

**KOORDINACIJA PRIPRAVE AKCIJSKEGA NAČRTA ZA  
IZVAJANJE PROGRAMA ZA OTROKE IN MLADINO V RS  
2007-2009**

**Izvedba: IRSSV – Enota za analize in razvoj – Otroška opazovalnica  
Dr. Andreja Črnak Meglič, univ.dipl.soc  
Ružica Boškić, univ.dipl.soc**

**Naročnik: Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve  
Direktorat za družino  
Slovenska 54  
1000 Ljubljana**

**LJUBLJANA, 05.03.2008**

## **POVZETEK**

Cilj naloge »*Priprava strokovnih podlag za izdelavo Akcijskega načrta za izvajanje Programa za otroke in mladino v RS za obdobje 2007-2008*« je priprava strokovnih podlag Ministrstvu za delo, družino in socialne zadeve (Direktorat za družino) za pripravo končnega predloga Akcijskega načrta za izvajanje programa za otroke in mladino v RS za obdobje 2007-2008 za vsa področja, opredeljena v Programu za otroke in mladino v RS 2006-2016.

Pripravljeno gradivo predstavlja strokovno podlago za pripravo končnega predloga Akcijskega načrta za izvajanje programa za otroke in mladino v RS za obdobje 2007-2008 za področja, ki jih pokrivajo Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Ministrstvo za šolstvo in šport, Ministrstvo za notranje zadeve in Ministrstvo za okolje in prostor. Strokovnih podlag za področja, ki jih pokriva Ministrstvo za kulturo zaradi neodzivnosti ni bilo mogoče pripraviti.

## **KLJUČNE BESEDE**

Akcijski načrt, naloge po strategijah POM 2006-2016

## **SUMMARY**

The main object of the project »*Expert foundations for preparation of Action plan for implementation of the Programme for children and youth in the RS 2006-2016*« is formation of basic elements for Ministry of Labour, Family and Social Affairs (Directorate for family) to prepare the final proposal of the Action plan for implementation of the Programme for children and youth in the RS 2006-2016 for the period 2007-2008 including all main life domains as were defined in the programme.

Within this report, foundations for domains, which are covered by Ministry of Health, Ministry of Labour, Family and Social Affairs, Ministry of Education and Sport, Ministry of the Interior and Ministry of the Environment and Spatial Planning are included. Materials for domains, covered by Ministry of Culture are not included due to the unresponsiveness of the ministry.

## **KEY WORDS**

Action plan, tasks based on the strategies defined in POM 2006-2016

## KAZALO VSEBINE

<b>UVOD .....</b>	<b>4</b>
<b>1.  MINISTRSTVO ZA ZDRAVJE .....</b>	<b>6</b>
<b>2.  MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO IN SOCIALNE ZADEVE .....</b>	<b>15</b>
<b>4.  MINISTRSTVO ZA NOTRANJE ZADEVE .....</b>	<b>33</b>
<b>5.  MINISTRSTVO ZA OKOLJE IN PROSTOR .....</b>	<b>41</b>
<b>6.  MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT .....</b>	<b>45</b>

## Uvod

Vlada RS je v mesecu oktobru 2006 sprejela Program za otroke in mladino v RS 2006-2016. Slovenija je namreč podpisnica dokumenta »Svet po meri otrok«<sup>1</sup>, ki je načrtal svetovne smernice politike za ustvarjanje sveta po meri otrok do leta 2015. Deklaracija in Akcijski načrt, ki sta sestavni del celovitega dokumenta »Svet po meri otrok«, sta bila sprejeta na posebni seji Generalne skupščine OZN maja 2000. Akcijski načrt v posebnem poglavju<sup>2</sup> zavezuje države podpisnice da, če je le mogoče, že do konca leta 2003 pripravijo nacionalne akcijske načrte. Nacionalni akcijski načrti naj vsebujejo časovno določene in merljive cilje ter aktivnost, ki bodo temeljili na dokumentu »Svet po meri otrok«<sup>3</sup>.

V 5. poglavju Programa za otroke in mladino v RS 2006-2016 je določeno, da bo tudi vlada RS za njegovo uresničevanje pripravila dveletne akcijske načrte. V njih se bodo pristojni organi zavezali za uresničitev zastavljenih ciljev v danem časovnem obdobju ter v ta namen načrtovali tudi finančna sredstva za njihovo realizacijo.

Akcijski načrt sprejme Vlada RS. Na Inštitutu RS za socialno varstvo, Oddelku za analize in razvoj - Otroški opazovalnici, smo za potrebe Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve, Direktorata za družino, ki je koordinator priprave akcijskega načrta, že v letu 2007 pričeli z izvajanjem naloge »Priprava strokovnih podlag za izdelavo Akcijskega načrta za izvajanje programa za otroke in mladino v RS za obdobje 2007-2009«. V letu 2007 smo v Otroški opazovalnici pripravili strokovne podlage za pripravo akcijskega načrta. Izdelali smo dispozicijo za posamezna področja po nosilcih oziroma ministrstvih ter opredelili tudi ključne kazalce za spremljanje izvajanja nalog. Programi za otroke in mladino in izvedbeni akcijski načrti so namreč medresorski dokumenti, saj k uresničevanju posamičnih politik do otroka in mladine istočasno prispevajo ukrepi, ki se uresničujejo v okviru različnih

---

<sup>1</sup> Celoten dokument vsebuje tri dele, Deklaracijo, Poročilo o napredku in pridobljena spoznaja in Akcijski načrt.

<sup>2</sup> Poglavje VI. »Nadaljnje aktivnosti, spremljanje in ocenjevanje«

<sup>3</sup> Le-ti naj bi bili podlaga za redno spremljanje napredka pri doseganju zastavljenih ciljev ter pripravo poročil o doseženem napredku. Informacije o sprejetih in doseženih ukrepih pri izvrševanju akcijskega načrta naj bi države pridružile svojim poročilom o uresničevanju Konvencije o otrokovih pravicah, ki jih morajo predložiti Odboru za otrokove pravice.

ministrstev. V nadaljevanju smo koordinirali pripravo akcijskega načrta za področja družinske politike, socialne politike, zdravstvene politike, politike posebne družbene skrbi, politike zaščite pred zanemarjanjem, nasiljem in zlorabo ter politike zaščite pred drogami.

Zaradi slabega odziva nosilcev posameznih politik (izobraževalna politika, politika prostega časa) ni bil izoblikovan celoten osnutek akcijskega načrta, zato z nalogo nadaljujemo v letu 2008. Šele celovito gradivo osnutka akcijskega načrta bo lahko predstavljalo strokovno podlago za pripravo končnega predloga Akcijskega načrta za izvajanje programa za otroke in mladino v RS za obdobje 2007-2009, ki ga bo sprejela Vlada RS.

Pričujoča naloga »Koordinacija priprave Akcijskega načrta za izvajanje programa za otroke in mladino v RS za obdobje 2007-2009« predstavlja predlog osnutka akcijskega načrta. Zajema vsa področja in predloge nalog za operacionalizacijo Programa za otroke in mladino v RS 2006-2016, opredeljene po nosilcih, rokih in potrebnih finančnih sredstvih za njihovo realizacijo, kot tudi kazalce, s katerimi bo mogoče spremljati njihovo uresničevanje. V Otroški opazovalnici smo jih zbrali na podlagi prispevkov posameznih ministrstev, ki so nosilci izvajanja ciljev in strategij opredeljenih v Programu za otroke in mladino v RS 2006-2016.

Pričujoči predlog osnutka akcijskega načrta vsebuje vse naloge za uresničevanje Programa za otroke in mladino v RS 2006-2016 v obdobju 2007-2009, ki sodijo v delokrog Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve, Ministrstva z zdravje, Ministrstva za šolstvo in šport, Ministrstva za notranje zadeve ter Ministrstva za okolje in prostor.

V nalogo ni vključen le prispevek Ministrstva za kulturo, ki se navkljub večkratnim pozivom v pripravo dokumenta ni vključilo.

## 1. Ministrstvo za zdravje

### III.1. ZDRAVSTVENA POLITIKA

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<p><b>A ZAGOTOVITEV POGOJEV ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE OTROK IN MLADINE</b></p> <p><b>A.1. Oblikovanje in uresničevanje strategije za doseganje najboljšega možnega zdravja otrok in mladine v Sloveniji</b></p>		Redna naloga MZ			
<p><b>S1</b> V celoviti strategiji bodo opredeljena prednostna področja, ki se nanašajo na zdravje mater in otrok, prehrano, nalezljive bolezni, poškodbe in nasilje, fizično okolje, zdravje mladine ter psihosocialni razvoj in duševno zdravje. V strategiji bodo vgrajeni elementi do sedaj izdelanih področnih strategij (npr. prehrana, telesna dejavnost, droge...). Posebno pozornost bo treba nameniti tudi krepitvi zdravja v družinah ter ukrepom, ki bodo usmerjeni v zmanjševanje pojava nasilja nad otroki v družinah.</p>	<p>Organizacija nacionalnega posveta o zdravju otrok in mladostnikov z namenom analize stanja na področju zdravja otrok, mladostnic in mladostnikov v različnih resorjih, opozarjanja na pomembne probleme zdravja otrok, mladostnic in mladostnikov ter oblikovanje usmeritev za povezano in sistematično medresorsko delovanje</p> <p>Vključitev teme zagotavljanja pogojev za zdravo življenje otrok in mladine v Plan zdravstvenega varstva</p>	<p>Inštitut za varovanje zdravja</p> <p>MZ</p>	MZ		
<p><b>S2</b> Sistemska ureditev organizirane prehrane v srednjih šolah in dijaških domovih.</p>	<p>Implementacija prehranskih smernic v organizirano prehrano v srednjih šolah in dijaških domovih in zagotovitev pogojev ponudbe uravnotežene</p>	MŠŠ MZ	Inštitut za varovanje zdravja, Zavod RS za		Število izvedenih izobraževanj; Število srednjih šol in dijaških domov,

	prehrane ter zagotovitev kadrov - organizatorjev prehrane.		šolstvo		ki ponujajo organizirano prehrano; Število srednjih šol in dijaških domov, ki ima organizatorja prehrane
<b>A.2.</b> <b>Vključevanje mladih v oblikovanje, izvajanje in vrednotenje programov krepitev zdravja</b>		MZ 7083			
<b>S1</b> Aktivna vključitev mladih v oblikovanje, izvajanje in evalvacijo strategije in konkretnih programov krepitev zdravja, ker sami najbolj vedo, katera informacija se jih najbolj dotakne in na kakšen način (medij) mora biti posredovana, da ima učinek. Aktivno vključevanje otrok in mladine v načrtovanje in izvajanje aktivnosti ima tudi dokazano pozitiven učinek na njihovo samopodobo, avtonomijo in razvoj kompetenc.	- uveljavitev kriterija "vključevanje mladih" pri oceni programov varovanja in krepitev zdravja na javnem razpisu MZ - vključitev mladih v komisijo za izbor programov na javnem razpisu za programe varovanja in krepitev zdravja	MZ	/	/	Število programov za varovanje in krepitev zdravja, ki aktivno vključuje mlade v načrtovanje in izvajanje aktivnosti
<b>A.3.</b> <b>Uresničevanje prednostnih izhodišč pri pripravi programov krepitev zdravja otrok in mladine</b>		Redna naloga MZ 7083 7084			
<b>S1</b> Zagotavljanje enakosti ter načrtovanje specifičnih ukrepov za depriviligirane skupine otrok in mladine, s ciljem zmanjševanja razlik v zdravju.	Izvedba Javnega razpisa za sofinanciranje projektov zmanjševanja razlik v zdravju in vključitev merila "usmerjenosti v ranljivo skupino mladih"	MZ	Javni zavodi	20.000 EUR	Število projektov, ki so namenjeni depriviligiranim skupinam mladih
<b>S2</b> Zagotavljanje zadostnih, relevantnih in kakovostnih informacij za načrtovanje programov ter spremljanje njihovega uresničevanja.	Izvedba raziskave "Z zdravjem povezano vedenje v šolskem obdobju"	Inštitut za varovanje zdravja MZ 7075	Inštitut za varovanje zdravja	29.000 EUR	Število zdravstveno vzgojnih programov, ki temeljijo na

<p><b>S3</b> Zagotavljanje medsektorskega in medinstitucionalnega sodelovanja z vključevanjem nevladnih organizacij, ker je le s celovitim pristopom mogoče uresničiti cilj, to je zagotavljanje najboljšega možnega zdravja otrok in mladine. Dobro zdravje je namreč rezultat kompleksnega spleta številnih zelo različnih dejavnikov. Zato je potrebno vključevati vsebine o zdravju v vse stopnje izobraževanja, še posebej na tistih visokošolskih zavodih, ki šolajo bodoče vzgojitelje in učitelje.</p>	<p>Izvedba Javnega razpisa za sofinanciranje programov varovanja in krepitve zdravja in vključitev merila "mreženje in partnerstvo" pri oceni programov</p>	<p>MZ</p>	<p>- nevladne organizacije, javni zavodi</p>	<p>200.000 EUR</p>	<p>izsledkih raziskave Število sofinanciranih programov varovanja in krepitve zdravja namenjenih otrokom in mladostnikom</p>
<p><b>S4</b> Zagotavljanje vsebinskega in izvedbenega posodabljanja izvajanja preventivnega zdravstvenega varstva za nosečnice, otroke in mladino v skladu s strokovnimi priporočili, ki temeljijo na dokazih.</p>	<p>Posodobitev programa vzgoje za zdravje za otroke in mladostnike</p>	<p>Inštitut za varovanje zdravja</p>	<p>v okviru javne službe</p>		<p>Zdravstveno vzgojni programi; število delavnic, ki temeljijo na prenovljenih vsebinah in regijska pokritost</p>
<p><b>B. KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA V VSEH RAZVOJNIH OBDOBJIH OTROŠTVA IN MLADOSTNIŠTVA TER PREPREČEVANJE NAJPOGOSTEJŠIH VZROKOV UMRLJIVOSTI MED OTROKI IN MLADINO</b></p> <p><b>B. 1. Usmerjanje nacionalnih preventivnih aktivnosti</b></p>		<p>MZ 1100 7083 7084 4334</p>			



