo mladim omogočeno sodelovanje pri oblikovanju lokalnih politik na področjih, ki jih zadevajo.	Število sej občinskih ali mestnih svetov, na katerih so sodelovali otroci in mladina	Odzvalo se je 8 občin in vsi so navedli, da otroci in mladina nikoli niso prisotni na občinskih sejah.	Elektronska pošta 8 občin, posredovano na Skupnost občin Slovenije, Maribor
		Število lokalnih skupnosti, kjer imajo (Mestni) Svet mladih	V 5 od 8 občin so navedli, da v njihovi občini deluje Mladinski svet.	Elektronska pošta 8 občin, posredovano na Skupnost občin Slovenije, Maribor
<b>C2S2</b>	Mladinska participacija se mora uresničevati na demokratičen in enakopraven način z medsebojnim dialogom in medgeneracijsko solidarnostjo.			

<b>C2S3</b>	<p>V podporo sodelovanja otrok in mladih pri sprejemanju odločitev, ki jih zadevajo, bo mladim še naprej omogočen dostop do kakovostnejših informacij o programih in storitvah svetovanja s področij: šolskih in ob šolskih dejavnosti, posebnih in neformalnih oblik izobraževanja, štipendiranja, možnosti zaposlitve in kariere, socialnega, zdravstvenega in pravnega varstva, športnih in kulturnih dejavnosti, pomoči pri osebnih stiskah in stanovanjskih vprašanjih, sodelovanja v političnih aktivnostih ter mladinskega turizma.</p>			
-------------	--	--	--	--