<p><b>S1</b>          Za zmanjšanje pogostosti vzrokov za obolevnost in smrtnost pri otrocih in mladini bomo v naslednjem obdobju pristopili k uveljavljanju in izvajanju preventivnih strategij in ukrepov, za posamezne ciljne skupine v specifičnih okoljih in s pristopi, ki so dokazano učinkoviti.</p>	<p>Posodobitev programa vzgoje za zdravje za otroke in mladostnike</p> <p>Uveljavljanje in krepitev obstoječih ter razvoj novih specializiranih preventivnih programov in ukrepov za posamezne rizične segmente populacije - Izvedba Javnega razpisa za sofinanciranje programov varovanja in krepitev zdravja in v tem okviru po možnosti zagotavljanje večletnega financiranja programov</p>	<p>Inštitut za varovanje zdravja</p> <p>MZ</p>	<p>v okviru javne službe</p> <p>- nevladne organizacije, javni zavodi</p>		<p>Število izdelanih programov za izvajanje vzgoje za zdravje ob sistematskih pregledih</p> <p>Število specializiranih preventivnih programov, njihova raznovrstnost, glede na vsebinsko področje ter število vključenih uporabnikov.</p>
<p><b>B.2.</b>  <b>Zagotavljanje možnosti za zdrav psihosocialni razvoj, krepitev duševnega zdravja ter zmanjšanje samomorilnosti med otroki in mladino</b></p>		<p>MZ          7083          7084</p>			
<p><b>S1</b>          Krepitev duševnega zdravja skozi vsa razvojna obdobja otroštva in mladostništva; v tem kontekstu je pomembna priprava programov za spodbujanje in izboljšanje odnosov z vrstniki, učenje socialnih veščin, sposobnosti obvladovanja konfliktov, spoprijemanja s težavami pri otrocih in mladini (tudi tistih z velikim tveganjem za samomor). S ciljem identificiranja in zagotavljanja posebne obravnave otrok in mladine, ki so nagnjeni k samomoru je potrebno zagotoviti:</p>	<p>Posodobitev programa vzgoje za zdravje za otroke in mladostnike</p> <p>Uvrstitev posebne teme "duševno zdravje otrok in mladostnikov" v Javni razpis za sofinanciranje programov varovanja in krepitev zdravja in v tem okviru zagotavljanje večletnega financiranja programov, ki upoštevajo razvojne zakonitosti te populacije, spodbujajo psihosocialni razvoj, krepijo učenje psihosocialnih veščin, krepijo medsebojne odnose med vrstniki ter</p>	<p>Inštitut za varovanje zdravja</p> <p>MZ</p>	<p>v okviru javne službe</p> <p>- nevladne organizacije, javni zavodi</p>		<p>Število izdelanih programov za izvajanje vzgoje za zdravje ob sistematskih pregledih</p> <p>Število sofinanciranih programov varovanja in krepitev zdravja namenjenih otrokom in</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• usposabljanja strokovnih delavcev v osnovnih in srednjih šolah za prepoznavanje simptomov in značilnosti, ki kažejo na tveganje za samomor ter dogodkov, ki lahko sprožijo suicidalno vedenje pri otrocih in mladih ter za napotitev v strokovno obravnavo;</li> <li>• usposabljanja staršev, medicinskega osebja in drugih oseb, ki s srečujejo z otroki in mladino (policisti, trenerji, verski delavci), za prepoznavanje otrok in mladine, nagnjenih k samomoru ter za njihovo napotitev v strokovno obravnavo;</li> <li>• informiranje otrok in mladine o samomoru, opozorilnih znakih itd. ter njihovem učenju, kako poiskati pomoč zase ali druge;</li> <li>• usposabljanje prostovoljcev in profesionalnih delavcev za svetovanje suicidalnim osebam;</li> <li>• intervencije po poskusu ali izvršitvi samomora in v ta namen zagotovili otrokom, mladini ter njihovim staršem ustrezno strokovno svetovanje, terapijo in pomoč.</li> </ul>	<p>krepijo sposobnosti kompetentnega reševanja stisk.</p> <p>Spodbujanje razvoja novih specializiranih preventivnih programov namenjenih rizičnemu delu populacije otrok in mladine, z namenom preprečevanja samomorilnosti.</p>				<p>mladostnikom</p> <p>Število uporabnikov</p> <p>Število specializiranih preventivnih programov za preprečevanje samomorilnosti</p>
<p><b>S2</b> Prav tako bomo pristopili k pripravi programov, namenjenih prijateljem in sorodnikom otroka ali mladostnika, ki je izvršil samomor. Namen programov je preprečiti nastanek t.i. vzorca posnemanja ter pomagati otrokom in mladini, da se učinkoviteje spopadejo z občutki izgube zaradi samomora vrstnika.</p>	<p>Uvrstitev posebne teme "duševno zdravje otrok in mladostnikov" v Javni razpis za sofinanciranje programov varovanja in krepitve zdravja in v tem okviru zagotavljanje večletnega financiranja programov, ki upoštevajo razvojne zakonitosti te populacije</p>	<p>MZ</p>	<p>- nevladne organizacije, javni zavodi</p>		<p>Število sofinanciranih programov varovanja in krepitve zdravja namenjenih otrokom in mladostnikom</p>
<p><b>B.3.</b> <b>Preprečevanje poškodb in zastrupitev pri otrocih in mladini</b></p>		<p>MZ 7084 7083</p>			

<b>S1</b> Izvajanje izobraževanja in informiranja staršev o preprečevanju poškodb in zastrupitev v okviru rednih preventivnih pregledov.	Posodobitev programa Šol za starše in določitev kriterijev za izvajalce izobraževanj	MZ - Direktorat za javno zdravje 7083			
<b>S4</b> Kontinuirano informiranje in ozaveščanje javnosti glede problema poškodb v cestnem prometu, pogostosti ter posledic teh poškodb pri otrocih in mladini, o varnostnih predpisih, nujnosti uporabe zaščitnih sredstev, itd.	Sodelovanje s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu	Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu	MZ		
<b>S5</b> Dosledno ugotavljanje odgovornosti staršev za prevoz otrok (varnostni pas, otroški sedež, čelada).	Posodobitev programa vzgoje za zdravje za otroke in mladostnike	Inštitut za varovanje zdravja	v okviru javne službe		
<b><u>C ZDRAVSTVENO VARSTVO</u></b>  <b>C.1.</b> <b>Zagotavljanje kakovostnega zdravstvenega varstva nosečnice in še nerojenega otroka</b>		MZ 7083			
<b>S1</b> Dosledno izvajanje akcij osveščanja ciljne skupine o zdravem življenjskem slogu in posledicah rizičnega vedenja matere, ki vplivajo na nerojenega otroka (kajenje, alkohol, prehrana, droge,...).	Posodobitev programa Šol za starše in določitev kriterijev za izvajalce izobraževanj	MZ - Direktorat za javno zdravje 7083	Inštitut za varovanje zdravja		Poenoten program  Število zdravstvenih domov, ki izvajajo šolo za starše
<b>S2</b> Prenova programa Šole za starše.	Posodobitev programa Šol za starše in določitev kriterijev za izvajalce izobraževanj	MZ - Direktorat za javno zdravje 7083	Inštitut za varovanje zdravja	2.080 EUR	Poenoten program  Število zdravstvenih domov, ki izvajajo šolo za starše
<b>S3</b> Zagotovitev svetovanja in naporitve nosečnice v stiski (brezposelnost, stanovanjski problemi, odnosi s					

partnerjem, širšo družino, ipd.).					
<b>C.2.</b> <b>Zagotavljanje kakovostnega zdravstvenega varstva za otroke in mladino</b>		Financirano v okviru storitev ZZS			
<b>S1</b> Prilagoditi javno mrežo izvajalcev zdravstvenega varstva predšolskih, šolskih otrok ter mladine v vse slovenske kraje tako, da se bo dostopnost izboljšala; to pomeni, da je treba stanje preskrbljenosti otrok in mladine z zdravniki, medicinskimi sestrami in drugimi ustreznimi strokovnimi delavci v naslednjih petih letih ohraniti in prilagoditi organizacijo dela tudi s prenašanjem dela programa na dodatno usposobljene medicinske sestre, da bi z umestitvijo letih na šole zmanjšali obremenitev zdravnikov, medikalizacijo v sistemu in poudarili medsektorski timski pristop.		Javna služba	-izvajalci zdrav. varstva		Kazalci iz ZZS
<b>S2</b> Zagotoviti izvajanje programa preventivnega zdravstvenega varstva, ki vključuje tudi stalno sodelovanje s svetovalno službo v šoli ali vrtcu, ravnateljem šole/vrtca in ostalim pedagoškim kadrom.	Okrepitev vloge pediatra in specialista šolske medicine	Javna služba	-izvajalci zdrav. varstva		Redno sodelovanje
<b>S3</b> Glede na neenakomerno preskrbljenost je pomembna politika stimulativnega nagrajevanja kadrov, s čimer bodo pokrite sedaj obstoječe sive lise. Slabo razvita področja so v osnovi tudi zdravstveno bolj ogrožena.					
<b>C.3</b> <b>Izvajanje ukrepov v zvezi z obravnavo nasilja nad otroki</b>		Financirano v okviru storitev ZZS			

<p><b>S1</b> V šolah je treba povečati vsebine vzgoje za zdravje in možnosti, da bodo osveščeni otroci in mladi živeli zdravo in se naučili komunicirati brez nasilnih dejanj. Rešitev je treba iskati predvsem v usposabljanju učiteljev, organizacijskih spremembah, spremembah metod dela, spremembi vzdušja na šoli ter sistematičnem vnosu zdravstvenih vsebin v vidni in prikriti program šole.</p>	<p>Prizadevanje za uresničevanje koncepta zdravja v šolskem okolju in aktivno sodelovanje v Programski skupini za trajnostni razvoj vzgoje pri MŠŠ, kjer je v pripravi dokument "Zasnova vzgoje in izobraževanja za trajnostni in sonaravni razvoj v procesu vzgoje in šolanja"</p>	<p>MŠŠ</p>	<p>MZ</p>		
<p><b>S2</b> Ustrezno usposobiti in dodatno izobraziti zdravnike za odkrivanje poškodb, ki so nastale zaradi nasilnega obnašanja, kakor tudi postopke komuniciranja z osebo, ki ima izkušnjo nasilja.</p>	<p>Usposabljanje zdravnikov, ki izvajajo zdravstveno varstvo otrok in mladostnikov za prepoznavanje otrok žrtev trpinčenja, zlorabljanja in zanemarjanja v okviru programa podiplomskega tečaja iz zdravstvenega varstva žensk, otrok in mladine, v času kroženja specializantov pediatrije, v programih rednega podiplomskega izobraževanja zdravnikov.</p>	<p>Zdravniška zbornica Slovenije</p>			
<p><b>S3</b> Vsi izobraževalni programi na temo nasilja naj bodo interdisciplinarni in naj vključujejo tudi zdravniško stroko in negovalno osebje.</p>					
<p><b>S4</b> Zagotoviti obveznost prijavljanja kaznivih dejanj nasilja nad otroki, ki jo zdravstvenemu osebju nalaga tudi svetovno zdravniško združenje.</p>					
<p><b>C.4.</b> <b>Osveščanje mladine glede zdrave spolnosti in načrtovanja družine</b></p>		<p>MZ 7083</p>			
<p><b>S1</b> Osveščanje mladine o ustreznih oblikah kontracepcije in njenih potencialnih posledicah z namenom zmanjšati števila</p>	<p>Posodobitev programa vzgoje za zdravje za otroke in mladostnike</p>	<p>Inštitut za varovanje zdravja</p>	<p>v okviru javne službe</p>		

splavov ter o načrtovanju družine (rizičnost odlašanja starševstva na kasnejše obdobje).					
--	--	--	--	--	--

## 2. Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve

### III.2. DRUŽINSKA POLITIKA

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>1. cilj</b> <b>Ustvarjanje razmer za družinsko življenje</b>				<b>Družina:</b> <b>83.458,52 EUR</b>	
<b>S1</b> Izboljšanje konkurenčnosti staršev in mladih žensk na trgu dela	Zagotavljanje razlike do polnega pokojninskega zavarovanja v primeru krajšega delovnega časa	MDDSZ - Dir. za družino		redna naloga MDDSZ	Število upravičenk razlike do polnega delovnega časa
<b>S2</b> Zagotavljanje pogojev za lažje usklajevanje poklicnega in družinskega življenja	Podpora projektu "Družini prijazno podjetje"  Promocija starševstva	MDDSZ - Dir. za družino	MDDSZ - Dir. Trg dela in zaposlovanje		Število podjetij, ki sodeluje v projektu "Družini prijazno podjetje"
<b>2. cilj</b> <b>Sprejetje vseh potrebnih ukrepov za zaščito ranljivih članov v primerih nasilja v družini</b>				<b>Družina:</b> <b>20.864,63 EUR;</b> <b>Sociala:</b> <b>2007: 1.182.960 EUR;</b> <b>2008: 1.332.090 EUR</b>	
<b>S1</b> Sprejeti nacionalne usmeritve za preprečevanje nasilja v družini	Priprava zakona o preprečevanju nasilja v družini	MDDSZ - Dir. za družino	MDDSZ - Dir. za socialo, MP, MNZ		
<b>S2</b> Nadaljevati z javnimi razpisi za sofinanciranje programov NVO, ki se ukvarjajo s problematiko nasilja		MDDSZ - Dir. za družino, Dir. za socialo			Število (so) financiranih programov NVO, ki se ukvarjajo s problematiko nasilja
<b>3. cilj</b> <b>Nemoteno izvajanje programov v podporo družini</b>				<b>Družina:</b> <b>575.863,80 EUR</b>	

<b>S1</b> Zagotoviti večjo in lažjo dostopnost do različnih storitev vsem članom družine in omogočiti večjo pluralizacijo storitev z zasebnimi ponudbami	Povečati ponudbo storitev za družine v lokalnem okolju  Izdelava raziskave o potrebah družin po različnih oblikah storitev	MDDSZ - Dir. za družino			Izvedba javnega razpisa za omenjeno temo
<b>S2</b> Spodbujati izobraževalne programe (priprava na zakon, priprava na otroka, družina v krizi...)	Zagotoviti financiranje izobraževalnih programov za starše in bodoče starše	MDDSZ - Dir. za družino	NVO		Število izobraževalnih programov za starše in bodoče starše in število udeležencev v njih
<b>S3</b> Zagotoviti večjo vključenost strokovnjakov s posebnimi/specialističnimi znanji za pomoč družinam v krizi	Vsakoletni javni razpis na področju dopolnilnih programov socialnega varstva in programov v podporo družini	MDDSZ - Dir. za družino, MDDSZ - Dir. za socialo	CSD		
<b>S6</b> Družinam otrok in mladih s posebnimi potrebami zagotavljati večjo stopnjo strokovne mobilne individualne pomoči na domu. Njihove posebne potrebe gre upoštevati pri priznavanju višje stopnje finančnih in storitvenih pomoči, ki temelji na specifičnem položaju otrok s posebnimi potrebami in njihovih družin.	Povečanje uporabnikov strokovne mobilne individualne pomoči na domu	MDDSZ - Dir. za socialo	ZU, VDC		Število uporabnikov strokovne mobilne individualne pomoči na domu



### III.4. SOCIALNA POLITIKA

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>1. cilj</b> <b>Doseči večjo učinkovitost pri podpori in pomoči otrokom in njihovim družinam</b>				<b>Sociala:</b> <b>CSD:</b> <b>2007: 30.604.926 EUR;</b> <b>2008: 31.309.628 EUR;</b> <b>Krizni centri:</b> <b>2007: 1.395.018 EUR;</b> <b>2008: 1.415.264 EUR</b>	
<b>S1</b> Centri za socialno delo morajo tudi v prihodnje ostati najpomembnejši promotorji socialnovarstvenih storitev v svojih okoljih, vendar morajo svoje sodelovanje razširiti tudi na druge izvajalce	Izdelava brošur z informacijami o programih in nalogah, ki jih izvajajo CSD za otroke in mladino	MDDSZ - Dir. za socialo, CSD	NVO		Število pripravljenih in izdanih inf. gradiv
<b>S2</b> Centri za socialno delo morajo okrepiti vlogo povezovalcev sistema, spodbujevalcev novih programov in posredovanja informacij	Oblikovanje lokalnih mrež izvajalcev programov za otroke in mladino na vseh območjih delovanja CSD  Krepitev vloge koordinatorjev za posamezna področja socialnovarstvenih programov za otroke in mladino	CSD	NVO, zasebni izvajalci		Število in vrste socialno-varstvenih programov, ki jih (so)financira MDDSZ in občine  Število koordinatorjev  Obseg dela koordinatorjev
<b>S3</b> Centri za socialno delo morajo posebno pozornost nameniti učinkovitejšemu informiranju in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami	Povečanje števila uporabnikov preventivnih programov za družine otrok s posebnimi potrebami	CSD	NVO, ZU		Vrste preventivnih programov po posameznih CSD in število uporabnikov teh programov

<b>S4</b> Potrebna je reorganizacija centrov za socialno delo tako po organiziranosti kot tudi po vsebini in učinkovitosti, ki bo podprta z dobro informacijsko mrežo	Izvedba preizkusa reorganizacije CSD na pilotnem modelu	MDDSZ - Dir. za socialo			Evalvacija pilotnega projekta
<b>2. cilj</b> <b>Otrokom in mladostnikom zagotoviti kakovostno življenje v okviru primarne socialne mreže</b>				<b>Sociala:</b> <b>CSD:</b> <b>2007: 30.604.926 EUR;</b> <b>2008: 31.309.628 EUR;</b> <b>Razpis NVO:</b> <b>2007: 392.255 EUR;</b> <b>2008: 429.811 EUR</b>	
<b>S1</b> V okviru centrov za socialno delo je treba krepiti ustvarjanje podpornih socialnih mrež in spodbujati preventivne socialnovarstvene programe	Povečanje števila uporabnikov preventivnih socialnovarstvenih programov za otroke in mladino v skladu s cilji ReNPSV 2006-2010	MDDSZ - Dir. za socialo	CSD, NVO		Število preventivnih socialnovarstvenih programov za krepitev primarne socialne mreže po posameznih CSD  Število udeležencev preventivnih socialnovarstvenih programov po CSD
<b>S2</b> Omogočiti in spodbujati pluralnost izvajalcev	Povečati število programov NVO in zasebnih izvajalcev namenjenih otrokom in mladini	MDDSZ - Dir. za socialo	NVO, ZASEBNI IZVAJALCI		Število programov NVO namenjenih otrokom in mladini  Obseg sredstev iz javnih razpisov namenjen programom NVO, ki izvajajo programe za otroke in mladino

<b>S3</b> Za izvajanje zahtevnejših javnih pooblastil in kompleksnega svetovalnega dela za otroke, mladino in družino bo treba zagotoviti strokovnjake specialiste, ne glede na to ali se bo ukrep izvedel na lokalni ali regijski ravni	Okrepiti delovanje multidisciplinarnih strokovnih timov	MDDSZ - Dir. za socialo	CSD, ZASEBNI IZVAJALCI		Število multidisciplinarnih strokovnih timov
<b>S4</b> Ločeno izvajanje javnih pooblastil in svetovalnega dela		MDDSZ - Dir. za socialo	CSD, ZASEBNI IZVAJALCI		
<b>3. cilj</b> <b>Zmanjšati revščino in socialno izključenost</b>				<b>Družina:</b> <b>166.917 EUR;</b> <b>Zaposlovanje:</b> <b>66.512.000 EUR</b>	
<b>S1</b> Cilji boja proti revščini in socialni izključenosti otrok in mladine se bodo še naprej uresničevali v skladu z zastavljenim nacionalnim programom socialnega vključevanja					



red prejemkov)	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev			in sprejet	
<b>S2</b> Spremljanje in analiziranje skupnih socialnih učinkov vseh socialnih prejemkov na agregatni in individualni ravni	Uvedba skupne enotne evidence socialnih transferjev na individualni ravni	MDDSZ - Dir. za socialo	CSD		
<b>5. cilj</b> <b>Zagotoviti ukrepe za zmanjšanje osipa v srednjih šolah ter povečati vključenost brezposelne mladine v programe usposabljanja in izobraževanja</b>				<b>Zaposlovanje: 4.640.000 EUR</b>	
<b>S1</b> Širjenje in izboljšanje ponudbe programov poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter njihove kakovosti glede na potrebe trga, s ciljem zmanjšanja strukturnega neskladja in dviga izobrazbene ravni	<p>Povečanje števila otrok in mladine vključenih v programe poklicnega usposabljanja in izobraževanja preko programa APZ</p> <p>Izvajanje promocije deficitarnih poklicev preko informativnih dnevov v OŠ in srednjih šolah</p> <p>Zagotavljanje dodatkov k štipendijam za deficitarne poklice</p> <p>Povečanje števila socialno šibkejših štipendistov</p> <p>Zagotoviti možnost pridobitve štipendije tudi za izredne dijake in udeležence izobraževanja odraslih</p>	MDDSZ - Dir. za trg dela in zaposlovanje			<p>Oblike in število programov poklicnega usposabljanja in izobraževanja</p> <p>Število otrok in mladih vključenih v programe usposabljanja in izobraževanja</p> <p>Število informativnih dnevov</p> <p>Število prejemnikov dodatkov k štipendijam</p> <p>Število prejemnikov državnih štipendij</p>

					Število prejemnikov štipendij za izredni študij
<b>S2</b> Zagotavljanje ustrežnejšega sistema poklicnega svetovanja in učne pomoči mladim s težavami v učenju	Povečanje števila otrok in mladine vključenih v programe poklicnega svetovanja in učne pomoči preko programov APZ	MDDSZ - Dir. za trg dela in zaposlovanje			Oblike in število programov poklicnega svetovanja in učne pomoči  Število otrok in mladih vključenih v oblike poklicnega svetovanja in učne pomoči

### III.5. POLITIKA POSEBNE DRUŽBENE SKRBI

				Sociala: 2007: 11.890.560 EUR; 2008: 12.060.019 EUR	
<b>A. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI</b>					
CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>A.1. cilj</b> <b>Zagotoviti sistemski pristop pri obravnavi otrok s posebnimi potrebami</b>					
<b>S1</b> MDDSZ mora pristopiti k spremembam in dopolnitvam ZSV tako, da bodo postali zavodi centri strokovne podpore in bo obvezna sestavina delovanja zavodov, ki vključujejo otroke s posebnimi potrebami, namenjena tudi otrokom, ki niso v zavodskem varstvu, da bodo zavodi odprti v okolje, da bodo zagotavljali mobilno službo in bodo v strokovno podporo akterjem, ki delujejo v okolju in razvijajo občasne oblike skrbi za otroke s posebnimi potrebami. Tako opredeljena vloga zavodov bi tako okrepila proces "deinstitutionalizacije" oziroma pluralizacije oblik pomoči in podpore kot tudi povečala možnosti izbire za otroke in njihove družine.	<p>Analiza potreb po vrsti in obsegu pomoči za otroke s posebnimi potrebami, ki niso v zavodskem varstvu, za: mobilno pomoč na domu, začasne sprejeme, začasna varstva (počitniško)</p> <p>Analiza potreb po vrsti in obsegu strokovnih nalog, ki se izvajajo v zavodih, za otroke s posebnimi potrebami, ki niso v zavodskem varstvu, za: socialni program; pedagoški program; zdravstveni program</p> <p>Oblikovanje cenika obravnav za otroke s posebnimi potrebami, ki niso v zavodskem varstvu.</p>	MDDSZ - Dir. za socialo	NVO, ZU		<p>Izdelana analiza potreb po vrsti in obsegu pomoči za otroke s posebnimi potrebami, ki niso v zavodskem varstvu</p> <p>Število uporabnikov pomoči izven zavodov</p> <p>Izdelana analiza potreb po vrsti in obsegu strokovnih nalog, ki se izvajajo v zavodih, za otroke s posebnimi potrebami, ki niso v zavodskem varstvu</p> <p>Število uporabnikov</p> <p>Izdelan cenik</p>

					obravnav
<b>A.3. cilj</b> <b>Zagotoviti individualno obravnavo otrok kot jo določa zakon in predvideti ukrepe za vsakega otroka posebej.</b>					
<b>S1</b> V okviru izobraževalnega sistema bo zagotovljeno stalno strokovno usposabljanje vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev kot tudi stalno usposabljanje članov komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami za odgovorne naloge v zvezi z usmerjanjem, in sicer tako, da bo usmerjanje dejansko naravnano na posameznega otroka ter da bi bile zagotovljene odprte možnosti za preusmeritev otroka v ustrezen program. Prav tako je pri tem pomembno sodelovanje s starši otroka.	Izdelava programov izobraževanja in usposabljanja glede na potrebe  Ažurno delo Komisij za usmerjanje  Izdelava individualnih programov	MZ MŠŠ MDDSZ - Dir. za socialo			Število izdelanih programov izobraževanja in usposabljanja  Število uporabnikov v posameznem programu izobraževanja in usposabljanja  Število uporabnikov, ki jih je obravnavala Komisija za usmerjanje  Število uporabnikov z izdelanim individualnim programom
<b>B. OTROCI IN MLADINA ETNIČNE SKUPNOSTI (ROMI)</b>					
<b>CILJ</b>	<b>NALOGE</b>	<b>NOSILEC</b>	<b>SODELAVCI</b>	<b>OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)</b>	<b>Kazalec</b>



<b>B.1. cilj</b> <b>Doseči izboljšanje socialnega položaja romskih otrok ter zagotoviti njihovo socialno vključenost v širše okolje</b>				<b>Sociala:</b> <b>2007: 4.173 EUR;</b> <b>2008: 5.842 EUR</b>	
<b>S2</b> Oblikovati različne mehanizme za spodbujanje in krepitev pozitivnih odnosov med Romi in večinskim prebivalstvom.	Sofinanciranje programov nevladnih organizacij	MDDSZ - Dir. za socialo	NVO		Število sofinanciranih programov  Število uporabnikov programov
<b>S5</b> Pristojni organi morajo zagotoviti usposabljanje strokovnega osebja za izvajanje posebnih programov pomoči, ki bodo utemeljeni na posebnostih te populacije, individualizaciji različnih oblik pomoči za otroke romske skupnosti in delo s starši.	Redna usposabljanja strokovnih delavcev in sodelavcev CSD	MZ MŠŠ MDDSZ - Dir. za socialo	SZ, DRUGI IZVAJALCI		
<b>S6</b> Zagotoviti ustrežnejše in uspešnejše sodelovanje socialnih služb z Romi v različnih okoljih. Tako bi lahko strokovne službe probleme ocenjevale realneje in jih tudi bolj učinkovito odpravljale.	Strokovno izpolnjevanje nalog strokovnih delavcev in sodelavcev CSD  Sofinanciranje programov nevladnih organizacij	MDDSZ - Dir. za socialo	CSD, NVO, SOCIALNA INŠPEKCIJA		Število obravnavanih primerov prijave na Socialno inšpekcijo  Število sofinanciranih programov  Število uporabnikov programov
<b>C. OTROCI BREZ SPREMSTVA</b>					
<b>CILJ</b>	<b>NALOGE</b>	<b>NOSILEC</b>	<b>SODELAVCI</b>	<b>OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)</b>	<b>Kazalec</b>

<b>1. cilj</b> <b>Zagotoviti otrokom in mladini brez spremstva uresničevanje vseh pravic</b>				<b>Sociala:</b> <b>2007: 20.865 EUR;</b> <b>2008: 23.786 EUR</b>	
<b>S1</b> <u>Vračanje otrok brez spremstva v matično državo na podlagi programov prostovoljne vrnitve ob pomoči in sodelovanju z ustreznimi organi v matični državi. V Sloveniji moramo v ta namen izdelati celovit sistem delovanja pri vračanju otrok, ob upoštevanju Zakona o tujcih</u>	Izdelava smernic in programa za vračanje otrok brez spremstva v matično domovino  Izvajanje programov	MNZ  MDDSZ – Dir. za socialo	CSD, NVO		Število otrok brez spremstva, ki so se vrnili v matično državo
<b>S2</b> <u>Izdelava celovitih individualnih programov integracije za vsakega otroka-begunca</u>	Sprememba zakonodaje-ureditev statusa skrbnika za posebne primere	MDDSZ - Dir. za družino	MDDSZ - Dir. za socialo		Število izdelanih individualnih programov za otroke-begunce
<b>S3</b> <u>Določitev delokroga CSD za izvajanje skrbi za otroke brez spremstva. Še posebej bo pozornost namenjena vzpostavitvi in izvajanju individualnih integracijskih programov za vse otroke in mladino brez spremstva.</u>		MDDSZ - Dir. za socialo; MDDSZ – Dir. za družino			
<b>D. OTROCI Z ODKLONSKIM VEDENJEM</b>				<b>Sociala:</b> <b>CSD:</b> <b>2007: 30.604.926 EUR;</b> <b>2008: 31.309.628 EUR;</b> <b>Razpis NVO:</b> <b>2007: 392.255 EUR;</b> <b>2008: 429.811 EUR;</b>	
<b>CILJ</b>	<b>NALOGE</b>	<b>NOSILEC</b>	<b>SODELAVCI</b>	<b>OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)</b>	<b>Kazalec</b>

<p><b>1. cilj</b>  <b>Ustvariti pogoje, da ti otroci pridobijo znanje, izkušnje, in možnosti, da spremenijo svoje vzorce vedenja in se na ta način bolj vključijo v vrstniško in širše socialno okolje</b></p>					
<p><b>S1</b>  Pomembni zaščitni dejavniki pred motnjami v vedenju med otroki in mladino so ustrezna opora družine, zadovoljstvo s šolo, kot tudi zaledje ustrezne mreže, kar otrokom omogoči, da bo postopoma razvil svoje sposobnosti na socialnem, izobraževalnem in delovnem področju. Prav zato bomo posebno pozornost namenili različnim oblikam podpore družini (preventivno, svetovalno, materialno) ter izobraževalnemu sistemu.</p>	<p>Zagotovitev specializiranih terapevtskih programov psihosocialne pomoči otrokom namenjeni razreševanju medsebojnih osebnostnih problemov</p>	<p>MDDSZ – Dir. za socialo  MŠŠ</p>	<p>NVO,  ZASEBNI  IZVAJALCI</p>		<p>Število uporabnikov specializiranih terapevtskih programov psihosocialne pomoči otrokom namenjenih reševanju medsebojnih osebnostnih problemov</p> <p>Obseg javnih sredstev namenjen sofinanciranju teh programov</p>
<p><b>2. cilj</b>  <b>Obravnavati otroke z odklonskim vedenjem v skladu z njihovimi razmerami kot tudi s težo odklonskega vedenja in dosledno spoštovanje integritete otroka v vseh postopkih pred organi, ki jih obravnavajo.</b></p>					

<p><b>S1</b> Otroke in mladino z vedenjskimi motnjami obravnavajo centri za socialno delo, ki sodelujejo s šolskimi svetovalnimi službami in otroke napotijo na svetovalne centre. Ker gre za reševanje kompleksnih psihosocialnih težav otrok in mladoletnikov, pa tudi njihovih družin, bo zagotovljeno, da se bo na vseh centrih za socialno delo izvajanja multidisciplinarna in timska obravnava vsakega otroka in mladostnika.</p>	<p>Na vseh centrih za socialno delo bo zagotovljena multidisciplinarna in timska obravnava vsakega otroka in mladostnika.</p>	<p>MDDSZ – Dir. za socialo MŠŠ</p>	<p>CSD</p>		<p>Delež otrok z vedenjskimi motnjami, ki so jih obravnavali multidiciplinarni timi</p>
<p><b>S2</b> Ustrezno je treba urediti obravnavo zlasti otrok, ki še pred dopolnjenim 14 letom storijo dejanje, ki ima vse znake kaznivega dejanja.</p>					<p>Število otrok do 14. Leta</p>
<p><b>S3</b> Zaradi varovanja koristi mladoletnega osumljenca v predkazenskem postopku je treba izboljšati sodelovanje med socialno službo in policijo ter zagotoviti sočasno vodenje postopkov obeh služb, s čimer bomo zagotovili bolj učinkovito in otroku prilagojeno obravnavo</p>	<p>Izvedba izobraževanja in usposabljanja policistov za delo z otroki</p>	<p>MNZ</p>	<p>SOCIALNA ZBORNICA, REGIJSKO</p>		<p>Število programov izobraževanja in njihovih udeležencev</p>
<p><b>3. cilj</b> <b>Zmanjšanje vpliva različnih dejavnikov tveganja na odklonsko vedenje otrok.</b></p>					

<p><b>S2</b>  Otroke in mladino, katerih odklonsko vedenje je že prepoznano, je treba, če je le mogoče tudi ob podpori družine, vključiti v ustrezne oblike (vzpostavitev pozitivne samopodobe in uspešne integracije v socialno okolje).</p>	Povečanje števila uporabnikov sekundarnih preventivnih programov	MDDSZ – Dir. za socialo	NVO, ZASEBNI IZVAJALCI, CSD		Oblike pomoči otrokom s prepoznanim odklonskim vedenjem  Število uporabnikov programov sekundarne pomoči
---	--	-------------------------	-----------------------------	--	--

### III.6. POLITIKA ZAŠČITE PRED NASILJEM IN ZLORABO

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>B.1. cilj</b> <b>Zagotavljanje programov za telesno in duševno okrevanje žrtev spolne zlorabe ter njihove reintegracije ter zagotavljanje obvezne terapevtske obravnave storilcev</b>				<b>Sociala:</b> <b>2007: 54.248 EUR;</b> <b>2008: 54.248 EUR</b>	
<b>S1</b> Zagotovili bomo dovolj rehabilitacijskih in drugih socialnih programov, ki so nujni za okrevanje otrok žrtev nasilnih dejanj.	Sofinanciranje programov nevladnih organizacij na področju spolne zlorabe preko javnih razpisov  Vzpostavitev mreže programov Multidisciplinarno delovanje strokovnih timov	MDDSZ - Dir. za socialo			Število sofinanciranih programov nevladnih organizacij  Število uporabnikov programov nevladnih organizacij
<b>S2</b> Zagotovili bomo tudi sistem obvezne terapevtske obravnave storilcev nasilnih dejanj spolne zlorabe kot učinkovit ukrep zmanjševanja števila povratnikov. Storilec nasilnega dejanja spolne zlorabe nad otrokom mora v času prestajanja zaporne kazni in tudi po prestani zaporni kazni opraviti ustrezne programe	Sofinanciranje programov nevladnih organizacij obravnave storilcev nasilnih dejanj spolne	MDDSZ - Dir. za socialo			

### III.7. POLITIKA ZAŠČITE PRED DROGAMI

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>A.1. cilj</b> <b>Doseči zmanjševanje povpraševanja po drogah ter preprečevanje ponudbe</b>				<b>Sociala:</b> <b>2007: 94.586 EUR;</b> <b>2008: 200.300 EUR</b>	
<b>S3</b> Zagotoviti večjo podporo uravnoteženi mreži programov na področju drog, s prioriteto podporo visokopražnim programom za zdravljenje odvisnosti od drog.	Zagotavljanje kontinuiranega delovanja nevladnih organizacij na področju drog preko javnih razpisov	MDDSZ - Dir. za socialo	NVO, ZASEBNI IZVAJALCI		Število programov Število uporabnikov Delež dodeljenih sredstev
<b>A.2. cilj</b> <b>Doseči uskladitev različnih dejavnosti na področju preprečevanja in zaščite pred škodljivimi posledicami drog</b>				<b>Sociala:</b> <b>2007: 94.586 EUR;</b> <b>2008: 200.300 EUR</b>	
<b>S1</b> V praksi se kaže pomanjkljivost v nezadostnem strokovnem in informacijskem nadzoru nad izvajanjem različnih programov, zato je potrebno zagotoviti strokovni nadzor pristojnih služb v večjem obsegu ter proučiti možnost izdaje posebnih potrdil o strokovni usposobljenosti za delo na področju drog.	Vrednotenje programov na področju preprečevanja in zaščite pred škodljivimi posledicami drog; verifikacija programov in izvajalcev ter možnost pridobitve statusa javnega socialnovarstvenega programa (ReNPSV 2006-2010)	MDDSZ - Dir. za socialo	NVO, ZASEBNI IZVAJALCI		Število (in delež) vrednotenih programov Število verificiranih programov
<b>S2</b> Nevladnim organizacijam, ki nudijo pomoč, je potrebno zagotoviti dodatna sredstva za izobraževanje kadrov. Z namenom identifikacije dejanskih rezultatov je, ob upoštevanju posebnosti posameznih	Strokovno usposabljanje za izvajanje vrednotenja programov	MDDSZ - Dir. za socialo			Število usposabljanj oziroma izobraževanj Število udeležencev

programov (glede na področja, ki jih pokrivajo), potrebno izdelati kriterije za njihovo vrednotenje. Poleg tega je treba izvajalcem omogočiti dodatna usposabljanja za izvajanje vrednotenja programov.					usposabljanj oziroma izobraževanj
<b>A.3. cilj Zagotoviti več kakovostnih programov zdravljenja odvisnosti od drog, ki bodo dostopni, med seboj povezani, ki bodo izhajali iz dejanskih potreb, zagotavljali celostno obravnavo in bodo razvojno naravnani ter vrednoteni</b>				<b>Sociala: 2007: 94.586 EUR; 2008: 200.300 EUR</b>	
<b>S1</b> Otrokom oz. mladostnikom, njihovim staršem in družinam, ki se srečujejo s pojavom uporabe drog zagotoviti kvalitetne programe zgodnje intervencije in individualizirane oblike pomoči.	Vzpostavitev multidisciplinarnih timov	MDDSZ - Dir. za socialo	NVO, ZASEBNI IZVAJALCI		Število obravnavanih primerov  Število timov (regijska pokritost)  Število strokovnjakov, ki so delujejo v timih;

**OPOMBE – MDDSZ – Direktorat za socialo:**

1. V sredstvih PP za leti 2007 in 2008 so upoštevane še ocene finančnih posledic ReNPSV 2006-2010 in le del teh sredstev se bo porabil za izvedbo navedenih ciljev POM 2006-2016.
2. V proračunskih postavkah 3562, 4073 in 7094 so zajeti izključno otroci in mladina, v ostalih proračunskih postavkah pa tudi odrasle osebe!
3. V oceni potrebnih sredstev so za leto 2007 navedene celotne vrednosti glede na Spremembe proračuna RS za leto 2007, za leto 2008 pa vrednosti po Sprejetem proračunu za leto 2008 Direktorata za socialne zadeve po posameznih proračunskih postavkah. Sredstva se bodo razdelila za izvajanje ReNPSV 2006-2010 in delno za izvajanje nalog POM 2006-2016.



#### 4. Ministrstvo za notranje zadeve

##### III.1. ZDRAVSTVENA POLITIKA

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>B.3. Preprečevanje poškodb in zastrupitev pri otrocih in mladini</b>					
<b>S1</b> Izvajanje izobraževanja in informiranja staršev o preprečevanju poškodb in zastrupitev v okviru rednih preventivnih pregledov.	Sodelovanje pri izvajanju izobraževanja staršev		MNZ - Policija		Izobraževanje staršev o preprečevanju poškodb: - Vrste izobraževalnih programov - Število udeležencev
<b>S2</b> Izvajanje celovitih programov teoretičnega in praktičnega usposabljanja otrok in mladine za varno udeležbo v prometu za vrtce, osnovne in srednje šole.	Sodelovanje pri izvajanju praktičnega usposabljanja otrok		MNZ - Policija		Vrste programov usposabljanja otrok in mladine za varno udeležbo v prometu za: - Vrtce - Osnovne šole - Srednje šole
<b>S3</b> Proučitev ustreznosti in prilagojenosti programov avto šol za usposabljanje kandidatov za voznike motornih vozil psihičnim in fizičnim karakteristikam mladih.	Sodelovanje pri proučevanju prilagojenosti programov za avto šol za usposabljanje kandidatov		MNZ - Policija		

<p><b>S4</b> Kontinuirano informiranje in ozaveščanje javnosti glede problema poškodb v cestnem prometu, pogostosti ter posledic teh poškodb pri otrocih in mladini, o varnostnih predpisih, nujnosti uporabe zaščitnih sredstev, itd.</p>	<p>Sodelovanje pri informiranju glede problema poškodb v CP in posledic teh poškodb pri otrocih</p>		<p>MNZ - Policija</p>		<p>Pogostost in način informiranja in osveščanja javnosti</p>
<p><b>S5</b> Dosledno ugotavljanje odgovornosti staršev za prevoz otrok (varnostni pas, otroški sedež, čelada).</p>	<p>Dosledno ugotavljanje odgovornosti in ukrepanje</p>	<p>MNZ - Policija</p>		<p>Redna naloga</p>	<p>Število in rezultati akcij policije glede uporabe zaščitnih sredstev: Število izrečenih denarnih kazni staršem zaradi neupoštevanja varnostnih predpisov</p>

### III.5. POLITIKA POSEBNE DRUŽBENE SKRBI

<b>C. OTROCI BREZ SPREMSTVA</b>					
<b>CILJ</b>	<b>NALOGE</b>	<b>NOSILEC</b>	<b>SODELAVCI</b>	<b>OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)</b>	<b>KAZALEC</b>
<b>C.1. Zagotoviti otrokom in mladostnikom brez spremstva uresničevanje vseh pravic</b>				10.000 EUR	
<b>S1</b> Ko se v konkretnem primeru ugotovi, da je vrnitev otroka v matično državo, ter v njegovo družino najboljša rešitev, bomo le-to izvajali na osnovi programov prostovoljne vrnitve, in sicer ob pomoči in sodelovanju z ustreznimi organi v njegovi matični državi. V Sloveniji moramo v ta namen izdelati celovit sistem delovanja pri vračanju otrok, ob upoštevanju določil Zakona o tujcih.	Izvajanje osnovne oskrbe, nastanitve in nudenje psihosocialne pomoči otrokom brez spremstva ter aktivno sodelovanje s centri za socialno delo in nevladnimi organizacijami	MNZ - Policija	MDDSZ NVO	Redna naloga	- Število otrok brez spremstva, ki so se vrnili v matično državo
<b>S2</b> Po pridobitvi statusa begunca bi moral biti izdelan celovit individualni program integracije za vsakega otroka – begunca, v sodelovanju s Sektorjem za integracijo beguncev in tujcev, centri za socialno delo, šolami, zdravstvenimi ustanovami ter v sodelovanju z otrokom in nevladnimi organizacijami, da se takemu otroku omogoči čim lažjo in hitrejšo vključitev v novo okolje.	Sodelovanje pri izdelavi celovitega individualnega programa integracije za otroka – begunca  vzpostavitev strokovnih timov	MNZ - Direktorat za upravne notranje zadeve	MDDSZ MZ MŠŠ NVO	Redna naloga	- Delež otrok brez spremstva, za katere je bil izdelan individualni integracijski program
<b>S4</b> Zakonodajne spremembe morajo			MNZ - Policija		

prispevati k izboljšanju zaščite in varstva otrok brez spremstva, predvsem tistih, ki ne zaprosijo za azil.					
<b>C.2. Pridobitev potrebnih informacij o položaju otroka ali mladostnika brez spremstva, celostna obravnava in priprava takšnih rešitev, ki so v otrokovo največjo korist</b>				10.000 EUR	
<b>S1</b> Ustrezno urediti področja, kjer se kažejo konkretne pomanjkljivosti pri zaščiti otrok brez spremstva in zagotoviti njihovo celostno obravnavo, brez katere je zelo težko poiskati najboljšo rešitev za otroka; zagotoviti ustrezno zbiranje podatkov o teh otrokih; odpraviti pomanjkljivo sodelovanje med pristojnimi službami; izboljšati postopke pri postavitvi skrbnikov; zagotoviti primerno nastanitev; pripraviti in izvajati integracijske programe za vse otroke in mladoletnike brez spremstva; okrepiti boj proti trgovini z otroki.	Aktivno sodelovanje s pristojnimi službami, povezovanje s tujimi Informacijsko-dokumentacijskimi centri  Zakonodajne spremembe na področju mladoletnih prosilcev za azil brez spremstva	MNZ -DUNZ - policija	MDDSZ MŠŠ MZ NVO	redna naloga	
<b>S2</b> Krepiti sodelovanje in povezovanje vladnih in nevladnih organizacij pri nudenju pomoči ter zaščite otrok.	Vključevanje nevladnih organizacij pri oskrbi in psihosocialni pomoči otrokom brez spremstva, vključevanje nevladnih organizacij v programe usposabljanja strokovnih delavcev MNZ in izmenjava informacij za preprečevanje trgovine z otroki	MNZ - DUNZ - Policija	NVO	Redna naloga	Število otrok brez spremstva, ki so jim nudile pomoč nevladne organizacije Skupen obseg javnih sredstev namenjen sofinanciranju programov

					nevladnih organizacij, ki se ukvarjajo z nudenjem pomoči otrokom brez spremstva
--	--	--	--	--	---

### III.6. POLITIKA ZAŠČITE PRED ZANEMARJANJEM, NASILJEM IN ZLORABO

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>A.1.</b> <b>Preprečevanje vseh oblik nasilja nad otroki ter da se zaščita žrtev prepozna kot ena od prednostnih nalog države</b>					
<b>S1</b> Izvesti pregled in ovrednotenje obstoječih aktivnosti ter zagotoviti učinkovito sodelovanje vseh pristojnih organov (Ministrstvo za pravosodje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Varuh človekovih pravic, Ministrstvo za zdravstvo, Ministrstvo za notranje zadeve, Ministrstvo za šolstvo in šport, tožilstvo).	Sodelovanje v izvedbi pregleda obstoječih aktivnosti (izvajanje usmeritev za delo z oškodovanci) in dajanje pobud za spremembo zakonodaje		MNZ - Policija		Oblike in pogostost sodelovanja
<b>S2</b> Zagotoviti ustrezno ozaveščanje in informiranje otrok, mladostnikov in staršev o problematiki nasilja v družini in širši okolici (tudi kot obvezna vsebina v šolskem kurikulumu).	Sodelovanje pri zagotavljanju informiranja o problematiki nasilja v družini		MNZ - Policija		Število ur izobraževanja o nasilju v šolskem kurikulumu
<b>S3</b> Zagotoviti programe obravnave in pomoči za otroke in mladostnike, žrtve družinskega nasilja ter za povzročitelje nasilja.					Število in oblike pomoči žrtvam družinskega nasilja
<b>S4</b> Zagotoviti večjo medijsko pozornost informativnim oddajam o prepoznavanju in preprečevanju različnih oblik nasilja.	Sodelovanju pri dajanju večjega poudarka medijski pozornosti za preprečevanje različnih oblik nasilja		MNZ - Policija		Število oddaj, člankov in drugo o nasilju
<b>A.3.</b>					

<b>Zagotavljanje strokovne (specialistične) usposobljenosti vseh strokovnjakov</b>				10.000 EUR	
<b>S1</b> Nadaljevanje in uvajanje novega strokovnega usposabljanja delavcev centrov za socialno delo, <u>policije</u> , zdravstva, učiteljev, sodnikov, tožilcev in regijskih koordinatorjev za preprečevanje nasilja.	Izvajanje usposabljanj policistov za prepoznavanje, preiskovanje in preprečevanje nasilja v družini	MNZ – Policija		Redna naloga	Število udeležencev strokovnega usposabljanja Nove oblike strokovnega usposabljanja za posamezne strokovnjake

### III.7. POLITIKA ZAŠČITE PRED DROGAMI

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>1.</b> <b>Doseči zmanjševanje povpraševanja po drogah ter preprečevanje ponudbe</b>				10.000 EUR	
<b>S1</b> Zagotoviti intenzivnejše financiranje preventivnih akcij osveščanja o posledicah uporabe drog in podpora akcijam zoper uporabo drog (osveščanje mladih in njihovih staršev).	Izvajanje preventivnih aktivnosti v obliki predavanj, akcij ...	MNZ - Policija		Redna naloga	
<b>S2</b> Zagotoviti ostrejši nadzor nad ponudbo in (pre)prodajo vseh vrst drog ter okrepiti akcije osveščanja o drogah in njihovih učinkih ter zoper uporabo drog v lokalih in drugih družabnih središčih, kjer se zadržuje mladina.	Izvajanje ostrejšega nadzora po strategiji zmanjševanja ponudbe prepovedanih drog in podaja pobud za spremembo kazenske zakonodaje	MNZ - Policija		Redna naloga	



## 5. Ministrstvo za okolje in prostor

### III.2. DRUŽINSKA POLITIKA

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>1.</b> <b>Ustvarjanje razmer za družinsko življenje</b>		MOP 2966, 6439		MOP 18.550.388 €	
<b>S3</b> Pospesiti zagotavljanje večjega števila neprofitnih stanovanj v okviru občinskih stanovanjskih programov in skupaj s partnerstvom Stanovanjskega sklada Republike Slovenije.	Iz državnega proračuna bodo SSRS zagotovljena namenska sredstva za pospešeno gradnjo, nakup ali drug način pridobitve najemnih neprofitnih stanovanj skupaj z občinami (soinvestitorstvo)	MOP - Direktorat za prostor	Stanovanjski sklad RS	Redna naloga MOP in SSRS	Število na novo pridobljenih neprofitnih stanovanj
<b>S4</b> Nadaljevati s finančnimi spodbudami (subvencije) za mlade družine, ki prvič rešujejo stanovanjsko vprašanje z nakupom ali gradnjo stanovanja ter subvencioniranje dela tržne najemnine v okviru Zakona o nacionalni stanovanjski varčevalni shemi.	Vsakoletna objava poziva za pridobitev subvencij mladih družin, ki same rešujejo stanovanjsko vprašanje z nakupom ali gradnjo stanovanja ter kritje dela tržnih najemnin mladim družinam, če so najele tržno stanovanje	MOP – Direktorat za prostor	Stanovanjski sklad RS	Redna naloga MOP in SSRS	Število mladih družin, ki bodo prejele subvencije število mladih družin, ki jim je delno subvencionirana tržna najemnina

### III.9. PROSTORSKA POLITIKA

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>1. Nova prostorsko-urbanistično-načrtovalska politika mora upoštevati pluralnost potreb in želja otrok in mladine</b>		MOP <sup>4</sup> 3022			
<b>S1</b> Pri urejanju mest je potreben nov pristop, ki bo temeljil na spoštovanju človekovih, še posebej pa otrokovih pravic. Občine in mesta morajo pri uvajanju sprememb odigrati ključno vlogo in pri spreminjanju sedanje podobe mest pri izvajanju svoje politike pokriti ključna področja, med katerimi so tudi organizacija in uporaba notranjih in zunanjih površin za otroke prožnejši, bolj diferencirani	Priprava Zakona o prostorskem načrtovanju  Priprava podzakonskih aktov: - pravilnik o podrobnejši vsebini, obliki in načinu priprave občinskega prostorskega načrta - pravilnik o podrobnejši vsebini, obliki in načinu priprave občinskega podrobnega prostorskega	MOP – Direktorat za prostor	Zunanji sodelavci	200.000 EUR	Sprejem zakona v DZ RS  Uveljavitev pravilnikov  Sprejem Državnega strateškega prostorskega načrta

<sup>4</sup> Ocenjujemo da bo na osnovi novega Zakona o prostorskem načrtovanju potrebno v posamezni občini zagotoviti do 7,93 eur na prebivalca do 10,42 eur na prebivalca za izdelavo prostorskih aktov občine in programov opremljanja po novem Zakonu o prostorskem načrtovanju. Izdelava prostorskih aktov zajema izdelavo strokovnih podlag za pripravo aktov in samih aktov, ki se sprejemajo na občinskih svetih. Občinski prostorski akti predvideni z novim Zakonom o prostorskem načrtovanju so: Občinski prostorski načrt s strateškim delom in občinski podrobni prostorski načrt. Poleg prostorskih aktov je v novem Zakonu predvideno, da bodo morale občine izdelati tudi programe opremljanja, ki predstavljajo izvedbeni dokument za uresničevanje sprejetih prostorskih aktov z vidika opremljanja zemljišč. To pomeni, da bo morala občina Vrhnika (okoli 16.000 prebivalcev) zagotoviti okoli 146.052,41 eur. Stroški vključujejo izdelavo občinskega prostorskega načrta s strateškim delom in tisti del občinskih podrobnih prostorskih načrtov opredeljenih v občinskem podrobnem načrtu, na osnovi katerih bo investitor občina. Navedeni stroški vključujejo tudi program opremljanja.

Manjše spremembe prostorskih aktov pomenijo stroške, ki se gibljejo od 10% do 30% navedene vrednosti.

Srednje spremembe prostorskih aktov pomenijo stroške, ki se gibljejo od 30% do 50% navedene vrednosti.

Večje spremembe prostorskih aktov pomenijo stroške, ki se gibljejo od 50% do 70% navedene vrednosti.

Cena izdelave prostorskih aktov in obseg pogostosti sprememb prostorskih aktov je odvisen od razvitosti občine, števila prebivalcev, površine občine, stopnje rasti števila prebivalcev in stopnje rasti gospodarskega razvoja v občini. Navedena cena stroškov vključuje stroške načrtovanja. Ne vključuje pa stroškov izdelave projektov in njihove izvedbe (gradnje). MOP bo izdelavo prostorskih aktov sofinanciral.

<p>programi za preživljanje prostega časa otrok in mladine, ki niso več le kraj, kamor se lahko pride ob točno določenem času, temveč so to površine, ki jih lahko uporablja večje število otrok in družin, z veliko bolj prožnim delovanjem in prilagojenim časom.</p>	<p>načrta</p> <p>Priprava strateškega prostorskega akta na ravni države (Državni strateški prostorski načrt), ki bo med drugim vseboval tudi usmeritve za načrtovanje na ravni občine in v okviru tega tudi načrtovanje zelenih površin in drugih površin, ki so potrebne za kakovostno bivanje otrok in mladine</p> <p>Izobraževanje lokalnih skupnosti</p> <p>Sofinanciranje izdelave občinskih prostorskih aktov.</p>				<p>Število OPN in OPPN sprejetih na osnovi novih podzakonskih aktov</p>
<p><b>S2</b> Pri prostorskem načrtovanju je potrebno zagotoviti zadosten obseg javnih zelenih površin in drugih javnih površin za preživljanje prostega časa otrok in mladine (parki, igrišča, kolesarske poti, pešpoti..)</p>	<p>Priprava navodil za načrtovanje na občinski ravni</p> <p>Sofinanciranje izdelave občinskih prostorskih aktov</p> <p>Izobraževanje lokalnih</p>	<p>MOP – Direktorat za prostor</p>	<p>Zunanji sodelavci</p>	<p>200.000 EUR</p>	<p>Število občin deležnih izobraževanja</p>

	skupnosti				
<b>2.</b> <b>Vključevanje potreb otrok in mladine v prostorsko načrtovanje v smislu celovitega načrtovanja prostora, ki mora biti opredeljeno na ravni države kot celote</b>		MOP <sup>5</sup> 3022			
<b>S1</b> Ministrstvo za okolje in prostor bo vsebine prostorskega načrtovanja vključevalo v učne programe šolstva	Vključevanje vsebin vrednot prostora v učne načrte	MOP – Direktorat za prostor	MŠŠ	6.259,00	Potrditev učnega načrta
<b>S2</b> Država bo usklajevala smernice in mnenja posameznih nosilcev urejanja prostora tudi na področju načrtovanja otroških igrišč, in zelenih površin v naseljih. Povezovala prizadevanja posameznih skupin ter preprečevala morebitna navzkrižja interesov med njimi. Prav tako bo kadrovsko in finančno podpirala strokovno in nadzorno vlogo teh skupin s ciljem razvoja višje kakovosti prostora in okolja.	Pomoč pri oblikovanju programa izobraževanja za učitelje preko sistema stalnega strokovnega izpopolnjevanja	MOP – Direktorat za prostor	MŠŠ	41.729,00	Potrditev programa
<b>S3</b> Zagotoviti je treba navodila za načrtovanje otroških igrišč, in šolskih igrišč ter igrišč za otroke s posebnimi potrebami. in zelenih površin v naseljih	Izdelava podrobnejših pravil za načrtovanje prostora za otroke in mladostnike v prostorskih aktih občin	MOP – Direktorat za prostor	Zunanji sodelavci	29.500,00	Izdelana podrobnejša pravila

<sup>5</sup> Na podlagi Zakona o prostorskem načrtovanju bo MOP pripravil Državni strateški prostorski načrt, ki bo med drugim vseboval tudi usmeritve za načrtovanje na ravni občine in v okviru tega tudi načrtovanje zelenih površin in drugih površin, ki so potrebne za kakovostno bivanje otrok in mladine.

## 6. Ministrstvo za šolstvo in šport

### III.1. ZDRAVSTVENA POLITIKA

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>A.1. Oblikovanje in uresničevanje strategije za doseganje najboljšega možnega zdravja otrok in mladine v Sloveniji</b>		Redna naloga MŠŠ 8638			
<b>S1</b> V celoviti strategiji bodo opredeljena prednostna področja, ki se nanašajo na zdravje mater in otrok, prehrano, nalezljive bolezni, poškodbe in nasilje, fizično okolje, zdravje mladine ter psihosocialni razvoj in duševno zdravje. V strategiji bodo vgrajeni elementi do sedaj izdelanih področnih strategij (npr. prehrana, telesna dejavnost, droge...). Posebno pozornost bo treba nameniti tudi krepitvi zdravja v družinah ter ukrepom, ki bodo usmerjeni v zmanjševanje pojava nasilja nad otroki v družinah.	<b>S1</b> Prehrana: - v vrtcih in šolah upoštevati dokument Smernice zdrave prehrane, ki sta ga izdala Ministra za zdravje in šolstvo in šport  - izobraževati strokovne delavce vrtcev in šol o pomenu zdrave prehrane otrok in mladostnikov  - vzpostaviti sistem izobraževanja in osveščanja staršev otrok v vrtcih in šolah.		ZRSS		Kazalci S1 1  Število vrtcev, osnovnih šol, srednjih šol, zavodov za vzgojo otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki upoštevajo Smernice in prirejajo izobraževanja za starše.  Število vrtcev in šol, ki so poslale strokovne delavce na strokovno izpopolnjevanje na področju prehrane

					Število izobraževanj za strokovne delavce vrtcev in šol
	<p>Telesna dejavnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava usmeritev za vertikalno zasnovo raznolikih športnih dni s priporočenimi vsakoletnimi dejavnostmi, ki vzgajajo otroke in mladostnike h razvijanju zdravega rekreativnega načina življenja</li> <li>- razpis za gradnjo namenskih športnih površin,</li> <li>- razpis za opremljanje novih in obstoječih vadbenih površin v vrtcih, osnovnih šolah, srednjih šolah in občinskih objektih</li> <li>- sofinanciranje programov aktivnega preživljanja prostega časa ob vikendih in dela prostih dnevih in počitnicah (Projekt »Hura, prosti čas«) v sodelovanju s športnimi organizacijami in lokalnimi skupnostmi,</li> </ul> <p>Sofinanciranje strokovnega kadra za izvedbo programov panožne športne šole ( 129 trenerji)</p> <p>Koordinacija projektov ali</p>		ZRSS, Fakulteta za šport RTV Slo		<p>Kazalci S1 2</p> <p>Priporočila šolam o športnih dnevih,</p> <p>Število vrtcev, šol, občinskih objektov, ki so bili sofinancirani v okviru razpisov</p> <p>Število otrok in mladostnikov, vključenih v programe aktivnega preživljanja prostega časa,</p> <p>Število strokovnega kadra</p> <p>Število šol, vključenih v projekte Zdrava šola, Eko šola, Unesco šola</p> <p>Število oddaj in akcij nacionalne televizije, ki podpirajo</p>

	obveščanje šol o možnostih projektov Zdrava šola, Eko šola, Unesco šola  Promocija zdravega življenja z udeležbo predstavnikov družbe				rekreativno življenje otrok in mladostnikov
<b>S2</b> Sistemska ureditev organizirane prehrane v srednjih šolah in dijaških domovih.					
<b>B.2.</b> <b>Zagotavljanje možnosti za zdrav psihosocialni razvoj, krepitev duševnega zdravja ter zmanjšanje samomorilnosti med otroki in mladino</b>		Redna naloga MŠŠ: 7153			
<b>S1</b> Krepitev duševnega zdravja skozi vsa razvojna obdobja otroštva in mladostništva; v tem kontekstu je pomembna priprava programov za spodbujanje in izboljšanje odnosov z vrstniki, učenje socialnih veščin, sposobnosti obvladovanja konfliktov, spoprijemanja s težavami pri otrocih in mladini (tudi tistih z velikim tveganjem za samomor). S ciljem identificiranja in zagotavljanja posebne obravnave otrok in mladine, ki so nagnjeni k samomoru je potrebno zagotoviti: • usposabljanja strokovnih delavcev v osnovnih in srednjih šolah za prepoznavanje simptomov in značilnosti, ki kažejo na tveganje za samomor ter dogodkov, ki lahko sprožijo suicidalno vedenje pri otrocih in mladih ter za napotitev v	Izdelava Smernic za Vzgojni načrt šole  Upoštevanje obstoječih smernic za delo svetovalne službe  Izdelava novega učnega načrta za predmet Državlјanska vzgoja in domovinska vzgoja ter etika,  Financiranje programa – natečaj Fair play – obvladovanje odnosov, konfliktov preko športne igre,  Sofinanciranje programa »Veter v laseh«- krepitev odnosov med vrstniki na ravni različnih dejavnosti- šport, umetnost, kultura, glasba  Uvrstitev strokovnih		ZRSS		Umestitev vzgojnega načrta v Zakon o osnovni šoli  Število šol s projekti mediacije in projekti Učitelj-svetovalec  Učni načrt za državljansko, domovinsko vzgojo ter etiko  Število šol udeleženih v projektu Fair play  Število šol, vključenih v projekt Veter v laseh

<p>strokovno obravnavo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usposabljanja staršev, medicinskega osebja in drugih oseb, ki s srečujejo z otroki in mladino (policisti, trenerji, verski delavci), za prepoznavanje otrok in mladine, nagnjenih k samomoru ter za njihovo napotitev v strokovno obravnavo;</li> <li>• informiranje otrok in mladine o samomoru, opozorilnih znakih itd. ter njihovem učenju, kako poiskati pomoč zase ali druge;</li> <li>• usposabljanje prostovoljcev in profesionalnih delavcev za svetovanje suicidalnim osebam;</li> <li>• intervencije po poskusu ali izvršitvi samomora in v ta namen zagotovili otrokom, mladini ter njihovim staršem ustrezno strokovno svetovanje, terapijo in pomoč.</li> </ul>	<p>usposabljanj za učitelje za prepoznavanje simptomov in značilnosti, ki kažejo na tveganja za samomor v katalog stalnega strokovnega spopolnjevanja</p> <p>Predavanja za starše, ki jih priredijo usposobljeni učitelji in vzgojitelji</p>				<p>Število udeleženi strokovnih delavcev na usposabljanje</p> <p>Število šol, ki so priredila predavanja za starše</p>
<p><b>B.3.</b> <b>Preprečevanje poškodb in zastupitev pri otrocih in mladini</b></p>		<p>Redna naloga MŠŠ: 6672</p>			
<p><b>S1</b> Izvajanje izobraževanja in informiranja staršev o preprečevanju poškodb in zastupitev v okviru rednih preventivnih pregledov.</p>	<p>Izdelava doktrine za ukrepanje pri poškodbah v sodelovanju z MZ</p> <p>Priprava ukrepov za varnejšo vadbo in izvedbo programa »Naučimo se padati«</p> <p>Sofinanciranje dodatnih preventivnih zdravstvenih pregledov za otroke, ki se intenzivneje ukvarjajo s športom</p>		<p>MZ</p>		<p>Število vrtcev in šol, seznanjenih z doktrino</p> <p>Število vrtcev in šol, seznanjenih s programom</p> <p>Število otrok in mladostnikov, ki so bili dodatno zdravstveno pregledani</p>



<p><b>S2</b> Izvajanje celovitih programov teoretičnega in praktičnega usposabljanja otrok in mladine za varno udeležbo v prometu za vrtce, osnovne in srednje šole.</p>	<p>Aktivnosti Nacionalnega programa varnosti v cestnem prometu (prekoračena hitrost, alkohol, varnostni pas), sodelovanje v preventivnih akcijah</p> <p>Dopolnitev učnih načrtov s temami prometno varnostna kultura in varno gibanje v cestnem prometu</p> <p>Gradnja poligonov za kolesarjenje in rolanje</p>	<p>MŠŠ</p>	<p>Ministrstvo za promet, Direkcija RS za ceste – Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu</p>	<p>260.000.000 (sit?)</p>	<p>Število novozgrajenih poligonov</p>
<p><b>S4</b> Kontinuirano informiranje in ozaveščanje javnosti glede problema poškodb v cestnem prometu, pogostosti ter posledic teh poškodb pri otrocih in mladini, o varnostnih predpisih, nujnosti uporabe zaščitnih sredstev, itd.</p>	<p>Priprava navodil za organizacijo kolesarskega dneva v šolah</p> <p>Financiranje programa – natečaj Fair play – obvladovanje odnosov, konfliktov preko športne igre, Tematski dan v okviru športnih dni kolesarjenja in rolanja</p>		<p>ZRSS</p>		<p>Število šol, ki so prejela navodila in priporočila za izvedbo kolesarskega dne</p> <p>Število šol udeleženih v projektu Fair play</p> <p>Število šol, ki so prejela navodila in priporočila za izvedbo kolesarskega dne</p>
<p><b>C.3</b> <b>Izvajanje ukrepov v zvezi z obravnavo nasilja nad otroki</b></p>		<p>Redna naloga MŠŠ: 7153</p>			
<p><b>S1</b> V šolah je treba povečati vsebine vzgoje za zdravje in možnosti, da bodo osveščeni otroci in mladi živeli zdravo in se naučili komunicirati brez</p>	<p>Priprava vzgojnega načrta šole</p> <p>Financiranje programa – natečaj Fair play – obvladovanje odnosov,</p>				<p>Umestitev vzgojnega načrta v Zakon o osnovni šoli</p>

nasilnih dejanj. Rešitev je treba iskati predvsem v usposabljanju učiteljev, organizacijskih spremembah, spremembah metod dela, spremembi vzdušja na šoli ter sistematičnem vnosu zdravstvenih vsebin v vidni in prikriti program šole.	konfliktov preko športne igre  Uvrstitev izobraževanja za usposabljanje za izvedbo vzgojnega načrta				Število šol, vključenih v projekt  Število usposabljanj za izobraževanje za izvedbo vzgojnega načrta
<b>S3</b> Vsi izobraževalni programi na temo nasilja naj bodo interdisciplinarni in naj vključujejo tudi zdravniško stroko in negovalno osebje.	Uvrstitev usposabljanja za vzgojitelje in učitelje v katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja z vključenim medicinskim osebjem		MZ		Število usposabljanj in udeležencev usposabljanja
<b>S4</b> Zagotoviti obveznost prijavljanja kaznivih dejanj nasilja nad otroki, ki jo zdravstvenemu osebju nalaga tudi svetovno zdravniško združenje.	Priprava navodil za vodstva šol glede obveznosti prijavljanja kaznivih dejanj policiji		MNZ		Število šol, ki so prejela navodila

### III.2. DRUŽINSKA POLITIKA

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>1. cilj</b> <b>Ustvarjanje razmer za družinsko življenje</b>		Redna naloga MŠŠ: 6870			
<b>S1</b> Izboljšanje konkurenčnosti staršev (še posebej mater) in mladih žensk na trgu dela.	Povečati vključenost otrok v vrtce				Število otrok, vključenih v vrtce
<b>S2</b> Zagotavljanje pogojev za lažje usklajevanje poklicnega in družinskega življenja.	Nujnost določitve poslovnega časa vrtcev				Uvrstitev določila v zakon o vrtcih
<b>S5</b> Uvajanje novih programov oziroma v okviru že obstoječih obveznih ali neobveznih programov izobraževanja otrok in mladine nameniti večji poudarek izobraževanju, osveščanju ter preseganju stereotipov glede tradicionalnih vlog v družini in širši družbi.	V okviru predmeta predmet državljanska in domovinska vzgoja ter etika je tudi tematika o družini  V učni načrt osnovne šole gospodinjstvo vnesti poudarek izobraževanju, osveščanju ter preseganju stereotipov glede tradicionalnih vlog v družini in širši družbi				Umestitev vsebine v učni načrt obeh predmetov

### III.3. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA POLITIKA

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>1. cilj</b> <b>Zagotavljati enake možnosti za vzgojo in izobraževanje ter krepitev dostopnosti do izobraževanja</b>		Redna naloga MŠŠ: 6870 6672 6676		8.000.000.000	
<b>S1</b> Ponuditi več različnih kakovostnih vzgojno-izobraževalnih programov na različnih ravneh vzgojno-izobraževalnega sistema.	Priprava krajših programov za vrtce  Posodobitev učnega načrta za športno vzgojo v smislu vzpodbujanja pozitivne samopodobe		ZRSS		
<b>S2</b> Zagotoviti možnosti za izvajanje inkluzije v vrtcih in šolah. Zagotavljati systemske, programske in normativne pogoje za uspešno integracijo otrok s posebnimi potrebami.	Z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami je možnost dana in se uresničuje z: - prilagojenem izvajanjem z dodatno strokovno pomočjo, - s spremljevalcem in prostorskimi prilagoditvami za gibalno ovirane učence, -v šolah bo možno prehajanje iz programa v program učencem s posebnimi potrebami pri posameznem predmetu (novela ZOŠ → 2008/2009).				Število učencev, ki prehajajo med rednim in prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom  Število otrok, ki imajo program z prilagojenim izvajanjem ter dodatno strokovno pomočjo
<b>S3</b> Zagotavljati systemske pogoje za uspešnejše vključevanje (predvsem otrok iz socialno ranljivih skupin) v sistem vzgoje in izobraževanja.	Uvajanje standarda »romski pomočnik« v vrtce in šole s pomočjo ESS sredstev  Zagotavljanje dodatne strokovne pomoči za učence, ki		CPI		Število delovnih mest strokovnih delavcev, ki so namenjena ranljivim skupinam

	to potrebujejo				
<b>S4</b> Ponuditi različne oblike in možnosti izobraževanja (razvoj različnih vzgojno-izobraževalnih programov, zagotavljati prehodnost med programi,...).	V šolah bo možno prehajanje iz programa v program učencem s posebnimi potrebami pri posameznem predmetu (novela ZOŠ → 2008/2009).				Uvrstitev oblike v Zakon o osnovni šoli
<b>2. cilj</b> <b>Zagotavljati kakovostno vzgojo otrok za medsebojno strpnost, zmanjševanje neenakosti v družbi, spoštovanje različnosti in človekovih pravic</b>		Redna naloga MŠŠ: 6672 6676			
<b>S1</b> Zagotavljati visoko kakovost na vseh ravneh in v vseh programih na področju vzgoje in izobraževanja.	Naloga zagotavljanje kakovosti z obvezno samoevalvacijo in zunanjo evalvacijo				Uvrstitev ugotavljanja kakovosti v sistem z normativno spremembo Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja  Analize rezultatov nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šolo
<b>S2</b> Razvijati programe, ki spodbujajo ustvarjalnost in inovativnost mladih.	Sodelovanje med obrtno zbornico in šolami- natečaj inovativnosti pri tehniki  Sistem tekmovanj v znanju in drugih tekmovanj, ki jih sofinancira MŠŠ				Število nagrad  Število udeležencev
<b>S3</b> Zagotavljati mednarodno primerljivost znanj, spretnosti, kompetenc, ki jih usvajajo mladi v	Izvedba Nacionalnega preverjanja znanja in analiza le tega		ZRSS		Letno poročilo o Nacionalnem preverjanju znanja

okviru sistema vzogje in izobraževanja.	Usposabljanje učiteljev in ravnateljev osnovnih šol za analiziranje rezultatov učencev in načrtovanje izboljšav  Sofinanciranje državnih tekmovanj za učence, dijake in študente višjih šol				Število usposabljanj učiteljev in ravnateljev
<b>S4</b> Razviti sistem vrednotenja formalnega, neformalnega in informalnega znanja.	Razviti sistem vrednotenja (meril) prostovoljnega socialnega dela na področju izobraževanja in športa		MVZT		Priprava podlag za dokument
<b>S5</b> Krepiti socialno-integracijsko vlogo šole z vključevanjem različnih programov v vrtce in šole, ki prispevajo k razvoju in krepitvi socialnih veščin in hkrati z vključevanjem temeljnih civilizacijskih vrednot v programe vrtcev in šol (spoštovanje sočloveka, poštenost, odgovornost, iskrenost, delavnost, medgeneracijsko in siceršnje solidarnost, idr.)	Vključiti program javnih del lokalne skupnosti na področje koordinacije aktivnosti urbanih športnih površin				Število vključenih prostovoljcev iz lokalne skupnosti
<b>S6</b> Pri posodabljanju in izvajanju programov je treba posebno pozornost posvetiti odpravljanju stereotipov, krepitvi državne pripadnosti ter nacionalni identiteti, spoštovanu slovenske kulturne in narodne identitete, jezika, običajev, dediščine, okolja, ipd.	Normativne podlage za spremembe učnih načrtov  Posodobitve učnih načrtov			2.200.000.000	Spremembe in dopolnitve Zakona o osnovni šoli  Število posodobljenih učnih načrtov
<b>S7</b> Zagotoviti partnerstvo med učitelji in starši v smislu odgovornosti staršev za delo otrok v šoli.	Vzgojni načrt šole				Izvedba vzgojnega načrta v skladu s Smernicami za vzgojni načrt  Zakon o osnovni

					šoli
<b>3. cilj</b> <b>Uveljavljanje vseživljenjskega učenja na vseh izobraževalnih ravneh</b>		Redna naloga MŠŠ: 4303 5780 6247 6672			
<b>S1</b> Zagotoviti vsem otrokom možnosti nadaljevanja šolanja po končani osnovni šoli in doseči, da bo večina generacije dosegla vsaj srednjo strokovno izobrazbo.	Izpopolnjevati sistem nacionalnega preverjanja znanja  Uvesti sistem kakovosti v vrtce in šole				Letna poročila o izvedbi NPZ  Pripravljeno orodje za sistem kakovosti
<b>S2</b> Usposobiti vse otroke, tudi otroke in mlade s posebnimi potrebami, za uspešno vključevanje v procese vseživljenjskega učenja.	Razvijati sistem interesnih dejavnosti				Število ur interesnih dejavnosti
<b>S3</b> Uvesti učinkovite preventivne ukrepe za zmanjševanje osipa, predvsem v poklicnih šolah.					

### III.4. SOCIALNA POLITIKA

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>5. cilj</b> <b>Zagotoviti ukrepe za zmanjšanje osipa v srednjih šolah ter povečati vključenost brezposelne mladine v programe usposabljanja in izobraževanja</b>		Redna naloga MŠŠ: 6247			
<b>S1</b> Širjenje in izboljšanje ponudbe programov poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter razvijanja poklicnih kvalifikacij za pridobitev kakovosti glede na potrebe trga, s ciljem zmanjšanja strukturnega neskladja in dviga izobrazbene ravni ter usposobljenosti.					
<b>S2</b> Zagotavljanje ustrežnejšega sistema poklicnega svetovanja in učne pomoči mladim s težavami pri učenju.	Povezati se z Zavodom za zaposlovanje, ki pomaga pri poklicnem usmerjanju otrok				



### III.5. POLITIKA POSEBNE DRUŽBENE SKRBI

<b>A. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI</b>					
<b>CILJ</b>	<b>NALOGE</b>	<b>NOSILEC</b>	<b>SODELAVCI</b>	<b>OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)</b>	<b>KAZALEC</b>
<b>A.1.</b> <b>Zagotoviti sistemski pristop pri obravnavi otrok s posebnimi potrebami</b>	PP	Redna naloga MŠŠ: 6870 6672 6676		VKLJUČENO ŽE V III. 3.1, skupaj: 8.000.000.000	
<b>S1</b> Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve mora pristopiti k spremembam in dopolnitvam Zakona o socialnem varstvu tako, da bodo postali zavodi centri strokovne podpore in bo obvezna sestavina delovanja zavodov, ki vključujejo otroke s posebnimi potrebami, namenjena tudi otrokom, ki niso v zavodskem varstvu, da bodo zavodi odprti v okolje, da bodo zagotavljali mobilno službo in bodo v strokovno podporo akterjem, ki delujejo v okolju in razvijajo občasne oblike skrbi za otroke s posebnimi potrebami. Tako opredeljena vloga zavodov bi tudi okrepila proces »deinstitucionalizacije« oziroma pluralizacije oblik pomoči in podpore kot tudi povečala možnosti izbire za otroke in njihove družine.	Inkluzija učencev s posebnimi potrebami v redne osnovne šole				Število ur dodatne strokovne pomoči v vrtcih  Število ur dodatne strokovne pomoči v osnovnih in srednjih šolah  Število gibalno oviranih otrok s spremljevalcem  Število slepih in slabovidnih otrok, vključenih v redne vrte in šole
<b>S2</b> Pripraviti je potrebno celovit program operacionalizacije Zakona o	Naloga Nacionalne komisije za otroke s posebnimi potrebami				Število otrok s PP, vključenih v vrte in šole

usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.					
<b>A.2. Omogočiti vsem otrokom s posebnimi potrebami celovito zgodnjo obravnavo</b>					
<b>S1</b> V najkrajšem možnem času morajo Ministrstvo za zdravstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport ter Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve pripraviti osnutek Zakona o celoviti zgodnji obravnavi vseh otrok s posebnimi potrebami. Z njim morajo sistemsko zagotoviti pogoje za celovito zgodnjo obravnavo vsem otrokom s posebnimi potrebami v Sloveniji. Celovita zgodnja obravnavo vključuje tako zgodnje odkrivanje kot tudi zgodnjo obravnavo otroka in družine s strani različnih strokovnjakov, ki delujejo usklajeno. Zakon mora določiti obseg pravice, standarde, izvajalce in plačilo storitev, kakor tudi predvideti oblikovanje mreže, ki bo zagotovila enakomerno pokritost in dostopnost na področju države.	Priprava podlag za izhodišč za zgodnjo celovito obravnavo otrok s PP (nacionalna komisija za otroke s PP)				Izdelan program
<b>A.3. Zagotoviti individualno obravnavo otrok kot jo določa zakon in predvideti ukrepe za vsakega posameznega otroka</b>		Redna naloga MŠŠ: 7153			
<b>S1</b> V okviru izobraževalnega sistema bo zagotovljeno stalno strokovno usposabljanje vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev kot tudi	Uvrstiti vrste usposabljanj v katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja				Število usposabljanj in število udeležencev

stalno usposabljanje članov komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter šolske uprave za odgovorne naloge v zvezi z usmerjanjem, in sicer tako, da bo usmerjanje dejansko naravnano na posameznega otroka ter da bi bile zagotovljene odprte možnosti za eventualno preusmeritev otroka v ustrezen program. Prav tako je pri tem pomembno sodelovanje s starši otroka.					
<b>S2</b> Otrokom s posebnimi potrebami, ki niso vključeni v zavod, je potrebno poleg pedagoške pomoči zagotoviti tudi ustrezno zdravstveno in terapevtsko oskrbo (fizioterapijo, delovno in govorno terapijo), kot jo že imajo otroci, ki so vključeni v zavode.	PP			30.000.000	
<b>A.4.</b> <b>Usposobiti sistem vzgoje in izobraževanja, ki bo omogočil učinkovito učenje učencev s posebnimi potrebami</b>	PP	Redna naloga MŠŠ: 7153		SREDSTVA NAVEDENA PRI III. 5. A1 skupaj: 8.000.000.000	
<b>S1</b> Posebne napore za uresničevanje inkluzije bodo morali vložiti vodstveni in svetovalni delavci v vrtcih, na osnovnih in drugih šolah. Oblikovati bodo morali nov odnos do otrok s posebnimi potrebami (pozitivna stališča, dodatno izobraževanje učiteljev, nabava strokovne literature idr.); zagotoviti ustrezne prostorske pogoje ter druge prilagoditve in pripomočke; razvijati demokratične	Zagotoviti pogoje za delovanje inkluzivnih timov				Število inkluzivnih timov

odnose, partnerski odnos s starši in sovrstniško pomoč ter omogočiti optimalno socialno participacijo samih otrok s posebnimi potrebami; podpirati učitelje pri delu z otroki s posebnimi potrebami ter spodbujati različne aktivnosti za največji možni razvoj potencialov, psihosocialne kompetentnosti in psihične odpornosti otrok s posebnimi potrebami.					
<b>S2</b> Prilagoditev šol s prilagojenim programom in specialnih zavodov politiki inkluzije ne pomeni ukinjanja ustanov, pomeni dejansko razširitev njihove dejavnosti za optimalno koriščenje kadrovskih in materialnih virov v korist vseh otrok s posebnimi potrebami, vključno za otroke s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Še vedno bo potrebno ohranjati primarno dejavnost zavodov zaradi različnih potreb otroka in možnosti družine ter okolja.	Šola s prilagojenim programom kot mobilna služba  Šola s prilagojenim programom kot center za izposajo pripomočkov				Število kadra kot mobilne službe  Število izposojenih kosov opreme
<b>B. OTROCI ROMSKE SKUPNOSTI</b>					
<b>B.1.</b> <b>Doseči izboljšanje socialnega položaja romskih otrok ter zagotoviti njihovo socialno vključenost v širše okolje</b>	AP	Redna naloga MŠŠ: 1527 6870		28.000.000	
<b>S1</b> Skladno s Strategijo vzgoje in izobraževanja Romov v RS spodbujati učinkovitejše vključevanje romskih otrok v šolski sistem.	Umestitev »romskega pomočnika« v sistem vzgoje in izobraževanja				Število romskih pomočnikov

<b>S2</b> Oblikovati različne mehanizme za spodbujanje in krepitev pozitivnih odnosov med Romi in večinskim prebivalstvom.	Oblikovanje medkulturnega dialoga v vrtcih in šolah				Število projektov v vrtcih in šolah
<b>S3</b> Posebno pozornost je treba nameniti tudi pridobitvi večjega števila učiteljev iz vrst pripadnikov romske skupnosti. Vsi ukrepi šolske politike morajo stremeti k boljši izobrazbeni strukturi Romov, saj bo na ta način možno narediti več za kulturni in siceršnji razvoj romske skupnosti.					
<b>S4</b> Zagotoviti možnosti ohranjanja romskega jezika in kulture.	Financiranje edicij z romskim jezikom - npr. Romske pravljice				Število edicij
<b>S5</b> Pristojni organi morajo zagotoviti usposabljanje strokovnega osebja za izvajanje posebnih programov pomoči, ki bodo utemeljeni na posebnostih te populacije, individualizaciji različnih oblik pomoči za otroke romske skupnosti in delo s starši.	Uvrstitev usposabljanja v stalno strokovno izpopolnjevanje				Število usposabljanj Število udeležencev usposabljanj
<b>D. OTROCI Z ODKLONSKIM VEDENJEM</b>					
<b>D.1.</b> <b>Ustvariti pogoje, da ti otroci pridobijo znanje, izkušnje in možnosti, da spremenijo svoje vzorce vedenja in se na ta način vključijo v vrstniško in širše socialno okolje</b>	PP	Redna naloga MŠŠ: 6674		6.800.000	
<b>S1</b> Pomembni zaščitni dejavniki pred motnjami v vedenju med otroki in					

<p>mladino so ustrezna opora družine, zadovoljstvo s šolo, kakor tudi zaledje ustrezne socialne mreže, kar otroku omogoči, da bo postopoma razvil svoje sposobnosti na socialnem, izobraževalnem in delovnem področju. Prav zato bomo posebno pozornost namenili različnim oblikam podpore družini (preventivno, svetovalno, materialno) ter izobraževalnemu sistemu.</p>					
<p><b>D.2.</b>  <b>Da se otroci obravnavajo tako v skladu z njihovimi razmerami kot tudi s težo odklonskega vedenja ter da se dosledno spoštuje integriteta otroka v vseh postopkih pred organi, ki ga obravnavajo</b></p>	PP	Redna naloga MŠŠ: 6674		SREDSTVA SO NAVEDENA PRI CILJU III. 5. D1 Skupaj: 6.800.000	
<p><b>S1</b>  Otroke in mladino z vedenjskimi motnjami obravnavajo centri za socialno delo, ki sodelujejo tudi s šolskimi svetovalnimi službami ali otroke napotijo na svetovalne centre. Ker gre za reševanje kompleksnih psihosocialnih težav otrok in mladoletnikov, pa tudi njihovih družin, bo zagotovljeno, da se bo na vseh centrih za socialno delo izvajala multidisciplinarna in timska obravnava vsakega otroka in mladostnika.</p>					
<p><b>S2</b>  Ustrezno je treba urediti obravnavo otrok, zlasti otrok, ki še pred dopolnjenim 14. letom storijo dejanja, ki ima vse znake kaznivega dejanja.</p>					

<p><b>S3</b> Zaradi varovanja koristi mladoletnega osumljenca v predkazenskem postopku je treba izboljšati sodelovanje med socialno službo in policijo ter zagotoviti sočasno vodenje postopkov obeh služb, s čimer bomo zagotovili bolj učinkovito in otroku prilagojeno obravnavo.</p>					
<p><b>D.3.</b> <b>Zmanjšanje vpliva različnih dejavnikov tveganja na odklonsko vedenje otrok</b></p>		<p>Redna naloga MŠŠ: 7153</p>			
<p><b>S1</b> Posebno pozornost bo namenjena zgodnjemu in pravočasnemu zaznavanju resnejših oblik mladostniških stisk, ki pogosto vplivajo na pojav odklonskega vedenja. Zagotoviti vzgojiteljem in učiteljem usposabljanja o pravočasnem prepoznavanju težav otrok in mladine ter vzpostavitev dialoga s svetovalnimi službami na šolah, centrih za socialno delo, ipd.</p>	<p>Priprava usposabljanja za učitelje za poznavanje in prepoznavanje vzrokov mladostniških stisk,</p>				<p>Število usposabljanj</p> <p>Število udeležencev</p>
<p><b>S2</b> Otroke in mladino, katerih odklonsko vedenje je že prepoznano, je treba, če je le mogoče tudi ob podpori družine, vključiti v ustrezne oblike pomoči (vzpostavitev pozitivne samopodobe in uspešne integracije v socialno okolje).</p>	<p>Vzgojni načrt šole</p>				<p>Odstotek otrok in mladostnikov, vključenih v vzgojne programe</p> <p>Odstotek prešolanih otrok zaradi odklonskega vedenja</p>

### III.6. POLITIKA ZAŠČITE PRED ZANEMARJANJEM, NASILJEM IN ZLORABO

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>A.1.</b> <b>Preprečevanje vseh oblik nasilja nad otroki ter da se zaščita žrtev prepozna kot ena od prednostnih nalog države</b>		Redna naloga MŠŠ: 7153 6870			
<b>S1</b> Izvesti pregled in ovrednotenje obstoječih aktivnosti ter zagotoviti učinkovito sodelovanje vseh pristojnih organov (Ministrstvo za pravosodje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Varuh človekovih pravic, Ministrstvo za zdravstvo, Ministrstvo za notranje zadeve, Ministrstvo za šolstvo in šport, tožilstvo).					
<b>S2</b> Zagotoviti ustrezno ozaveščanje in informiranje otrok, mladostnikov in staršev o problematiki nasilja v družini in širši okolici (tudi kot obvezna vsebina v šolskem kurikulumu).	Umestitev vsebin v Učni načrt Državljska in domovinska vzgoja ter etika  Osveščanje staršev in otrok s pomočjo usposobljenih strokovnih delavcev šol		Nevladne organizacije		- Učni načrt Državljska in domovinska vzgoja ter etika  - Število izobraževanj staršev
<b>A.3.</b> <b>Zagotavljanje strokovne (specialistične) usposobljenosti vseh strokovnjakov</b>		Redna naloga MŠŠ: 7153			
<b>S1</b> Nadaljevanje in uvajanje novega strokovnega usposabljanja delavcev centrov za socialno delo, policije	Program usposabljanja in stalnega strokovnega izpopolnjevanja				- Število usposabljanj in število udeležencev



zdravstva, učiteljev, sodnikov, tožilcev in regijskih koordinatorjev za preprečevanje nasilja.					
<b>B.2. Krepitev primarne preventive v primerih nasilnega dejanja spolne zlorabe</b>		Redna naloga MŠŠ: 7153			
<b>S1</b> Zagotoviti ustrezno izobraževanje za starše in otroke o prepoznavanju in preprečevanju nasilnih dejanj spolne zlorabe (tudi kot obvezna vsebina v šolskih programih).	Umestitev vsebin v Učni načrt Državljska in domovinska vzgoja ter etika,				- Učni načrt Državljska in domovinska vzgoja ter etika,
<b>S2</b> Zagotoviti permanentno usposabljanje strokovnih delavcev, ki delajo z otroki in mladino.	Program usposabljanja in stalnega strokovnega izpopolnjevanja				- Število usposabljanj in število udeležencev

### III.7. POLITIKA ZAŠČITE PRED DROGAMI

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>3.</b> <b>Zagotoviti več kakovostnih programov zdravljenja odvisnosti od drog, ki bodo dostopni, med seboj povezani, ki bodo izhajali iz dejanskih potreb, zagotavljali celostno obravnavo in bodo razvojno naravnani ter vrednoteni</b>		MŠŠ Redna naloga Zavoda RS za šolstvo			
<b>S1</b> Otrokom oz. mladostnikom, njihovim staršem in družinam, ki se srečujejo s pojavom uporabe drog zagotoviti kvalitetne programe zgodnje intervencije in individualizirane oblike pomoči.	Sofinanciranje projekta »socialna integracija odvisnikov od drog skozi vsebine športa«				
<b>S2</b> Zagotoviti izvajanje preventivnih programov, ki bodo potekali izven šolskega okolja.					

### III.8. POLITIKA PROSTOČASNIH AKTIVNOSTI

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>1. cilj</b> <b>V največji možni meri zagotoviti možnosti za kvalitetno preživljanje prostega časa za vse različne starosti otrok in mladih</b>		Redna naloga MŠŠ: 6672		1.710.000.000	
<b>S1</b> V sodelovanju z akterji na danem področju bomo pripravili celovito nacionalno politiko prostega časa za otroke in mladino, katere namen bo ustvarjanje in zagotavljanje pogojev za ohranitev obstoječih in razvoj novih nepridobitnih programov za kakovostno preživljanje prostega časa otrok in mladine. Nacionalna politika bo podlaga za izvedbo sistemskih ukrepov in zagotavljanja prej omenjenih pogojev.	Spodbujanje vključevanja v šolske in obšolske interesne dejavnosti.  Sofinanciranje programov aktivnega preživljanja prostega časa ob vikendih in dela prostih dnevih in počitnicah (Projekt »Hura, prosti čas«) v sodelovanju s športnimi organizacijami in lokalnimi skupnostmi  Sofinanciranje strokovnega kadra za izvedbo				Število otrok in mladostnikov, vključenih v programe aktivnega preživljanja prostega časa,  Število strokovnega kadra
<b>2. cilj</b> <b>Pripraviti in sprejeti sistemske rešitve za delovanje nevladnih organizacij</b>		MŠŠ Redna naloga Urada RS za mladino			
<b>S1</b> Vzpostavili bomo rednejše oblike sodelovanja med ministrstvi z namenom zagotovitve usklajenega izvajanja ukrepov na področju kakovostnega preživljanja prostega časa otrok in mladine, v večji meri vključiti vse akterje, ki imajo v					

Sloveniji na tem področju razvejano dejavnost.					
<p><b>4.</b>  <b>Pri zagotavljanju razvoja ponudbe za prosti čas bo posebna pozornost namenjena otrokom in mladim s posebnimi potrebami, socialno ogroženim otrokom in mladim, otrokom priseljencev in beguncev, mladim priseljencem in beguncem, otrokom brez spremstva in otrokom in mladim iz drugačnih kulturno-etničnih okolij</b></p>	<p>Spodbujanje vključevanja v interesne dejavnosti.</p> <p>Razpis za gradnjo namenskih športnih površin  - razpis za opremljanje novih in obstoječih vadbenih površin v vrtcih, osnovnih šolah, srednjih šolah in občinskih objektih</p>	<p>Redna naloga  MŠŠ:  6672</p>		<p>Sredstva so navedena pri cilju III. 8. 1  Skupaj:  1.710.000.000</p>	
<p><b>S1</b>  Posebno pozornost bomo posvetili zagotavljanju možnosti za brezplačno udejstvovanje otrok in mladine iz socialno šibkih družin na področju prostočasnih aktivnosti. Še naprej bomo s pomočjo različnih (tudi nevladnih) organizacij omogočali brezplačno letovanje in zimovanje, tabore, planinarjenje, izlete in ekskurzije otrokom in mladim iz socialno šibkih družin.</p>	<p>Sofinanciranje programov aktivnega preživljanja prostega časa ob vikendih in dela prostih dnevih in počitnicah (Projekt »Hura, prosti čas«) v sodelovanju s športnimi organizacijami in lokalnimi skupnostmi</p> <p>Sofinanciranje strokovnega kadra za izvedbo</p> <p>Priprava programa za izvedbo dejavnosti v povezavi s sofinanciranjem nabave in možnosti izposoje tekaških smuči in druge šolske športne opreme</p> <p>Dostopnost šole v naravi vsem učencem</p>				<p>Število udeleženih otrok iz socialno šibkih okolij v programih Hura prosti čas</p> <p>Število otrok, ki prejemajo subvencije za šolo v naravi</p> <p>Število šol, ki imajo šolske sklade</p> <p>Število otrok, ki si je izposodilo opremo za šport</p>

	Delovanje šolskih skladov za podporo socialno šibkim				
<b>S2</b> Priprava ustreznih vsebinskih programov z vsemi potrebnimi prilagoditvami za otroke in mladino s posebnimi potrebami, otroke drugih etničnih skupnosti, otroke priseljencev in beguncev, mlade priseljence in begunce in otroke brez spremstva ter jih ustrezno finančno podpreti.	Programi v okviru centra za šolske in obšolske dejavnosti				Število programov Število udeležencev
<b>S3</b> Vsebine in dejavnosti za kakovostno preživljanje prostega časa integrirati v vse vzgojno-izobraževalne programe. Skozi te dejavnosti otrok lahko spozna svoje interese, pridobi informacije o možnostih za poklicno izbiro, razvije širše komunikativne sposobnosti in dobi več možnosti za samouresničevanje. Poleg že obstoječih krožkov v šolah bomo na pobudo otrok in mladih razvijali tudi nove možnosti preživljanja prostega časa, ki naj spodbujajo enake možnosti spolov in se poslužujejo novih didaktičnih prijemov enako primernih za oba spola ter bodo dovolj široke za najrazličnejše posameznikove težnje in potrebe (športne, umetnostne, kulturne, prostovoljne, izobraževalne itd.	Učni načrt športne vzgoje Športni dnevi Šola v naravi Interesne dejavnosti				Število otrok, ki so bili vključeni v šolo v naravi vsaj 1x v času šolanja Število otrok, ki so bili vključeni v šolo v naravi ----vsaj 2x v času šolanja Število otrok, vključenih v interesne dejavnosti

### III.10. KULTURNA POLITIKA

CILJ	NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	OCENA POTREBNIH SREDSTEV 2007-2008 (V €)	KAZALEC
<b>A.1.</b> <b>Zagotoviti enake možnosti kulturnega, umetniškega, razvedrilnega in prostočasnega udejstvovanja za vse otroke in mladino</b>	MŠL	Redna naloga MŠŠ (izvaja se že v obstoječem kurikulumu) 7160		40.000.000	
<b>S1</b> Upoštevajoč evropske kulturne politike si je treba prizadevati za spodbujanje programov in projektov, ki povezujejo kulturno, izobraževalno in znanstveno sfero ter področje medijev in ki spodbujajo učečo se populacijo vseh starostnih stopenj tako k spoznavanju kulture kot tudi k samemu ustvarjanju, s čimer se zvišuje kulturna pismenost.	Projekt Leto kulture				Število šol, ki so učence vključile v kulturne dogodke kot pasivne opazovalce  Število šol, ki so učence vključile v umetniške in kulturne dogodke kot aktivne udeležence
<b>S2</b> Ministrstvo za šolstvo in šport bo zagotovilo kulturno vzgojo kot preplet ustvarjanja na vseh kurikularnih področjih preko inovativnih pedagoških in didaktičnih pristopov.	Uvrstiti kulturo kot kroskurikularno vsebino v vseh učnih načrtih				Učni načrti vseh predmetov
<b>S3</b> Ministrstvo za kulturo bo finančno podpiralo izvajanje programov in projektov, ki se nanašajo na otroke in mladino.					
<b>S4</b> Zagotoviti učinkovito sodelovanje Ministrstva za šolstvo in šport ter Ministrstva za kulturo na področju	MŠŠ in MK sta povezani v projektu Leto kulture				Število učencev in dijakov, ki so v okviru izobraževalnega

kulturne vzgoje v izobraževalnem procesu.					programa obiskali kulturne ustanove
<b>A.2. Zagotoviti ustrezno spodbujanje bralne kulture na vseh starostnih stopnjah</b>		Redna naloga MŠŠ: 7097 4830			
<b>S1</b> Ministrstvo za kulturo in Ministrstvo za šolstvo in šport bosta zagotovila večji delež financiranja vsebin, ki zadevajo spodbujanje bralne kulture za otroke in mladino.					
<b>S2</b> Ministrstvo za šolstvo in šport in Ministrstvo za kulturo bosta spodbujala razvoj tistih bralnih programov, ki poleg spodbujanja dostopnosti knjig poskušajo vplivati tudi na razvoj interesa za branje ter na zavedanje, da je branje pomembna aktivnosti v vsakdanjem življenju in kakovostnem preživljanju prostega časa.	MŠŠ bo z okrožnico priporočalo šolam, da obišeje krajevne knjižnice, MK pa bo letno ob obisku vsakemu sedmošolcu podarilo knjigo				Število učencev, ki so prejeli knjigo, po letih
<b>B.1. Zagotoviti dostop vsem otrokom in mladini do vseh vrst medijev, katerih cilj je krepitev otrokove družbene, duhovne in telesne blaginje ter telesnega in duševnega zdravja.</b>					
<b>S1</b> Pogoj za izvajanje medijskega in informacijskega opismenjevanja je zagotovitev dostopnosti do medijske in informacijske tehnologije in vsebin, za vsakega učenca. Učenci se	Z združevanjem sredstev in nacionalnega in lokalnih proračunov (sofinanciranje) opremiti vrtce in šole medijsko in informacijsko tehnologijo				Število računalnikov z dostopom na splet v vrtcih in šolah

<p>morajo naučiti rokovati z medijsko in informacijsko tehnologijo že v osnovni šoli. Zato bo Ministrstvo za šolstvo in šport še naprej skrbelo za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opremljanje šol s sodobno medijsko tehnologijo, kot so računalniki s sistemsko in uporabniško programsko opremo, projektorji, digitalni fotoaparati, digitalne videokamere, videokonferenčna oprema, interaktivne table,</li> <li>▪ zagotavljanje zmogljivega dostopa šol do interneta,</li> <li>▪ zagotavljanje medijskih vsebin kot so knjige, eGradiva in druge vsebine dosegljive preko interneta, zgoščenke, video-kasete in na ta način pospeševalo uporabo opreme</li> <li>▪ izobraževanje učiteljev za uporabo medijske tehnologije</li> <li>▪ svetovanje šolam za uvajanje in uporabo medijske tehnologije</li> </ul>	<p>Izobraziti učitelje za uporabo medijske in informacijske tehnologije</p> <p>Zagotoviti vrtcem in šolam pomoč pri uporabi medijske in informacijske tehnologije</p>				
<p><b>S2</b> Ministrstvo za šolstvo in šport bo skupaj z Ministrstvom za kulturo spodbujalo sodelovanje šol z mediji, še posebej z nekomercialnimi lokalnimi mediji, ki nudijo vsebine posebnega pomena. Otrokom bo omogočeno, da bodo lahko pri predmetih, kot sta vzgoja za medije, državljanska vzgoja in etika ali v novinarskih kroških oblikovali medijske izdelke o problemih, ki jih tarejo in zanimajo.</p>	<p>Oblikovati posodobljen učni načrt za državljansko in domovinsko vzgojo ter etiko in učni načrt za medijsko vzgojo z upoštevanjem vsebin</p>				<p>Potrditev učnih načrtov na strokovnem svetu za splošno izobraževanje</p>
<p><b>B.2.</b> <b>Skrbeti za izvajanje medijske</b></p>		<p>Redna naloga MŠŠ:</p>			



<b>zakonodaje, ki ščiti otroke in mladino pred zanje škodljivimi vsebinami in hkrati spodbujati medijsko politiko, ki bo opozarjala na probleme diskriminacije in depriviligiranih skupin</b>		7153			
<b>S1</b> Ministrstvo za šolstvo in šport bo pripravilo koncept informiranja staršev, katerih otroci obiskujejo osnovno šolo, o možnih oblikah zaščite pred neprimernimi internetnimi vsebinami.	Pripraviti koncept informiranja staršev o varnem dostopanju na svetovni splet		ZRSS		Objava koncepta na spletnih straneh ZRSS
<b>C.1.</b> <b>Postopno povečevanje vloge aktivnega državljanstva</b>		Redna naloga MŠŠ: 7153 7223			
<b>S1</b> Ministrstvo za šolstvo in šport bo podpiralo druge oblike dela s starši preko že obstoječih institucij (vrtcev, osnovnih in srednjih šol, svetovalnih centrov). Glavna oblika dela bodo redno izvajani strokovni seminarji za delavce šolskih svetovalnih služb, ti pa bodo znanja prenašali na starše na roditeljskih sestankih in drugih oblikah.	Uvrstiti v katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja seminarje z vsebino Delo s starši  Uvrstiti v katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja seminar Vzgojni načrt v šoli				Število izvedenih seminarjev Delo s starši  Število udeležencev na seminarjih  Število izvedenih seminarjev Vzgojni načrt v šoli  Število udeležencev na seminarjih
<b>S2</b> V srednjih šolah bomo podpirali delovanje dijaških parlamentov, dijaške vlade ter varuhov/zastopnikov pravic dijakov.					

Pri tem bosta glavno podporo poleg samih šol zagotavljala Dijaška organizacija Slovenije ter Ministrstva za šolstvo in šport.					
<b>S3</b> Za delovanje dijaških parlamentov v šolah bodo oblikovana izpopolnjena pravila delovanja (načelo uravnotežene zastopanosti spolov, kolikokrat na leto naj bi se sestali, kako naj bi delovali, o čem naj bi razpravljali...).					
<b>C.2.</b> <b>Ohranjanje in nadaljnja podpora dosedanjih in razvoj novih mehanizmov informiranja in svetovanja za otroke in mladino</b>		Redna naloga MŠŠ: 6100 9134			
<b>S1</b> Na ravni lokalnih skupnosti bo zagotovljena podpora udeležbi otrok in mladine pri delu občinskih in mestnih svetov ter promocija razumevanja in zavesti, da so informacije, ki jih lahko odrasli dobijo od otrok, koristne za vodenje lokalnih skupnosti. V mestih in občinah, kjer se bodo pripravljene še posebej odpreti in omogočiti sodelovanje mladih, bodo pristopili k ustanavljanju Mestnih svetov mladih, prek katerih bo mladim omogočeno sodelovanje pri oblikovanju lokalnih politik na področjih, ki jih zadevajo.	Zagotoviti sodelovanje odgovornih na otroških parlamentih				Število udeležb odgovornih oseb iz MŠŠ na otroških parlamentih
<b>S2</b> Mladinska participacija se mora uresničevati na demokratičen in enakopraven način z medsebojnim					

dialogom in medgeneracijsko solidarnostjo.					
<p><b>S3</b> V podporo sodelovanja otrok in mladih pri sprejemanju odločitev, ki jih zadevajo, bo mladim še naprej omogočen dostop do kakovostnejših informacij o programih in storitvah svetovanja s področij: šolskih in ob šolskih dejavnosti, posebnih in neformalnih oblik izobraževanja, štipendiranja, možnosti zaposlitve in kariere, socialnega, zdravstvenega in pravnega varstva, športnih in kulturnih dejavnosti, pomoči pri osebnih stiskah in stanovanjskih vprašanjih, sodelovanja v političnih aktivnostih ter mladinskega turizma.</p>	<p>Že obstoječa ureditev vključuje funkcijo razrednika in šolske svetovalne službe v šoli</p> <p>Določiti organiziranost učencev v zakonu o osnovni šoli</p>				<p>Normativna ureditev ZOFVi - strokovni organi v vrtcu in šoli, svetovalna služba v šoli je opredeljena v členu strokovni delavci v šoli</p> <p>ZOFVi ter Zakonu o vrtcih, novela Zakona o osnovni šoli 2007: »šolska pravila določajo organiziranost učencev«</p>